# Sylabus przedmiotu

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Wyższa Szkoła Zawodowa Ochrony Zdrowia** | | | | |
| **Nazwa kierunku** | | Ratownictwo medyczne | | |
| **Poziom studiów** | | studia pierwszego stopnia | | |
| **Forma studiów** | | studia niestacjonarne | | |
| **Nazwa przedmiotu** | | **Procedury ratunkowe wewnątrzszpitalne.** | | |
| **Język wykładowy** | | polski | | |
| **Grupa zajęć** | | C. Nauki kliniczne | | |
| **Rok studiów** | | **trzeci** | | |
| **Semestr studiów** | | **V** | | |
| **Punkty ECTS** | | 3 | | |
| **Liczba godzin** | | 5 h wykładów; 15 h ćwiczeń; 30 h zajęć praktycznych; 25 h pracy własnej=75 h | | |
| **Przedmioty wprowadzające** | | Ratownictwo medyczne w urazach; Choroby wewnętrzne z elementami onkologii; Farmakologia z toksykologią; Farmakologia i toksykologia kliniczna; Medycyna ratunkowa; Medyczne czynności ratunkowe; Techniki zabiegów medycznych; Procedury ratunkowe przedszpitalne. | | |
| **Założenia i cele kształcenia:**  Rola ratownika medycznego w postępowaniu wewnątrzszpitalnym z pacjentem urazowym I nieurazowym. Zasady monitorowania i transportu wewnątrzszpitalnego. | | | | |
| **Sposoby weryfikacji efektów kształcenia osiąganych przez studenta:**  Efekty: U\_01,02,03,04,05,06,07,09,10,11,12,13 – będą ocenione przez wykonanie inwazyjnych i nieinwazyjnych medycznych czynności ratunkowych w czasie ćwiczeń oraz na egzaminie końcowym.  Efekty : K\_01,02,03 - będą sprawdzone podczas zajęć, w trakcie pracy indywidualnej i grupowej. | | | | |
| **Forma i warunki zaliczenia : egzamin**  **Obecność na zajęciach obowiązkowa**  **Ćwiczenia**: oceny cząstkowe z wykonywanych ćwiczeń.  Egzamin w formie pytań testowych (**30)**– test do wyboru, za każde pytanie student może otrzymać 1 punkt **.**  **Kryteria oceny:**   1. **bardzo dobry (5,0) - 91% - 100%** 2. **dobry plus (4,5) – 81% - 90,99%** 3. **dobry (4,0) – 71% - 80,99%** 4. **dostateczny plus (3,5) -61% - 70,99%** 5. **dostateczny (3,0) – 51% - 60, 99%** 6. **niedostateczny ( 2,0) - 0% -50,99%**   **Elementy składowe oceny:**  **Ocena końcowa jest:** średnią oceny z ćwiczeń ,zajęć praktycznych, testu (50% /50%). | | | | |
| **Treści programowe:**  **Wykłady:**   1. Mnogie obrażenia ciała- priorytety transportowe.(1h ) 2. Priorytety w zaopatrywaniu chorych na miejscu zdarzenia. Kwalifikacja chorych do centrum urazowego.(1h) 3. Pacjenci priorytetowi wg ITLS.(1h) 4. Zasady segregacji chorych w SOR. Procedury postępowania z chorym urazowym w SOR, diagnostyka, leczenie operacyjne, zasada „damagecontrol”. Zasady płynoterapii w mnogich obrażeniach ciała.(1h) 5. Postępowanie z dziećmi i pacjentami geriatrycznymi z mnogimi obrażeniami ciała.(1h)   **Ćwiczenia:**   1. Urazy u dzieci – priorytety postępowania. JUMP START. 2. Płynoterapia u dzieci we wstrząsie. 3. Urazy u pacjentów geriatrycznych – odmienności w postępowaniu. 4. Zasady resuscytacji dzieci w różnych grupach wiekowych. 5. Zasady resuscytacji ciężarnych z mnogimi obrażeniami ciała. 6. Pomoc medyczna w zdarzeniach masowych i katastrofach. START.   **Zajęcia praktyczne:**   1. Mnogie obrażenia ciała- priorytety transportowe, 2. MOC- działania zespołowe. 3. Techniki monitorowania pacjentów z mnogimi obrażeniami ciała. 4. Trauma team – skład, rola członków, zadania ratownika medycznego. 5. Mnogie obrażenia ciała- priorytety terapeutyczne. 6. Diagnostyka obrazowa w mnogich obrażeniach ciała. | | | | |
| **Literatura podstawowa:**   1. Ustawa o PRM z 8 września 2006 roku; 2021; 2. Wytyczne 2015 resuscytacji krążeniowo-oddechowej. ERC – PRR Kraków. 2015, 2021 3. Ładny J.R.; Wojewódzka M. red. Medycyna Ratunkowa w pytaniach i odpowiedziach. Medipage 2016 4. Guła P., Machała W. Postępowanie w obrażeniach ciała w praktyce SOR. PZWL, Warszawa 2015. 5. Guła P.,Machała W. Postępowanie przedszpitalne w obrażeniach ciała. PZWL, Warszawa 2015   **Literatura uzupełniająca:**   1. Ł.Szarpak. Organizacja Ratownictwa Medycznego, Promotor Kraków 2012 r. 2. J. Jakubaszko red.pol. Medycyna Ratunkowa NMS, Wrocław 2008. | | | | |
| **Symbol efektu do przedmiotu** | **Efekty uczenia się** | | | **Symbol efektu kierunkowego** |
| **Wiedza(zna i rozumie)** | | |
| W\_01 | Zasady postępowania z dziećmi z mnogimi obrażeniami ciała. | | | C.W1  C.W2  C.W5 |
| W\_02 | Zasady postępowania z pacjentami geriatrycznymi z obrażeniami ciała. | | | C.W17 |
| W\_03 | Zasady badania podmiotowego pacjentów z mnogimi obrażeniami ciała. | | | C.W24 |
| W\_04 | Zasady badania przedmiotowego pacjentów z mnogimi obrażeniami ciała. | | | C.W25 |
| W\_05 | Zasady prowadzenia podstawowej i zaawansowanej resuscytacji krążeniowo-oddechowej u dorosłych i dzieci po urazie. | | | C.W56 |
| W\_06 | Wybrane skale urazowe u dzieci. | | | C.W66 |
| W\_06 | Wybrane zagadnienia z traumatologii dziecięcej. | | | C.W68 |
| W\_07 | Zasady podejmowania działań zabezpieczających w celu ograniczenia skutków zdrowotnych zdarzenia. | | | C.W74 |
| W\_08 | Zasady segregacji medycznej przedszpitalnej i szpitalnej. | | | C. W75 |
| W\_09 | Procedury specjalistyczne w stanach nagłych pochodzenia urazowego stosowane w ramach postępowania w SOR. | | | C.W82 |
|  | **Umiejętności(potrafi)** | | |  |
| U\_01 | Dostosować postępowania do wieku dziecka. | | | C.U5 |
| U\_02 | Podawać pacjentowi leki i płyny dziecku i płyny w obrażeniach urazowych. | | | C.U20 |
| U\_03 | Przygotować pacjenta do transportu. | | | C.U26  C.U35 |
| U\_04 | Ocena wskazania do transportu pacjenta do centrum urazowego i do centrum urazowego dla dzieci. | | | C.U61  C.U35 |
| U\_05 | Stosować leczenie p/bólowe u dzieci dorosłych. | | | C.U29 |
| U\_06 | Prowadzić BLS, PBLS, ALS, PALS. | | | C.U38  C.U56  C.U57 |
| U\_07 | Stosować skale ciężkości obrażeń u dzieci dorosłych. | | | C.U54 |
| U\_08 | Identyfikować zagrożenia obrażeń jam ciała. | | | C.U63 |
| U\_09 | Identyfikować wskazania do transportu do centrum urazowego dorosłych i dzieci. | | | C.U64 |
| U\_10 | Monitorować stan pacjenta w czasie badania 0brazowego. | | | C.U67 |
| **Kompetencje społeczne(jest gotów do)** | | | | |
| K\_01 | Aktywnego słuchania, nawiązywania kontaktów interpersonalnych , skutecznego i empatycznego porozumiewania się z pacjentem. | | | K1.3.1. |
| K\_02 | Dostrzegania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta. | | | K1.3.2. |
| K\_03 | Organizowania pracy własnej i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych. | | | K1.3.4 |
| K\_04 | Dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych. | | | K1.3.5. |
| **Bilans nakładu pracy studenta w godzinach** | | | | |
| **Aktywność** | | | **Obciążenie studenta (godz.)** | |
| Udział w wykładach | | | **5** | |
| Udział w ćwiczeniach | | | **15** | |
| Udział w zajęciach przaktycznych | | | **30** | |
| Samodzielne przygotowanie się do ćwiczeń | | | **-** | |
| Samodzielne przygotowanie się do kolokwiów | | | **-** | |
| Wykonanie zadań domowych (prezentacji) | | | **-** | |
| Udział w konsultacjach z przedmiotu | | | **-** | |
| Przygotowanie się do egzaminu i obecność na egzaminie | | | **-** | |
| **Sumaryczne obciążenie pracą studenta** | | | **50** | |
| **Punkty ECTS za przedmiot** | | | **3** | |
| Nakład pracy studenta związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela | | | **50** | |
| Nakład pracy studenta związany z pracą własną | | | **25** | |
| Jednostka realizująca: **Wyższa Szkoła Zawodowa Ochrony Zdrowia** | | | Osoby prowadzące: | |
| Data opracowania programu: 1.10.2022 | | | Program opracował/a: | |