|  |
| --- |
| **Wyższa Szkoła Zawodowa Ochrony Zdrowia** |
| **Nazwa kierunku** | Ratownictwo medyczne |
| **Poziom studiów** | studia pierwszego stopnia |
| **Forma studiów**  | studia niestacjonarne |
| **Nazwa przedmiotu** | **Praktyki śródroczne. Oddział Nerologii.** |
| **Język wykładowy** | polski |
| **Grupa zajęć**  | Grupa zajęć D. Nauki kliniczne |
| **Rok studiów** | **trzeci** |
| **Semestr studiów** | **VI** |
| **Punkty ECTS** | 2 |
| **Liczba godzin** | 50 h zajęć praktycznych |
| **Przedmioty wprowadzające** | Choroby wewnętrzne z elementami onkologii; Farmakologia i toksykologia kliniczna; Medycyna ratunkowa; Medyczne czynności ratunkowe; Procedury ratunkowe wewnątrzszpitalne. |
| **Założenia i cele kształcenia:**Przygotowanie studenta do sprawowania profesjonalnej opieki ratownika medycznego nad pacjentem z dysfunkcją układu nerwowego. |
| **Sposoby weryfikacji efektów kształcenia osiąganych przez studenta:**Efekty: W\_01,02,03,04,05,06,07,08,09,10 – będą zweryfikowane w czasie wykonywania czynności u pacjenta oddziału neurologii.Efekty: U\_01,02,03,04,05,06 – będą ocenione w trakcie zajęć w oddziale neurologicznym.Efekty : K\_01,02,03,04 - będą sprawdzone podczas zajęć, w trakcie pracy indywidualnej i grupowej. |
| **Forma i warunki zaliczenia : zaliczenie na ocenę****Obecność na zajęciach obowiązkowa****Zajęcia praktyczne** : oceny cząstkowe z wykonywanych zadań u pacjenta oddziału neurologii oraz ustnego ich uzasadnienia. |
| **Treści programowe:** **Wykłady:** 1. Organizacja pracy w oddziałach neurologii.
2. Przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w  chorobach naczyniowych mózgu (udar mózgu, krwotok podpajęczynówkowy) oraz padaczce.
3. Przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w zakażeniach układu nerwowego, w szczególności w zapaleniu opon mózgowo-rdzeniowych.
4. Przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w chorobach otępiennych.
5. Przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w guzach mózgu oraz urazach czaszkowo-mózgowych i kręgosłupowo-rdzeniowych.
6. Przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w bólach głowy, zespołach korzeniowych i neuralgiach.

**Zajęcia praktyczne:**1. Rozpoznawanie najczęstszych klinicznych objawów i zespołów patologicznych w chorobach układu nerwowego oraz stanów naglących w przebiegu chorób ośrodkowego i obwodowego układu nerwowego.
2. Ocena stanu świadomości i stanu neurologicznego (badanie fizykalne chorego neurologicznie) pacjenta.
3. Rozpoznawanie stanów zaburzenia przytomności i świadomości oraz zaburzenia kontaktu chorego z otoczeniem z powodu dysfunkcji mowy.
4. Ocena kliniczna chorego nieprzytomnego z powodu chorób OUN.
5. Rozpoznawanie objawów i postępowanie (wykonywanie procedur medycznych) u chorego z chorobą ośrodkowego układu nerwowego na przykładzie: chorób i wad naczyniowych mózgu (udar mózgu, tętniak, naczyniak), guzów mózgu i zespołów ciasnoty wewnątrzczaszkowej.
6. Rozpoznawanie objawów i postępowanie (wykonywanie procedur medycznych) u chorych po urazie czaszkowo-mózgowym, urazie kręgosłupa i rdzenia kręgowego.
7. Rozpoznawanie objawów i postępowanie (wykonywanie procedur medycznych) u chorego z zespołami bólowymi głowy, kręgosłupowo-korzeniowymi, neuralgiami i ostrymi uszkodzeniami wielonerwowymi.
8. Problemy diagnostyczno-terapeutyczne (wykonywanie procedur medycznych) u chorych z padaczką, zespołami otępiennymi, zespołami ubytkowymi neurologicznymi.
9. Opieka nad pacjentem przebywającym w oddziale neurologii.
 |
| **Literatura podstawowa:**1. Henry GL, Little N, i in. Stany naglące w neurologii - od objawów do rozpoznania. PZWL 2007.
2. Fuller G. Badanie neurologiczne. To proste. Wyd. Med. Urban &Partner 2009
3. Kozubski W., Liberski P. (red.): Neurologia. Podręcznik dla studentów medycyny. PZWL, Warszawa 2009
4. Lindsley K.W.,Bone I. (red.W. Kozubski). Neurologia i Neurochirurgia. Urban & Partner Wrocław 2006.
5. Prusinski A. Neurologia praktyczna PZWL W-wa 2007

**Literatura uzupełniająca:** 1. Maksymowicz W.: Neurochirurgia w zarysie. PZWL, Warszawa 1999.
2. Szczeklik A., Gajewski P.: Interna Szczeklika. Podręcznik chorób wewnętrznych 2014, Medycyna Praktyczna, Kraków 2014.
3. Ząbek M.: Neurochirurgia. PZWL, Warszawa 1999.
 |
| **Symbol efektu do przedmiotu** | **Efekty uczenia się**  | **Symbol efektu kierunkowego** |
| **Wiedza(zna i rozumie)** |
| W\_01 | Psychospołeczne konsekwencje hospitalizacji i choroby przewlekłej | B.W8 |
| W\_02 | Zasady motywowania pacjentów do prozdrowotnych zachowań i informowania o niepomyślnym rokowaniu. | B.W13 |
| W\_03 | Mechanizmy działania podstawowych grup leków i leków podawanych samodzielnie przez ratownika medycznego. | C.W18 |
| W\_04 | Metody ograniczania bólu. | C.W19 |
| W\_05 | Skale oceny bólu i możliwości wdrożenia leczenia przeciwbólowego przez ratownika medycznego. | C.W20 |
| W\_06 | Leki stosowane w nagłych chorobach neurologicznych. | C.W35 |
| W\_07 | Przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w najczęstszych chorobach układu nerwowego. | C.W36 |
| W\_08 | Przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania w bólach głowy, chorobach naczyniowych mózgu, w szczególności w udarze mózgu oraz w padaczce | C.W37 |
| W\_09 | Przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania w zakażeniach układu nerwowego, w szczególności w zapaleniu opon mózgowo-rdzeniowych. | C.W38 |
| W\_010 | Przyczyny, objawy, zasady postępowania w chorobach otępiennych. | C.W39 |
| **Umiejętności(potrafi)** |
| U\_01 | Rozpoznawać sytuacje, które wymagają konsultacji z przedstawicielem innego zawodu medycznego lub koordynatorem medycznym. | B.U2 |
| U\_02 | Przestrzegać zasad etycznych podczas wykonywania działań zawodowych. | B.U5 |
| U\_03 | Oceniać stan pacjenta w celu ustalenia sposobu postępowania ratunkowego, | C.U1 |
| U\_04 | Oceniać stan neurologiczny pacjenta. | C.U17 |
| U\_05 | Oceniać nagłe zagrożenia neurologiczne u pacjenta. | C.U48 |
| U\_06 | Wykonywać procedury medyczne pod nadzorem pielęgniarki i lub na zlecenie lekarza | C.U65 |
| **Kompetencje społeczne(jest gotów do)** |
| K\_01 | Dostrzegania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta | K1.3.2 |
| K\_02 | Samodzielnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki ogólnej i zawodowej oraz holistycznego i zindywidualizowanego podejścia do pacjenta, uwzględniającego poszanowanie jego praw. | K1.3.3 |
| K\_03 | Organizowania pracy własnej i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym | K1.3.4 |
| K\_04 | Kierowania się dobrem pacjenta. | K1. 3.6 |
| **Bilans nakładu pracy studenta w godzinach** |
| **Aktywność** | **Obciążenie studenta (godz.)** |
| Udział w wykładach | **-** |
| Udział w ćwiczeniach | **-** |
| Udział w zajęciach praktycznych | **50** |
| Samodzielne przygotowanie się do ćwiczeń | **-** |
| Samodzielne przygotowanie się do kolokwiów | **-** |
| Wykonanie zadań domowych (prezentacji) | **-** |
| Udział w konsultacjach z przedmiotu | **-** |
| Przygotowanie się do egzaminu i obecność na egzaminie | **-** |
| **Sumaryczne obciążenie pracą studenta** | **50** |
| **Punkty ECTS za przedmiot** | **2** |
| Nakład pracy studenta związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela | **50** |
| Nakład pracy studenta związany z pracą własną | **-** |
| Jednostka realizująca: **Wyższa Szkoła Zawodowa Ochrony Zdrowia** | Osoby prowadzące:  |
| Data opracowania programu: 1.10.2021 | Program opracowała:  |