|  |
| --- |
| **Wyższa Szkoła Zawodowa Ochrony Zdrowia** |
| **Nazwa kierunku** | Ratownictwo medyczne |
| **Poziom studiów** | studia pierwszego stopnia |
| **Forma studiów**  | studia niestacjonarne |
| **Nazwa przedmiotu** | **Praktyki śródroczne. Oddział pediatrii.** |
| **Język wykładowy** | polski |
| **Grupa zajęć**  | Grupa zajęć D. Nauki kliniczne |
| **Rok studiów** | **trzeci** |
| **Semestr studiów** | **V** |
| **Punkty ECTS** | 2 |
| **Liczba godzin** | 50 h zajęć praktycznych |
| **Przedmioty wprowadzające** |  Farmakologia i toksykologia kliniczna; Medycyna ratunkowa; Medyczne czynności ratunkowe; Techniki zabiegów medycznych; Pediatria;  |
| **Założenia i cele kształcenia:*** Doskonalenie zdobytej wiedzy oraz umiejętności praktycznego jej wykorzystania. Umożliwienie zdobycia podstawowego doświadczenia zawodowego niezbędnego w pracy ratownika medycznego. Student zapoznaje się z organizacją i charakterem pracy oddziału pediatrii, z zasadami funkcjonowania i prowadzenia dokumentacji medycznej w oddziale, poznaje sprzęt ratowniczy oraz leki będące na wyposażeniu oddziału. Udział w medycznych czynnościach ratunkowych u dzieci w stanach nagłych. Student powinien znać i rozumieć zasady wykonywania medycznych czynności ratunkowych w tym znajomość leków i ich działania w samodzielnej pracy i/lub pod nadzorem lekarza.
 |
| **Sposoby weryfikacji efektów kształcenia osiąganych przez studenta:**Efekty: W\_01,02,03,04,05,06,07,08,09,10,11,12,13,14,15,16,17,18,19,20 – będą zweryfikowane w czasie wykonywania czynności u pacjenta oddziału pediatrycznego.Efekty: U\_01,02,03,04,05,06,07,08.09,10,11,12,13,14,15,16,17,18.19,20,21,22 – będą ocenione w trakcie zajęć w oddziale pediatrycznym.Efekty : K\_01,02,03, - będą sprawdzone podczas zajęć, w trakcie pracy indywidualnej i grupowej. |
| **Forma i warunki zaliczenia : zaliczenie na ocenę****Obecność na zajęciach obowiązkowa****Zajęcia praktyczne** : oceny cząstkowe z wykonywanych zadań u pacjenta oddziału pediatrii oraz ustnego ich uzasadnienia. |
| **Treści programowe:** **Wykłady:** 1. Organizacja pracy w oddziałach pediatrii.
2. Leczenie i opieka nad pacjentem przebywającym w oddziale pediatrii.
3. Stany nagłe w pediatrii.
4. Zasady postępowania w najczęstszych zachorowaniach u dzieci, z uwzględnieniem odrębności uzależnionych od wieku, podstawowe normy rozwojowe badania przedmiotowego dziecka, wybrane choroby układu oddechowego, układu krążenia, przewodu pokarmowego oraz schorzenia neurologiczne u dzieci.
5. Najczęstsze choroby zakaźne wieku dziecięcego.
6. Odrębności morfologiczno-fizjologiczne poszczególnych narządów i układów w wieku rozwojowym.
7. Fizjologia i patofizjologia okresu noworodkowego.
8. Wybrane wady wrodzone i choroby uwarunkowane genetycznie, przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w odniesieniu do najczęstszych chorób wymagających interwencji chirurgicznej. Z uwzględnieniem odrębności chorób wieku dziecięcego.
9. Wybrane zagadnienia z zakresu traumatologii dziecięcej.

**Zajęcia praktyczne:**1. Postępowanie z dzieckiem w oparciu o znajomość symptomatologii najczęstszych schorzeń dziecięcych.
2. Przeprowadzenie badania przedmiotowego pacjenta, z dostosowaniem sposobu postępowania do wieku dziecka.
3. Normy rozwojowe w populacji pediatrycznej oraz techniki badania przedmiotowego, w tym badanie otoskopowe, pediatryczne skale oceny: PAT, GCS, skale bólu.
4. Tlenoterapia i wentylacja pacjenta pediatrycznego, ćwiczenia praktyczne z zasad tlenoterapii oraz udrażniania przyrządowego dróg oddechowych i wentylacji zastępczej.
5. Ocena stanu noworodka w skali APGAR.
 |
| **Literatura podstawowa:**1. Stany nagłe u dzieci. J.Kleszczyński.

**Literatura uzupełniająca:** 1. ABC zabiegów w pediatrii. wyd. I , autorzy: J.Pietrzyk, H.Szajewska, J.Mrukowicz
2. Medycyna ratunkowa. An illustrated colour text. wyd I, autorzy: P.Atkinson, R.Kendall, L.Rensburg, tłumaczenie: R.Śmietana
3. Traumatologia wieku rozwojowego. wyd. I pod redakcja Krzysztofa Okłota.
4. Skrypt: Zarys propedeutyki pediatrii. wyd. 2017, autorzy: B.Werner, M.WróblewskaKałużewska.
 |
| **Symbol efektu do przedmiotu** | **Efekty uczenia się**  | **Symbol efektu kierunkowego** |
| **Wiedza(zna i rozumie)** |
| W\_01 | Mianownictwo anatomiczne. | A.W1 |
| W\_02 | Budowę ciała ludzkiego w ujęciu topograficznym oraz czynnościowym. | A.W2 |
| W\_03 | Fizjologię narządów i układów organizmu. | A.W5 |
| W\_04 | Objawy zakażeń jatrogennych, drogi ich rozprzestrzeniania się i patogeny wywołujące zmiany w poszczególnych narządach | A.W24 |
| W\_05 | Zasady dezynfekcji, sterylizacji i postępowania antyseptycznego, | A.W25 |
| W\_06 | Podstawowe zasady farmakoterapii. | A.W34 |
| W\_07 | Psychospołeczne konsekwencje hospitalizacji i choroby przewlekłej. | B.W8 |
| W\_08 | Zasady motywowania pacjentów do prozdrowotnych zachowań i informowania o niepomyślnym rokowaniu | B.W13 |
| W\_09 | Zasady promocji zdrowia i profilaktyki chorób. | B.W29 |
| W\_10 | Metody promocji zdrowia, ze szczególnym uwzględnieniem edukacji zdrowotnej. | B.W40 |
| W-11 | Zasady postępowania w najczęstszych chorobach dzieci, z uwzględnieniem odrębności uzależnionych od wieku. | C.W1 |
| W\_12 | Podstawowe normy rozwojowe badania przedmiotowego dziecka. | C.W2 |
| W\_13 | Wybrane choroby układu oddechowego, układu krążenia i przewodu pokarmowego oraz choroby neurologiczne u dzieci. | C.W3 |
| W\_14 | Najczęstsze choroby zakaźne wieku dziecięcego. | C.W4 |
| W\_15 | Odrębności morfologiczno-fizjologiczne poszczególnych narządów i układów organizmu w wieku rozwojowym. | C.W5 |
| W\_16 | Fizjologię i patofizjologię okresu noworodkowego. | C.W6 |
| W\_17 | Mechanizmy działania podstawowych grup leków i leków podawanych samodzielnie przez ratownika leków podawanych samodzielnie przez ratownika leków podawanych samodzielnie przez ratownika leków podawanych samodzielnie przez ratownika medycznego. | C.W18 |
| W\_18 | Metody ograniczania bólu, ze szczególnym uwzględnieniem farmakoterapii dzieci; | C.W19 |
| W\_19 | Skale oceny bólu i możliwości wdrożenia leczenia przeciwbólowego przez ratownika medycznego. | C.W20 |
| W\_20 | Wybrane zagadnienia z zakresu traumatologii dziecięcej. | C.W68 |
| **Umiejętności(potrafi)** |
| U\_01 | Lokalizować poszczególne okolice ciała i znajdujące się w nich narządy oraz ustalać położenie narządów względem siebie. | A.U1 |
| U\_02 | Wykazywać różnice w budowie ciała oraz w czynnościach narządów u osoby dorosłej i dziecka, | A.U3 |
| U\_03 | Dobierać leki w odpowiednich dawkach w celu korygowania zjawisk patologicznych w organizmie i poszczególnych narządach. | A.U15 |
| U\_04 | Wdrażać właściwe do sytuacji procedury postępowania epidemiologicznego. | B.U1 |
| U\_05 | Rozpoznawać sytuacje, które wymagają konsultacji z przedstawicielem innego zawodu medycznego lub koordynatorem medycznym | B.U2 |
| U\_06 | Dbać o bezpieczeństwo własne, pacjentów, otoczenia i środowiska, przestrzegając zasad bezpieczeństwa i higieny pracy oraz przepisów i zasad regulujących postępowanie w przypadku różnych rodzajów zagrożeń. | B.U3 |
| U\_07 | Identyfikować czynniki ryzyka wystąpienia przemocy, rozpoznawać przemoc i odpowiednio na nią reagować. | B.U9 |
| U\_07 | Przestrzegać zasad etycznych podczas wykonywania działań zawodowych. | B.U5 |
| U\_08 | Przestrzegać praw pacjenta. | B.U6 |
| U\_09 | Wykonywać czynności z zakresu ratownictwa medycznego i udzielać świadczeń zdrowotnych z zachowaniem regulacji prawnych dotyczących wykonywania zawodu ratownika medycznego. | B.U20 |
| U\_13 | Oceniać stan pacjenta w celu ustalenia sposobu postępowania ratunkowego. | C.U1 |
| U\_14 | Układać pacjenta do badania obrazowego. | C.U2 |
| U\_15 | Układać pacjenta w pozycji właściwej dla rodzaju choroby lub odniesionych obrażeń ciała. | C.U9 |
| U\_16 | Postępować z dzieckiem w oparciu o znajomość symptomatologii najczęstszych chorób dziecięcych. | C.U3 |
| U\_17 | Dostosowywać sposób postępowania do wieku dziecka. | C.U5 |
| U\_18 | Oceniać stan noworodka w skali APGAR. | C.U6 |
| U\_19 | Układać pacjenta w pozycji właściwej dla rodzaju choroby lub odniesionych obrażeń ciała. | C.U9 |
| U\_20 | Prowadzić dokumentację medyczną w zakresie wykonywanych czynności, w tym w przypadku zgonu pacjenta, urodzenia dziecka martwego i odstąpienia od medycznych czynności ratunkowych. | C.U19 |
| U\_21 | Prowadzić podstawowe i zaawansowane czynności resuscytacyjne u osób dorosłych, dzieci, niemowląt i noworodków, z uwzględnieniem prawidłowego zastosowania urządzeń wspomagających resuscytację (urządzenia do kompresji klatki piersiowej, respiratora. | C.U38 |
| U\_22 | Przyjmować poród nagły w warunkach pozaszpitalnych. | C.U55 |
| **Kompetencje społeczne(jest gotów)** |
| K\_01 | Samodzielnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki ogólnej i zawodowej oraz holistycznego i zindywidualizowanego podejścia do pacjenta, uwzględniającego poszanowanie jego praw. | K1.3.3 |
| K\_02 | Organizowania pracy własnej i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym | K1.3.4 |
| K\_04 | Kierowania się dobrem pacjenta. | K1. 3.6 |
| **Bilans nakładu pracy studenta w godzinach** |
| **Aktywność** | **Obciążenie studenta (godz.)** |
| Udział w wykładach | **-** |
| Udział w ćwiczeniach | **-** |
| Udział w zajęciach praktycznych | **50** |
| Samodzielne przygotowanie się do ćwiczeń | **-** |
| Samodzielne przygotowanie się do kolokwiów | **-** |
| Wykonanie zadań domowych (prezentacji) | **-** |
| Udział w konsultacjach z przedmiotu | **-** |
| Przygotowanie się do egzaminu i obecność na egzaminie | **-** |
| **Sumaryczne obciążenie pracą studenta** | **50** |
| **Punkty ECTS za przedmiot** | **2** |
| Nakład pracy studenta związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela | **50** |
| Nakład pracy studenta związany z pracą własną | **-** |
| Jednostka realizująca: **Wyższa Szkoła Zawodowa Ochrony Zdrowia** | Osoby prowadzące:  |
| Data opracowania programu: 1.10.2021 | Program opracowała:  |