# Sylabus przedmiotu. II rok. III semestr. Kierunek: Ratownictwo medyczne

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Wyższa Szkoła Zawodowa Ochrony Zdrowia** | | | | |
| **Nazwa kierunku** | | Ratownictwo medyczne | | |
| **Poziom studiów** | | studia pierwszego stopnia | | |
| **Forma studiów** | | studia niestacjonarne | | |
| **Nazwa przedmiotu** | | **Techniki zabiegów medycznych** | | |
| **Język wykładowy** | | polski | | |
| **Grupa zajęć** | | Grupa zajęć C. Nauki kliniczne | | |
| **Rok studiów** | | drugi | | |
| **Semestr studiów** | | **III** | | |
| **Punkty ECTS** | | 3 | | |
| **Liczba godzin** | | 50 h(10 h w.; 20 h ćw.; 20 h zajęć praktycznych)oraz 25 h pracy własnej | | |
| **Przedmioty wprowadzające** | | Anatomia człowieka, Podstawy medycznych czynności ratunkowych, Podstawowe zabiegi medyczne, Pierwsza pomoc, KPP, Ratownictwo medyczne w urazach; Choroby wewnętrzne z elementami onkologii; Farmakologia z toksykologią. | | |
| Założenia i cele uczenia się:   * Przekazanie studentom wiedzy w zakresie technik zabiegów medycznych ratunkowych * Ćwiczenie umiejętności samodzielnego wykonywania zabiegów medycznych * Kształtowanie postawy otwartości i wrażliwości na potrzeby innych * Kształtowanie umiejętności udzielania pomocy w stanach nagłego zagrożenia zdrowotnego u dorosłych i dzieci, niezależnie od ich przyczyny | | | | |
| **Sposoby weryfikacji efektów kształcenia osiąganych przez studenta:**  Efekty: W\_01,02,03,04,05,06,07,08,09,10,11,12,13, – będą sprawdzone w formie pytań testowych(30 zadań)  Efekty: U\_01,02,03,04,05,06,07,09,10,11,12, – będą ocenione przez wykonanie inwazyjnych i nieinwazyjnych medycznych czynności ratunkowych w czasie ćwiczeń i zajęć praktycznych  Efekty : K\_01,02 - będą sprawdzone podczas zajęć, w trakcie pracy indywidualnej i grupowej. | | | | |
| Forma i warunki zaliczenia : egzamin  Obecność na zajęciach obowiązkowa  Ćwiczenia: oceny cząstkowe z wykonywanych ćwiczeń i zajęć praktycznych.  Zajęcia praktyczne: oceny cząstkowe.  Wykłady: kolokwia, egzamin w formie pytań testowych (30)– test do wyboru, za każde pytanie student może otrzymać 1 punkt .  Kryteria oceny:   1. bardzo dobry (5,0) - 91% - 100% 2. dobry plus (4,5) – 81% - 90,99% 3. dobry (4,0) – 71% - 80,99% 4. dostateczny plus (3,5) -61% - 70,99% 5. dostateczny (3,0) – 51% - 60, 99% 6. niedostateczny ( 2,0) - 0% -50,99%   Elementy składowe oceny:  Ocena końcowa jest: średnią oceny z ćwiczeń , zajęć praktycznych , testu (50% /50%). | | | | |
| Treści programowe:  Wykłady.   1. Krwotoki, przyczyny, rodzaje, objawy, zagrożenia, postępowanie ratownicze. 2. Oparzenia, odmrożenia, porażenie prądem przyczyny, rodzaje, stopnie, zagrożenia, postępowanie ratownicze. 3. Hipotermia. 4. Urazy narządu ruchu przyczyny, rodzaje, objawy, zagrożenia, postępowanie ratownicze. 5. Transport medyczny, pozycje ułożeniowe chorych i poszkodowanych, monitorowanie stanu. 6. Obrażenia głowy, klatki piersiowej brzucha i miednicy, rodzaje, objawy, zagrożenia, postępowanie. Odrębności w postępowaniu ratowniczym w obrażeniach ciała u dzieci, kobiet ciężarnych, pacjentów geriatrycznych. 7. Dokumentacja medyczna. Skale urazowe w ratownictwie. 8. Procedury na drogach oddechowych. 9. Drobne zabiegi chirurgiczne - zadania ratownika.   Ćwiczenia i zajęcia praktyczne.   1. Opatrywanie ran – alternatywy. 2. Tamowanie krwotoków. Opaski taktyczne. 3. Zaopatrywanie ran oparzeniowych, odmrożeniowych. 4. Techniki ogrzewania poszkodowanego zewnętrzne i wewnętrzne. 5. Unieruchamianie urazów narządu ruchu. 6. Przygotowanie poszkodowanego do transportu- techniki układania i przemieszczania poszkodowanych. 7. Dokumentowanie działań ratowniczych. – karta medycznych czynności ratunkowych. 8. Symulacja działań ratowniczych w obrażeniach ciała: krwotoki, oparzenia, odmrożenia, obrażenia głowy, klatki piersiowej, kończyn, brzucha, kręgosłupa, miednicy u osób dorosłych, dzieci, pacjentów geriatrycznych, kobiet ciężarnych. 9. Techniki odsysania pacjenta bez intubacji, zaintubowanego, z rurką tracheotomijną. 10. Asystowanie przy drobnych zabiegach chirurgicznych ( szycie rany, nacięcie, usuniecie ciała obcego, drenaż opłucnej) | | | | |
| **Literatura podstawowa:** Flake F., Runggaldier K., Ratownictwo medyczne. Procedury od a do z. Wyd: Edra Urban & Partner, Wrocław, 2021  1. Campbell J.E.(red.): ITLS International Trauma Life Support : Ratownictwo przedszpitalne w urazach. Medycyna Praktyczna. 2. Rozporządzenie Ministra Zdrowia z dnia 20 kwietnia 2016 r. w sprawie medycznych czynności ratunkowych i świadczeń zdrowotnych innych niż medyczne czynności ratunkowe, które mogą być udzielane przez ratownika medycznego ([Dz.U. 2016, poz. 578](http://isap.sejm.gov.pl/DetailsServlet?id=WDU20160000587)). 3. Prof. dr hab. med. Janusz Andres: Wytyczne resuscytacji 2015 Polska Rada Resuscytacji, Europejska Rada Resuscytacji Kraków 2016.   **Literatura uzupełniająca:**   1. Jakubaszko J. : Ratownik Medyczny. Wydawnictwo Medyczne Górnicki, Wrocław 2010 (wydanie drugie) 2. Kózka M., Płaszewska-Żywko L.: Procedury pielęgniarskie. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2009. 3. „Na Ratunek” (Wydawnictwo ELAMED) 4. Styka L..Transport w ratownictwie medycznym. Wrocław Górnicki 2010 5. Zahradniczek K.: Wprowadzenie do pielęgniarstwa. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2005.. | | | | |
| **Symbol efektu do przedmiotu** | **Efekty uczenia się (zna i rozumie)** | | | **Symbol efektu kierunkowego** |
| **WIEDZA** | | |
| W\_01 | Skale oceny bólu i możliwości wdrożenia leczenia p/bólowego przez ratownika medycznego. | | | C.W20 |
| W\_02 | Zasady przygotowania do zabiegów medycznych w stanach zagrożenia życia. | | | C.W46 |
| W\_02 | Zasady wykonywania toalety drzewa oskrzelowego. | | | C.W48  C.W49 |
| W\_03 | Techniki zabiegów medycznych wykonywanych samodzielnie przez ratownika medycznego. | | | C. W50 |
| W\_04 | Wskazania do układania pacjenta w pozycji właściwej dla jego stanu lub odniesionych obrażeń. | | | C.W54 |
| W\_05 | Wybrane skale śpiączki oraz skale urazowe i rokownicze. Skale bólowe. | | | C.W66 |
| W\_06 | .Procedury medyczne stosowane przez ratownika medycznego, w szczególności zaopatrywanie ran, i oparzeń. Tamowanie krwotoków, unieruchamianie złamań, skręceń, zwichnięć, kręgosłupa uwzględnieniem odcinka szyjnego | | | C.W73 |
| W\_07 | Techniki przygotowania pacjenta do transportu. | | | C.W76 |
| W\_08 | Zasady transportu pacjentów z obrażeniami ciała. | | | C.W76  C.W82 |
| W\_09 | Zastosowanie symulacji w nauczaniu procedur zabiegowych. | | | C.W88 |
| W\_10 | Zasady postępowania profilaktycznego zakażeń w SOR | | | C.W90 |
| W\_11 | Zasady monitorowania stanu pacjenta w SOR. | | | C.W91 |
| W\_12 | Procedury specjalistyczne w stanach nagłych pochodzenia urazowego stosowane w ramach postępowania przedszpitalnego i w SOR. | | | C.W92 |
| W\_13 | Rodzaje obrażeń ciała, ich definicje oraz zasady kwalifikacji do centrum urazowego. | | | C.W93 |
| **Umiejętności(potrafi)** | | | | |
| U\_01 | Ocenić stan pacjenta w celu ustalenia sposobu postępowania ratunkowego. | | | C.U01 |
| U\_02 | Układać pacjenta w pozycji właściwej dla rodzaju choroby lub odniesionych obrażeń ciała. | | | C.U09 |
| U\_03 | .Przygotować pacjenta do transportu. | | | C.U09  C.U26 |
| U\_04 | Stosować się do zasad aseptyki i antyseptyki, zaopatrywać ranę, zakładać opatrunek.. | | | C.U44 |
| U\_05 | Tamować krwotoki zewnętrzne i unieruchamiać kończyny po urazie. | | | C.U44  C.U51  C.U60 |
| U\_06 | Stabilizować i unieruchamiać kręgosłup. | | | C.U44  C.U51  C.U52 |
| U\_07 | Wdrażać odpowiednie postępowanie w odmie opłucnowej zagrażającej życiu | | | CU53 |
| U\_08 | Stosować skale ciężkości obrażeń. | | | C.U54 |
| U\_09 | Stosować skale bólowe. | | | C.U54 |
| U\_10 | Transportować pacjenta w warunkach wewnątrzszpitalnych. | | | C.U61 |
| U\_U11 | Identyfikować bledy i zaniedbania w praktyce ratownika medycznego. | | | C.U62 |
| U\_11 | Wykonywać procedury medyczne pod nadzorem i na zlecenie lekarza. | | | C.U65 |
| C\_12 | Dostosowywać postępowanie ratunkowe do stanu pacjenta. | | | C.U66 |
| **Kompetencje społeczne(jest gotów)** | | | | |
| K\_01 | Do aktywnego słuchania, nawiązywania kontaktów interpersonalnych , skutecznego i empatycznego porozumiewania się z pacjentem. | | | K1.3.1. |
| K\_02 | do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych. | | | K1.3.5. |
| **Bilans nakładu pracy studenta w godzinach** | | | | |
| **Aktywność** | | | **Obciążenie studenta (godz.)** | |
| Udział w wykładach | | | **10** | |
| Udział w ćwiczeniach | | | **40** | |
| Samodzielne przygotowanie się do ćwiczeń | | | **-** | |
| Samodzielne przygotowanie się do kolokwiów | | | **-** | |
| Wykonanie zadań domowych (prezentacji) | | | **-** | |
| Udział w konsultacjach z przedmiotu | | | **-** | |
| Przygotowanie się do egzaminu i obecność na egzaminie | | | **-** | |
| **Sumaryczne obciążenie pracą studenta** | | | **75** | |
| **Punkty ECTS za przedmiot** | | | **3** | |
| Nakład pracy studenta związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela | | | **50** | |
| Nakład pracy studenta związany z pracą własną | | | **25** | |
| Jednostka realizująca: **Wyższa Szkoła Zawodowa Ochrony Zdrowia** | | | Osoby prowadzące: mgr K.Ościłowicz  Zajęcia praktyczne: mgr | |
| Data opracowania programu: 1.10.2020 | | | Program opracowała: mgr K. Ościłowicz | |