# Sylabus przedmiotu

|  |
| --- |
| **Wyższa Szkoła Zawodowa Ochrony Zdrowia** |
| **Nazwa kierunku** | Ratownictwo medyczne |
| **Poziom studiów** | studia pierwszego stopnia |
| **Forma studiów** | studia niestacjonarne |
| **Nazwa przedmiotu** | **Praktyka wakacyjna. Odział Anestezjologii i Intensywnej Terapii.** |
| **Język wykładowy** | polski |
| **Grupa zajęć** |  D. Praktyki zawodowe  |
| **Rok studiów** | drugi |
| **Semestr studiów** | **IV** |
| **Punkty ECTS** | 6 |
| **Liczba godzin** | 164 h |
| **Przedmioty wprowadzające** | Anatomia człowieka; Ratownictwo medyczne w urazach; Choroby wewnętrzne z elementami onkologii; Farmakologia z toksykologią; Medyczne czynności ratunkowe; Medycyna Ratunkowa; Techniki zabiegów medycznych; Ortopedia i traumatologia narządu ruchu; Chirurgia; |
| **Założenia i cele uczenia się:**Doskonalenie umiejętności w zakresie medycznych czynności ratunkowych i procedur wewnątrz szpitalnych w ramach oddziałów intensywnego nadzoru medycznego |
| **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się osiąganych przez studenta:**Efekty: W\_01,02,03,04,05,06,07 – będą sprawdzone w czasie praktyk zawodowych przy wykonywaniu czynności medycznych jako uzasadnienieEfekty: U\_01,02,03,04,05,06,07,09,10,11,12,13,14 – będą ocenione przez wykonanie inwazyjnych i nieinwazyjnych medycznych czynności ratunkowych w czasie praktyki zawodowejEfekty : K\_01,02,03, - będą sprawdzone podczas praktyki zawodowej , w trakcie pracy indywidualnej i grupowej. |
| **Forma i warunki zaliczenia : zaliczenie na ocenę****Obecność na zajęciach obowiązkowa****Praktyka zawodowa: oceny cząstkowe.****Ocena końcowa jest:**  średnia oceną z poszczególnych merytorycznych wypowiedzi i czynności ratowniczych wykonywanych przez studenta. |
| **Treści programowe:**1. Postępowanie aseptyczne, antyseptyczne, higieniczne mycie rąk.
2. Pomiar, ocena i różnicowanie wartości parametrów życiowych.
3. Monitorowanie podstawowych funkcji życiowych.
4. Ocena stanu pacjenta wg schematów AVPU i ABCDE.
5. Wykonanie zapisu elektrokardiograficznego (EKG) osoby dorosłej.
6. Przygotowanie sprzętu do iniekcji i infuzji, technika posługiwania się sprzętem jednorazowego użytku,
7. Rozpuszczanie, rozcieńczanie i nabieranie leków z ampułki lub fiolki.
8. Wstrzyknięcia podskórne, domięśniowe, dożylne, doszpikowe na zlecenie i pod nadzorem lekarza/pielęgniarki.
9. Pomiar stężenia glukozy we krwi przy użyciu gleukometru.
10. Udział w zespole terapeutycznym w przypadku NZK.
11. Elektroterapia: defibrylacja, kardiowersja, elektrostymulacja.
12. Przywrócenie i utrzymanie drożności dróg oddechowych: intubacja dotchawicza i zabezpieczenia alternatywne, toaleta drzewa oskrzelowego.
13. Wentylacja i tlenoterapia.
14. Farmakoterapia i płynoterapia ratunkowa.
15. Postępowanie z pacjentem urazowym w warunkach OIOM .
16. Medyczne czynności ratunkowe we wstrząsie.
17. Etyka działań ratowniczych.
18. Procedury wewnątrzszpitalne inne niż medyczne czynności ratunkowe.
 |
| **Literatura podstawowa:**1. Andres J. Wytyczne Resuscytacji 2015. Polska Rada Resuscytacji. Kraków 2016.
2. Hryniewiecki T.: Stany nagłe, Wydawnictwo Medical Tribune, Warszawa 2009.
3. Wołowicka L., Dyk D.: Anestezjologia i intensywna opieka - klinika i pielęgniarstwo. Podręcznik dla studiów medycznych, PZWL, 2014.

**Literatura uzupełniająca:**1. Atkinson P. et al: Medycyna ratunkowa, (red. wyd. pol. Jakubaszko J.), Wydawnictwo Medyczne Urban & Partner, Wrocław 2012.
2. Flake F., Runggaldier K.: Ratownictwo medyczne: procedury od A do Z, (red. wyd. pol. Maślanka M.), Wydawnictwo Medyczne Elsevier Urban & Partner, Wrocław 2012.
3. Gregory P., Mursell I., Diagnostyka i postępowanie w ratownictwie medycznym (red. wyd. pol. Smerka J.), Wydawnictwo Medyczne Górnicki, Wrocław 2013.
4. Weinert M., red. wyd. pol. Kubler A.: Crash Course – anestezjologia, Edra Urban & Partner, 2016
 |
| **Symbol efektu do przedmiotu** | **Efekty uczenia się (zna i rozumie)** | **Symbol efektu kierunkowego** |
| **WIEDZA** |
| W\_01 | Zasady aseptyki i antyseptyki oraz higieny w procedurach w/szpitalnych. | C.W48,C.W49,C.W57,C.W65,C.W69 |
| W\_02 | Zasady diagnozowania, oceny i monitorowania pacjentów w stanach zagrożenia w warunkach szpitalnych | C.W25,C.W63, |
| W\_03 | Zasady zabezpieczania dróg oddechowych, prowadzenia wentylacji i tlenoterapii oraz toalety drzewa oskrzelowego w tracheotomii i intubacji. | C.W48C.W49 C.W57C.W58 |
| W\_04 | Zasady elektroterapii w stanach zagrożenia życia | C.W61 |
| W\_05 | Zasady prowadzenia farmakoterapii i płynoterapii w stanach zagrożenia życia. | C.W65C.W69 |
| W\_06 | Zasady klasyfikacji pacjentów do intensywnej opieki oraz mechanizmy prowadzące do zagrożenia życia . | C.W17C.W69 |
| W\_07 | Przeprowadzić badanie przedmiotowe pacjenta. | C.U04 |
|  | **Umiejętności(potrafi)** |  |
| U\_01 | Ocenić stan pacjenta będącego w OAi IT. | C.U01 |
| U\_02 | Przeprowadzić badanie przedmiotowe pacjenta w OAi IT. | C.U04 |
| U\_03 | Przeprowadzić stna świadomości pacjenta. | C.U08 |
| U\_04 | Przeprowadzić badanie fizykalne pacjenta dorosłego w zakresie niezbędnym do ustalenia jego stanu. | C.U10 |
| U\_05 | Wykonywać EKG i interpretować go w podstawowym zakresie. | C.U13 |
| U\_06 | Asystować przy czynnościach przygotowawczych do transplantacji narządów. | C.U24 |
| U\_07 | Monitorować stan pacjenta podczas czynności medycznych i transportowych. | C.U28 |
| U\_08 | Wiązać obrazy uszkodzeń tkankowych i narządowych z objawami klinicznymi choroby. | C.U37 |
| U\_09 | Przywracać drożność dróg oddechowych metodami bezprzyrządowymi. | C.U39 |
| U\_10 | Przyrządowo udrażniać drogi oddechowe metodami nagłośniowymi. | C.U40 |
| U\_11 | Wykonywać intubację dotchawiczą w laryngoskopii bezpośredniej i pośredniej | C.U41 |
| U\_12 | Prowadzić wentylacje zastępczą z użyciem worka samorozprężalnego i respiratora transportowego. | C.U45 |
| U\_13 | Wykonywać defibrylację elektryczną z użyciem defibrylatora manualnego i zautomatyzowanego. | C.U46 |
| U\_14 | Wykonywać procedury medyczne pod nadzorem i na zlecenie lekarza. | C.U65 |
|  | **Kompetencje społeczne(jest gotów)** |  |
| K\_01 | Aktywnego słuchania, nawiązywania kontaktów interpersonalnych, skutecznego i empatycznego porozumiewania się z pacjentem. | K1.3.1 |
| K\_02 | Do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych. | K1.3.5 |
| K\_03 | Kierowania się dobrem pacjenta. | K1.3.6 |
| **Bilans nakładu pracy studenta w godzinach** |
| **Aktywność** | **Obciążenie studenta (godz.)-** |
| Udział w wykładach | **-** |
| Udział w ćwiczeniach | **-** |
| Udział w praktykach zawodowych | **164** |
| Samodzielne przygotowanie się do ćwiczeń | **-** |
| Samodzielne przygotowanie się do kolokwiów | **-** |
| Wykonanie zadań domowych (prezentacji) | - |
| Udział w konsultacjach z przedmiotu | **-** |
| Przygotowanie się do egzaminu i obecność na egzaminie |  |
| **Sumaryczne obciążenie pracą studenta** | **164** |
| **Punkty ECTS za przedmiot** | **6** |
| Nakład pracy studenta związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału lekarza/pielęgniarki systemu | **164** |
| Nakład pracy studenta związany z pracą własną | **-** |
| Jednostka realizująca: **Wyższa Szkoła Zawodowa Ochrony Zdrowia** | **Osoby prowadzące:** |
| Data opracowania programu: 1.10.2022 r. | **Program przygotował/a:** |