# Ortopedia i traumatologia narządu ruchu. II rok. III semestr. Kierunek: Ratownictwo medyczne

|  |
| --- |
| **Wyższa Szkoła Zawodowa Ochrony Zdrowia** |
| **Nazwa kierunku** | Ratownictwo medyczne |
| **Poziom studiów** | studia pierwszego stopnia |
| **Forma studiów**  | studia niestacjonarne |
| **Nazwa przedmiotu** | **Ortopedia i traumatologia narządu ruchu.** |
| **Język wykładowy** | polski |
| **Grupa zajęć**  | Grupa zajęć C. Nauki kliniczne |
| **Rok studiów** | drugi |
| **Semestr studiów** | **IV** |
| **Punkty ECTS** | 3 |
| **Liczba godzin** | 50 h(10 h w.; 20 h ćw.; 20 h zajęć praktycznych)oraz 25 h pracy własnej |
| **Przedmioty wprowadzające** | Anatomia człowieka; Ratownictwo medyczne w urazach; Choroby wewnętrzne z elementami onkologii; Farmakologia z toksykologią; Medyczne czynności ratunkowe; Medycyna Ratunkowa; Techniki zabiegów medycznych;  |
| **Założenia i cele uczenia się:** Przyswojenie teoretycznych i praktycznych wiadomości z zakresu traumatologii ogólnej i traumatologii narządów ruchu. Przyswojenie wiedzy na temat badania podmiotowego i przedmiotowego ze szczególnym uwzględnieniem narządów ruchu. Nauka zbierania wywiadu z chorym, świadkami zdarzenia (urazu). Ocena ciężkości urazu; zwłaszcza identyfikacja urazu wysokoenergetycznego, stanów nagłego zagrożenia życia. Przyswojenie wiadomości nt. wstrząsu, krwotoków zewnętrznych i wewnętrznych. Przyswojenie rozszerzonej wiedzy dotyczącej następstw urazów w obrębie układu kostno-stawowego tj. złamania, zwichnięcia, skręcenia stawów, uszkodzenia aparatu ścięgnisto – więzadłowego. Przyswojenie wiedzy rozszerzonej dotyczącej obrażeń tkanek miękkich narządów ruchu tj. krwiaki, stłuczenia, uszkodzenia nerwów obwodowych i naczyń krwionośnych obwodowych. Przyswojenie wiadomości nt. powikłań po urazach w obrębie narządów ruchu, tj. zakażenia, zatorowość tłuszczowa i zakrzepowa, niewydolność wieloukładowa i wielonarządowa. Przyswojenie zasad postępowania z chorymi po urazach w obrębie narządu ruchu, zwłaszcza we wczesnym okresie; na miejscu wypadku, w czasie transportu do szpitala, przy przyjęciu chorego do szpitala. Zasady unieruchamiania uszkodzonych kończyn. Zasady postępowania w przypadku podejrzenia uszkodzenia kręgosłupa we wszystkich jego odcinkach. Przyswojenie wiedzy nt. zasad definitywnego zaopatrywania zachowawczego i operacyjnego obrażeń narządów ruchu; operacje ze wskazań nagłych, operacje wykonywane w trybie planowym. Opanowanie wiedzy dotyczącej zasad usprawniania po urazach w obrębie narządów ruchu.  |
| **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się osiąganych przez studenta:**Efekty: W\_01,02,03, – będą sprawdzone w formie pytań testowych(30 zadań)Efekty: U\_01,02,03,04,05,06,07,09,10,11,12,13,14 – będą ocenione przez wykonanie inwazyjnych i nieinwazyjnych medycznych czynności ratunkowych w czasie ćwiczeń i zajęć praktycznych Efekty : K\_01,02,03 - będą sprawdzone podczas zajęć, w trakcie pracy indywidualnej i grupowej. |
| **Forma i warunki zaliczenia : egzamin****Obecność na zajęciach obowiązkowa****Ćwiczenia**: oceny cząstkowe z wykonywanych ćwiczeń.**Zajęcia praktyczne**: oceny cząstkowe.**Wykłady**: egzamin w formie pytań testowych (**30)**– test do wyboru, za każde pytanie student może otrzymać 1 punkt **.****Kryteria oceny:**1. **bardzo dobry (5,0) - 91% - 100%**
2. **dobry plus (4,5) – 81% - 90,99%**
3. **dobry (4,0) – 71% - 80,99%**
4. **dostateczny plus (3,5) -61% - 70,99%**
5. **dostateczny (3,0) – 51% - 60, 99%**
6. **niedostateczny ( 2,0) - 0% -50,99%**

 **Elementy składowe oceny:** **Ocena końcowa jest:** średnią oceny z ćwiczeń , zajęć praktycznych , egzaminu końcowego (50% /50%).  |
| **Treści programowe:****Wykłady.** 1. Demonstracja multimedialna z licznymi obrazami uszkodzeń długich i krótkich kości, kości miednicy, kręgosłupa z uszkodzeniem i bez uszkodzenia rdzenia kręgowego.
2. Pierwotne i wtórne uszkodzenia rdzenia kręgowego z zasadami udzielania pierwszej pomocy i warunków transportu w przypadku podejrzenia uszkodzeń rdzenia kręgowego z wykorzystaniem kołnierza typu Schanza.
3. Specyfika złamań kości długich, zwichnięć w stawach powodujących znaczną utratę krwi, a także uszkodzenia naczyń i nerwów obwodowych.
4. Obrażenia kończyny górnej i w obrębie pasa barkowego; zasady wstępnego zaopatrywania.
5. Obrażenia kończyny dolnej i pasa miednicznego z zasadami wstępnego zaopatrywania.
6. Zasady postępowania w obrażeniach otwartych narządu ruchu.
7. Postępowanie w amputacjach urazowych – zabezpieczenie części amputowanych (amputatów) dla celów ewentualnej replantacji.
8. Demonstracja filmów i zdjęć fotograficznych z przebiegu wybranych operacji chirurgicznego zaopatrywania obrażeń narządu ruchu.

**Ćwiczenia i zajęcia praktyczne.**1. Urazy, rodzaje obrażeń, objawy, zasady postępowania na miejscu wypadku, transport chorego do szpitala, metody diagnozowania i leczenia.
2. Wywiad, badanie pacjenta ze schorzeniami narządu ruchu.
3. Analiza przypadków schorzeń przewlekłych, nagłych i urazowych w obrębie narządu ruchu. Obowiązująca dokumentacja pacjenta.
4. Opanowanie zasad badania poszkodowanego z podejrzeniem obrażeń narządów ruchu.
5. Techniki zaopatrywania chorych z obrażeniami narządów ruchu z praktycznym wykonywaniem zaopatrzenia, zwłaszcza wstępnego.
6. Wymienna plastyka stawów w uszkodzeniach pourazowych.
7. Wybrane elementy leczenia specjalistycznego obrażeń narządu ruch w stanach urazowych i planowych.
 |
| **Literatura podstawowa:**1. A. Nowakowski, T. Mazurek red. Ortopedia i traumatologia. Podręcznik dla studentów medycyny, Poznań 2017, Wydawnictwo Naukowe Exemplum, wyd. 1
2. T. Gaździk T. i wsp.: „Ortopedia i traumatologia” – podręcznik dla studentów medycyny, PZWL 2010
3. Tylman D., Dziak A.: „Traumatologia narządu ruchu”, T 1 i 2, PZWL, 2013, wyd.2.
4. Zawadzki A.: „ Medycyna ratunkowa i katastrof”, PZWL, Warszawa 2011.

**Literatura uzupełniająca:** 1. Brongel L., Lasek J., Słowiński K.: „Podstawy chirurgii urazowej”, Wydawnictwo Medyczne Kraków, 2008.
2. Brongel L.: „Złota godzina”, Wydawnictwo Medyczne, Kraków 2007.
3. Jakubaszko J.: „Ratownik medyczny”, Wyd. Med. Górnicki, Wrocław 2010.
 |
| **Symbol efektu do przedmiotu** | **Efekty uczenia się (zna i rozumie)** | **Symbol efektu kierunkowego** |
| **WIEDZA** |
| W\_01 | Przyczyny, objawy, mechanizmy powstawania uszkodzeń w obrębie narządów ruchu oraz zasady postępowania ratowniczego u dorosłych i dzieci.  | C.W17C.W66C.W67C.W68C.W71C.W92 |
| W\_02 | Uszkodzeń rdzenia kręgowego, nerwów obwodowych i dużych pni naczyniowych.  | C.W17C.W66C.W67C.W68C.W71C.W92 |
| W\_03 | Zasady działania leków stosowanych w leczeniu chorych z obrażeniami narządów ruchu.  | C.W17C.W66C.W67C.W68C.W71C.W92 |
| **Umiejętności(potrafi)** |
| U\_01 | Ocenić stan pacjenta w celu ustalenia sposobu postępowania ratunkowego. | C.U01 |
| U\_02 | Przeprowadzić badanie przedmiotowe pacjenta. | C.U04 |
| U\_03 | Przeprowadzić wywiad medyczny z pacjentem dorosłym w zakresie niezbędnym do podjęcia medycznych czynności ratunkowych. | C.U07 |
| U\_04 | Ocenić stan świadomości pacjenta. | C.U08 |
| U\_05 | Układać pacjenta w pozycji właściwej dla rodzaju choroby lub odniesionych obrażeń ciała. | C.U09 |
| U\_06 | Przeprowadzić badanie fizykalne pacjenta dorosłego w zakresie niezbędnym do ustalenia jego stanu. | C.U10 |
| U\_07 | Podawać pacjentowi leki i płyny. | C.U20 |
| U\_08 | Przygotować pacjenta do transportu. | C.U09C.U26 |
| U\_09 | Monitorować stan pacjenta podczas czynności medycznych i transportowych. | C.U26C.U28 |
| U\_10 | Oceniać wskazania do transportu pacjenta do ośrodka hiperbarycznego, centrum urazowego | C.U35 |
| U\_11 | Stosować się do zasad aseptyki i antyseptyki, zaopatrywać ranę, zakładać opatrunek. | C.U44 |
| U\_12 | Tamować krwotoki zewnętrzne i unieruchamiać kończyny po urazie. | C.U44C.U51C.U60 |
| U\_13 | Identyfikować zagrożenia obrażeń: czaszkowo-mózgowych, kręgosłupa i rdzenia kręgowego, miednicy. | C.U44C.U51C.U52 |
| U\_14 | Wykonywać procedury medyczne pod nadzorem i na zlecenie lekarza. | C.U65 |
| C\_15 | Dostosowywać postępowanie ratunkowe do stanu pacjenta. | C.U66 |
| **Kompetencje społeczne(jest gotów)** |
| K\_01 | Do aktywnego słuchania, nawiązywania kontaktów interpersonalnych , skutecznego i empatycznego porozumiewania się z pacjentem. | K1.3.1. |
| K\_02 | Dostrzegania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta. | K1.3.2 |
| K\_03 | Do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych. | K1.3.5. |
| **Bilans nakładu pracy studenta w godzinach** |
| **Aktywność** | **Obciążenie studenta (godz.)** |
| Udział w wykładach | **10** |
| Udział w ćwiczeniach | **20** |
| Udział w zajęciach praktycznych | **20** |
| Samodzielne przygotowanie się do ćwiczeń | **10** |
| Samodzielne przygotowanie się do kolokwiów | **4** |
| Wykonanie zadań domowych (prezentacji) | **-** |
| Udział w konsultacjach z przedmiotu | **1** |
| Przygotowanie się do egzaminu i obecność na egzaminie | **10** |
| **Sumaryczne obciążenie pracą studenta** | **75** |
| **Punkty ECTS za przedmiot** | **3** |
| Nakład pracy studenta związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela | **50** |
| Nakład pracy studenta związany z pracą własną | **25** |
| Jednostka realizująca: **Wyższa Szkoła Zawodowa Ochrony Zdrowia** | Osoby prowadzące: Prof. Jerzy Robert Ładny, lek. Wojciech Jasiński |
| Data opracowania programu: 1.10.2020 | Program opracował(a):  |