**Sylabus przedmiotu/modułu kształcenia**

|  |
| --- |
| **Wyższa Szkoła Zawodowa Ochrony Zdrowia** |
| Nazwa kierunku | Ratownictwo medyczne |
| Poziom studiów | studia pierwszego stopnia |
| Forma studiów  | studia stacjonarne/niestacjonarne |
| Nazwa przedmiotu | Zdarzenia niepożądane w medycynie |
| Język wykładowy | polski  |
| Grupa zajęć | E. Do dyspozycji uczelni |
| Rok studiów | drugi |
| Semestr studiów | czwarty |
| Punkty ECTS | 1 |
| Liczba godzin | 25 (10 w., 10 sem., 5 p.w.) |
| Przedmioty wprowadzające | brak  |
| Założenia i cele uczenia się:**Wykłady:** zapoznanie studentów zezdarzeniami niepożądanymi w medycynie i błędami medycznymi**Ćwiczenia:** utrwalenie zdobytej wiedzy na wykładach |
| **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się osiąganych przez studenta:**Efekty: W\_01 – W\_03 oraz U\_ 01, U\_02 będą sprawdzane w takcie seminariów, poprzez bieżącą ocenę aktywności studentów, na kolokwiach i zaliczeniuEfekty : K\_01 - K\_03 będą sprawdzane podczas seminariów, w trakcie pracy indywidualnej i grupowej, poprzez dyskusję oraz wyrażanie przez studentów swoich opinii, rozwiązywanie problemów. |
| **Forma i warunki zaliczenia: zaliczenie na ocenę****ćwiczenia:** kolokwium, oceny cząstkowe za aktywny udział w seminariach, przygotowanie opracowań własnych. **wykłady:** zaliczenie pisemne, warunkiem przystąpienia do zaliczenia wykładów jest zaliczenie ćwiczeń**Elementy składowe oceny: ocena końcowa jest średnią ocen z ćwiczeń i wykładów** |
| **Treści programowe**  **Wykłady:**1. Wprowadzenie do zajęć, podstawowe pojęcia, definicje zdarzeń niepożądanych
2. Błąd medyczny a zdarzenie niepożądane w medycynie
3. Zdarzenia niepożądane jako element oceny jakości opieki medycznej
4. Działania zmierzające do redukcji liczby błędów medycznych i zdarzeń niepożądanych

**Ćwiczenia :**1. Najczęstsze zdarzenia niepożądane w szpitalach - przyczyny ich powstawania
2. Środowisko szpitalne, a program zakażeń szpitalnych
3. Nadzór nad zakażeniami szpitalnymi - aktualne definicje i akty prawne
4. Rejestracja oraz program zapobiegania zdarzeniom niepożądanym
5. Przykłady zdarzeń niepożądanych w ratownictwie medycznym
6. Zapobieganie zdarzeniom niepożądanym oraz błędom medycznym
 |
| **Literatura podstawowa:**Kwiatkowska M. Zdarzenia niepożądane w lecznictwie szpitalnym i podstawowej opiece zdrowotnejWolters Kluwer 2020 (ebook).1. Witczak I., Rypicz Ł., Bezpieczeństwo pacjentów i personelu medycznego. Uwarunkowania ergonomiczne. Uniwersytet Medyczny im. Piastów Śląskich we Wrocławiu, Wrocław 20**20**
2. Sroka T., Odpowiedzialność karna za niewłaściwe leczenie. Problematyka obiektywnego przypisania skutku. Wolters Kluwer Polska, Warszawa 2013, wyd.1
3. Anh Vu T Nguyen , Dung A Nguyen, UCZYMY SIĘ NA BŁĘDACH MEDYCZNYCH KOMPLET: ZAGADNIENIA PRAWNE + PRZYPADKI KLINICZNE **Wyd.** DB Publishing 2013/2014, Wyd. I
4. Błąd medyczny. Uwarunkowania ergonomiczne, red. Janusz Pokorski, Joanna Pokorska, Maciej Złowodzki. Wyd. PAN, Kraków 2010
5. Cranovsky R.: O niedoskonałości naszych poczynań, czyli o tzw. błędach medycznych – wprowadzenie. Med. Prakt., 2011; 1: 123–126
6. Akty prawne:
* Ustawa z dnia 5 grudnia 2008r, o zapobieganiu oraz zwalczaniu zakażeń i chorób zakaźnych u ludzi,

 Rozporządzenia Ministra Zdrowia: Obwieszczenie Ministra Zdrowia z dnia 22 stycznia 2021 r. w sprawie ogłoszenia jednolitego tekstu rozporządzenia Ministra Zdrowia w sprawie listy czynników alarmowych, rejestrów zakażeń szpitalnych i czynników alarmowych oraz raportów o bieżącej sytuacji epidemiologicznej szpitala. Dz.U. 2021 poz. 240Obwieszczenie Ministra Zdrowia z dnia 8 kwietnia 2014 r. w sprawie ogłoszenia jednolitego tekstu rozporządzenia Ministra Zdrowia w sprawie kwalifikacji członków zespołu kontroli zakażeń szpitalnych. Dz.U. 2014 poz. 746**Literatura uzupełniająca:** Marek Z. Błąd medyczny - Wydawnictwo: [Inne](https://tezeusz.pl/wydawnictwo/inne) 19991. Ośrodek Akredytacji Centrum Monitorowania Jakości w Ochronie Zdrowia. Zestaw standardów akredytacyjnych 2009. Kraków 2009.
2. Str. internetowa: http://www.wsparcieakredytacji. cmj.org.pl
3. **Opracowania z zakresu oceny jakości opieki zdrowotnej, programu Akredytacji jednostek opieki zdrowotnej.**
 |
| Symbol efektu | **Efekty uczenia się** | Symbol efektu kierunkowego |
| **WIEDZA** |
| W\_01 | Zna podstawowe pojęcia z zakresu patologii ogólnej i patofizjologii w stopniu ułatwiającym zrozumienie zmian zachodzących w różnych schorzeniach oraz zaburzeniach strukturalnych

|  |
| --- |
|  |

 | B.W4B.W21B.W22B.W12B.W31 |
| W\_02 | Wymienia najczęstsze zdarzenia niepożądane w szpitalach i przyczyny ich powstawania

|  |
| --- |
|  |

 | B.W2 |
| W\_03 | Zagadnienia związane z funkcjonowaniem podmiotów systemu ochrony zdrowia oraz z problemami ewaluacji kontroli w ochronie zdrowia | B.W2 |
| **UMIEJĘTNOŚCI** |
| U\_01 | Potrafi interpretować wiedzę z zakresu zmian patologicznych w różnych schorzeniach oraz zaburzeniach strukturalnych wywołanych chorobą, urazem lub inną formą niepełnosprawności dla potrzeb ratownictwa medycznego

|  |
| --- |
|   |

 | B.U1B.U13B.U14 |
| U\_02 | Potrafi w praktyce identyfikować błędy i zaniedbania w realizowanych procedurach i je korygować | B.U8 |
| **KOMPETENCJE SPOŁECZNE** |
| K\_01 | Potrafi rozwiązywać najczęstsze problemy związane z wykonywaniem zawodu ratownika medycznego

|  |
| --- |
|  |

 | 1.3.3 |
| K\_02 | Przestrzega zasady etyki i tajemnicy zawodowej | 1.3.6. |
| K\_03 | Realizuje zadania w sposób zapewniający bezpieczeństwo własne i otoczenia, w tym przestrzega zasad BHP | 1.3.4 |
|  |  **Bilans nakładu pracy studenta w godzinach** |  | nakładu  |
| **Aktywność** | **Obciążenie studenta (godz.)** |
| Udział w wykładach | 10 |   |
| Udział w seminariach | 10 |
| Samodzielne przygotowanie się do seminariów | 2 |
| Samodzielne przygotowanie się do kolokwiów | - |
| Wykonanie zadań domowych (opracowań tematów) | 2 |
| Udział w konsultacjach z przedmiotu | 1 |
| Przygotowanie się do egzaminu i obecność na egzaminie | - |
| **Sumaryczne obciążenie pracą studenta** | **25** |
| **Punkty ECTS za przedmiot** | **1** |
| Nakład pracy studenta związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela | **20** |
| Nakład pracy studenta związany z pracą własną | 25 |
| Jednostka realizująca: **Wyższa Szkoła Zawodowa Ochrony Zdrowia** | Osoby prowadzące:  |
| Data opracowania programu: 1.10.2020 r. | Program opracował:  |