# Sylabus przedmiotu.

|  |
| --- |
| **Wyższa Szkoła Zawodowa Ochrony Zdrowia** |
| Nazwa kierunku | Ratownictwo medyczne |
| Poziom studiów | studia pierwszego stopnia |
| Forma studiów  | studia niestacjonarne |
| Nazwa przedmiotu | **Podstawy medycznych czynności ratunkowych** |
| Język wykładowy | polski |
| Grupa zajęć  | Grupa zajęć E do dyspozycji Uczelni |
| Rok studiów | pierwszy |
| **Semestr studiów** | **I** |
| Punkty ECTS | 1 |
| Liczba godzin | 30(10 w, 20 ćw., 5 h pracy własnej) |
| Przedmioty wprowadzające | brak |
| **Założenia i cele uczenia się:**1. Komunikowanie się w zespole terapeutycznym .
2. Właściwa ocena chorego stanu pacjenta w wyniku obserwacji, wywiadu, badania.
3. Właściwa ocena chorego za pomocą metod; dokonywanie pomiarów temperatury, tętna, ciśnienia, oddechu, nawrotu włośniczkowego oraz ich dokumentowanie.
4. Desmurgia. Zasady i techniki zakładania opatrunków.
5. Chirurgiczne mycie rąk. Podstawowe narzędzia chirurgiczne.
6. Wykonywanie zabiegów septycznych i antyseptycznych: zgłębnikowanie żołądka, cewnikowania pęcherza moczowego.
 |
| **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się osiąganych przez studenta:**Efekty: W\_01,02,03,04,05,06,07,08 – będą sprawdzone w formie pytań testowych(20 zadań)Efekty: U\_01,02,03,04,05,06,07– będą ocenione przez wykonanie inwazyjnych i nieinwazyjnych czynności medycznych. Efekty : K\_01,02 - będą sprawdzone podczas zajęć, w trakcie pracy indywidualnej i grupowej. |
| **Forma i warunki zaliczenia : zaliczenie na ocenę****Obecność na zajęciach obowiazkowa****Ćwiczenia**: oceny cząstkowe z wykonywanych ćwiczeń .**Wykłady**: test zaliczeniowy w formie pytań testowych (20)– test do wyboru, za każde pytanie student może otrzymać 1 punkt1. **bardzo dobry (5,0) - 91% - 100%**
2. **dobry plus (4,5) – 81% - 90,99%**
3. **dobry (4,0) – 71% - 80,99%**
4. **dostateczny plus (3,5) -61% - 70,99%**
5. **dostateczny (3,0) – 51% - 60, 99%**
6. **niedostateczny ( 2,0) - 0% -50,99%**

 **Elementy składowe oceny:** **Ocena końcowa jest:** średnią oceny z ćwiczeń i testu końcowego zaliczeniowego wykładów (50% /50%).  |
| **Treści programowe:****Wykłady. Semestr I:**1**.** Podstawy medycznych czynności ratunkowych. Definicja. Podstawy prawne. Zakres czynności podejmowanych samodzielnie przez ratownika medycznego i po konsultacji z lekarzem koordynującym. Omówienie zagadnień przedmiotu. Przepisy i regulaminy BHP. (1 h)2**.** Ustawa o PRM z dnia 15.2015. (załączniki)(1 h)3. Pojęcia stosowane w medycynie ratunkowej.(1 h)3. Zasady aseptyki i antyseptyki.(2 h)4. Sprzęt i aparatura stosowana w medycynie ratunkowej.(0,5 h)4. Desmurgia.(1,5 h)5. Rozpoznanie nagłego zagrożenia zdrowotnego u dorosłych i dzieci w wyniku zdarzeń i na podstawie określonych parametrów życiowych.(urazy kończyn, rany, krwawienia)(1h)6. Zgłębnikowanie i płukanie żołądka. Wskazania i p/wskazania.(1h)7. Cewnikowanie pęcherza moczowego. Wskazania.(1h)**Ćwiczenia. Semestr I:**1. Środki i sprzęt stosowane w medycynie ratunkowej; środki ochrony własnej, postępowanie z materiałem zużytym, narzędzia chirurgiczne. (3h)2**.** Bezprzyrządowe i przyrządowe czynności ratunkowe.(1h)3. Zabezpieczenie czynności życiowych w warunkach przedszpitalnych - monitoring: BP, HR, oddechu, CRT, saturacji.(3h)5. Opatrywanie i unieruchamianie różnych okolic ciała.(6 h)8. Chirurgiczne mycie rąk.(1h)9. Zgłębnikowanie i płukanie żołądka. Dokumentowanie zabiegu.(3h)10.Zakładanie cewnika do pęcherza moczowego.(3h) |
| **Literatura podstawowa:**1. Flake F., Runggaldier K., Ratownictwo medyczne. Procedury od a do z. Wyd: Edra Urban & Partner, Wrocław, 2021

2. Brongel L.(red.): Złota godzina. Wydawnictwo Medyczne, Kraków 20073. Budynek M.,Nowacki C.: Opatrywanie ran : wiedza i umiejętności. Wydawnictwo MakMed, Lublin 20084. Campbell J.E.(red.): ITLS International Trauma Life Support : ratownictwo przedszpitalne w urazach. Medycyna Praktyczna5. Chsząszczewska A.: Bandażowanie. PZWL, Warszawa1996.**Literatura uzupełniająca:** 1.Buchfelder M.,Buchfelder A.: Podręcznik pierwszej pomocy. PZWL, Warszawa 20112. Goniewicz M.: Pierwsza pomoc. Podręcznik dla studentów. PZWL, Warszawa 20113. Jakubaszko J. : Ratownik Medyczny. Wydawnictwo Medyczne Górnicki, Wrocław 2010(wydanie drugie4. Hildebrand N.: Iniekcje, infuzje pobieranie krwi. Wydawnictwo Urban &Partner, Wrocław 2001.5. „Na Ratunek” (Wydawnictwo ELAMED) Nr 1-6/2014 ; 1-2/20156. „W akcji” (Wydawnictwo ELAMED) Nr 1-5/2014 ; 1-4/20157. Rozporządzenie Ministra Zdrowia z 2015 r.( z w sprawie szczegółowego zakresu medycznych czynności ratunkowych, które mogą być podejmowane przez ratownika medycznego).8. Ustawa o PRM z dnia 15. 2016 roku. |
| **Symbol efektu do przedmiotu** | **Efekty uczenia się**  | **Symbol efektu kierunkowego** |
| **WIEDZA** |
| W\_01 | Zna zasady dekontaminacji. Środki i metody. | C.W21 |
| W\_02 | Rozumie zasady badania przedmiotowego w zakresie niezbędnym do prowadzenia medycznych czynności ratunkowych i udzielania świadczeń zdrowotnych innych niż medyczne czynności ratunkowe. | C. W25 |
| W\_03 | Zna zasady i technikę wykonywania opatrunków. | C.W45 |
| W\_04 | Zna zasady postępowania z pacjentem z założonym cewnikiem zewnętrznym. | C.W47 |
| W\_05 | Charakteryzuje techniki zabiegów medycznych wykonywanych samodzielnie przez ratownika medycznego. | C.W50 |
| W\_06 | Zna zasady aseptyki i antyseptyki. | C.W51 |
| W\_07 | Określa zasady cewnikowania pęcherza moczowego. | C.W97 |
| W\_08 | Zna procedurę zakładania sondy żołądkowej i płukania żoładka. | C.W98 |
| **UMIEJĘTNOŚCI** |
| U\_01 | Monitoruje czynność układu krążenia metodami nieinwazyjnymi. | C.U14 |
| U\_02 | Monitoruje stan pacjenta metodami nieinwazyjnymi. | C.U18 |
| U\_03 | Zakłada zgłębnik dożołądkowy. | C.U22 |
| U\_04 | Zakłada cewnik do pęcherza moczowego. | C.U23 |
| U\_05 | Stosuje zasady aseptyki i antyseptyki, zaopatruje prostą ranę, zakłada i zmienia jałowy opatrunek chirurgiczny. | C.U44 |
| U\_06 | Tamuje krwotoki zewnętrzne i unieruchamia kończyny po urazie. | C.U51 |
| U\_07 | Zaopatruje krwawienie zewnętrzne. | C.U60 |
| **KOMPETENCJE SPOŁECZNE**  |
| K\_01 | Gotowy do aktywnego słuchania, nawiązywania kontaktów interpersonalnych , skutecznego i empatycznego porozumiewania się z pacjentem. | K1.3.1. |
| K\_02 | Gotowy do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych. | K1.3.6. |
|  |  **Bilans nakładu pracy studenta w godzinach** |  | nakładu  |
| **Aktywność** | **Obciążenie studenta (godz.)** |
| Udział w wykładach | **10**  |  |
| Udział w ćwiczeniach | **20** |
| Samodzielne przygotowanie się do ćwiczeń | **2** |
| Samodzielne przygotowanie się do kolokwiów | 2 |
| Wykonanie zadań domowych (prezentacji) | - |
| Udział w konsultacjach z przedmiotu | **1** |
| Przygotowanie się do egzaminu i obecność na egzaminie | **-** |
| **Sumaryczne obciążenie pracą studenta** | **35** |
| **Punkty ECTS za przedmiot** | **1** |
| Nakład pracy studenta związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela | **30** |
| Nakład pracy studenta związany z pracą własną | 5 |
| Jednostka realizująca: **Wyższa Szkoła Zawodowa Ochrony Zdrowia** | Osoby prowadzące: mgr K.Ościłowicz |
| Data opracowania programu: 1.10.2020 | Program opracowała: mgr K. Ościłowicz |