# Sylabus przedmiotu

|  |
| --- |
| **Wyższa Szkoła Zawodowa Ochrony Zdrowia** |
| Nazwa kierunku | Ratownictwo medyczne |
| Poziom studiów | studia pierwszego stopnia |
| Forma studiów  | studia stacjonarne/niestacjonarne |
| Nazwa przedmiotu | **Medycyna sądowa** |
| Język wykładowy | polski  |
| **Grupa zajęć** | **C. Nauki kliniczne** |
| Rok studiów | trzeci |
| Semestr studiów | **VI**  |
| Punkty ECTS | **2** |
| Liczba godzin | 40 (10 w., 10 h ćw; 20 h z.p., 10 p.w.) |
| Przedmioty wprowadzające | Anatomia człowieka, Fizjologia, Farmakologia, Toksykologia, Patofizjologia, Chirurgia, Choroby wewnętrzne z elementami onkologii;  |
| Założenia i cele kształcenia:**Wykłady:** zapoznanie studentów z podstawowymi zagadnieniami przedmiotu **Zajęcia praktyczne:** utrwalenie wiedzy zdobytej na wykładach uzupełnione na zajęciach praktycznych (prosektorium) |
| **Sposoby weryfikacji efektów kształcenia osiąganych przez studenta:**Efekty: W\_01,02,03, 04,05,06 - będą sprawdzone zaliczeniem pisemnym;Efekty: U\_01,02,03,04,06,07,08 - będą sprawdzone podczas zajęć praktycznych, w trakcie pracy indywidualnej i grupowej. Efekty: K\_01,02 - będą weryfikowane podczas zajęć praktycznych, w trakcie dyskusji, rozwiązywania problemów podczas pracy indywidualnej i grupowej. |
| **Forma i warunki zaliczenia: zaliczenie na ocenę****wykłady:** zaliczenie pisemne - test**zajęcia praktyczne:** Udział w patomorfologicznych i sądowo - lekarskich sekcjach zwłok, kolokwium zaliczeniowe. Aktywność i wiedza studenta oceniana na bieżąco , wymagana jest obecność na zajęciach praktycznych, osiągnięcie wszystkich efektów kształcenia.**Elementy składowe oceny:** Ocena końcowa jestśrednią oceny z zajęć praktycznych i wykładów  |
| **Treści programowe** **:** **wykłady;**1. Poznanie podstawowych zasad prawa i postępowania karnego (obowiązek zgłaszalności zdarzeń, rola świadka). 2.Poznanie zasad i kryteriów rozpoznawania oraz stwierdzania śmierci a także, czasu zgonu.3.Poznanie rodzajów oraz objawów śmierci nagłej i gwałtownej. 4. Przypomnienie i rozszerzenie wiedzy o różnych rodzajach urazów (uraz tępy, narzędzie ostre, broń palna, grupowa i indywidualna charakterystyka narzędzia) 5. Poznanie zasad działania na miejscu zdarzenia o charakterze kryminalnym. 6. Rozpoznawanie objawów zespołu maltretowania. 7. Różnicowanie stanów zagrożenia życia z objawami toksycznego wpływu alkoholu etylowego. 8. Zapoznanie się z problematyką błędu medycznego (także w warunkach funkcjonowania zespołów ratownictwa medycznego) **Zajęcia praktyczne:** 1. Przypomnienie anatomii człowieka, w tym także prawidłowej budowy narządów wewnętrznych, procesów chorobowych i stanów pourazowych.2. Podstawowe zasady funkcjonowania prawa (kodeks karny, kodeks postępowania karnego) 3. Podstawowa wiedza tanatologiczna (rozpoznawanie śmierci, określanie czasu zgonu, rozpoznawanie rodzajów śmierci gwałtownej) i traumatologiczna, (charakterystyka grupowa i indywidualna narzędzia)4. Współpraca z organami ścigania i wymiarem sprawiedliwości (zawiadomienie o przestępstwie, postępowanie na miejscu przestępstwa, ślady biologiczne, rola świadka w postępowaniu karnym) 5. Różnicowanie stanów zagrożenia życia z toksycznym wpływem alkoholu6. Wiedza o błędzie medycznym, jego karalności i odpowiedzialności cywilnej. 7. Zapobieganie sytuacjom podwyższonego ryzyka błędu medycznego.  |
| **Literatura podstawowa:** 1. Medycyna Sądowa. Di Maio V, Di Maio D. Wydawnictwo medyczne Urban and Partner Wrocław 2003.  2. Medycyna sądowa. Payne-James Jason; Wyd. Edra Urban&Partner. 2021.**Literatura uzupełniająca:** 1. Kodeks Karny Komentarz - Wydawnictwo Prawnicze Lexix Nexis Warszawa 20062. Toksykologia alkoholu - wybrane zagadnienia. Wojciech Gubała, Biblioteka Prawa Dowodowego. Instytut Ekspertyz Sądowych Kraków 1997. Inne pomoce dydaktyczne:3. Pomieszczenia, sprzęt i artykuły medyczne będące na wyposażeniu Zakładu Patomorfologii  |
| Symbol efektu | **Efekty uczenia się** | Symbol efektu kierunkowego |
| **WIEDZA(zna, rozumie)** |
| W\_01 | Mianownictwo anatomiczne:* umożliwia różnicowanie stanów zagrożenia życia

  | A.W1 |
| W\_02 | Określa topografię narządów i układów oraz analizuje rolę poszczególnych narządów i układów w prawidłowym funkcjonowaniu organizmu ludzkiego co:* umożliwia różnicowanie stanów zagrożenia życia
* umożliwia stwierdzenie zgonu, jego czasu i okolicznoci
* umożliwia systematykę obrażeń ciała, grupową i indywidualną oraz charakterystykę narzędzia
 | A.W01A.W02A.W09A.W20 |
| W\_03 | Wskazuje zasady postępowania na miejscu zdarzeń kryminalnych * umożliwia rozpoznanie sytuacji o charakterze kryminalnym
 | A.W20 |
| W\_04 | Wskazuje zasady współpracy z organami ścigania i wymiarem sprawiedliwości Charakteryzuje błąd medyczny i czynniki ryzyka jego wystąpienia a także odpowiedzialność karną i cywilną. | A.W20 |
| W\_05 | Zasady wysuwania podejrzenia i rozpoznawania śmierci mózgu. | C.W104 |
| W\_06 | Podstawowe zagadnienia z medycyny sądowej. | C.W108 |
| **UMIEJĘTNOŚCI(potrafi)** |
| U\_01 | Rozpoznawać i różnicować stany nagłego zagrożenia zdrowotnego.  | C.U1 |
| U\_02 | Wykorzystać wiedzę o błędzie medycznym i sytuacjach, w których może on wystąpić w warunkach pracy zespołów ratownictwa medycznego.  | C.U16C.U25 |
| U\_03 | Prowadzić dokumentację medyczną w zakresie wykonywanych czynności, w tym w przypadku zgonu pacjenta, urodzenia dziecka martwego i odstąpienia od medycznych czynności ratunkowych. | C.U19 |
| U\_04 | Interpretować wyniki podstawowych badań toksykologicznych. | C.U33 |
| U\_05 | Rozpoznawać toksydromy. | C.U34 |
| U\_06 | Stosować skale ciężkości obrażeń. | C.U54 |
| U\_07 | Decydować o niepodejmowaniu resuscytacji krążeniowo-oddechowej lub o odstąpieniu od jej przeprowadzenia | C.U56 |
| U\_08 | Rozpoznawać pewne znamiona śmierci. | C.U57 |
| **KOMPETENCJE SPOŁECZNE(jest gotów do)** |
| K\_01 | Dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych. |  K.1.3.5 |
| K\_02 | Rozpoznawać sytuacje, w których niezbędny jest kontakt z przedstawicielami organów ścigania.  | K.1.3.5 |
|  |  **Bilans nakładu pracy studenta w godzinach** |  | nakładu  |
| **Aktywność** | **Obciążenie studenta (godz.)** |
| Udział w wykładach | 10 |   |
| Udział w zajęciach praktycznych | 20 |
| Udział w ćwiczeniach | 10 |
| Samodzielne przygotowanie się do kolokwium i zaliczenia | - |
| Wykonanie zadań domowych (sprawozdań) | - |
| Udział w konsultacjach z przedmiotu | - |
| Przygotowanie się do egzaminu i obecność na egzaminie | - |
| **Sumaryczne obciążenie pracą studenta** | **40** |
| **Punkty ECTS za przedmiot** | **2** |
| Nakład pracy studenta związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela | **40** |
| Nakład pracy studenta związany z pracą własną | 10 |
| Jednostka realizująca: **Wyższa Szkoła Zawodowa Ochrony Zdrowia** | Osoby prowadzące:  |
| Data opracowania programu: 01. 10. 2022 r. | Program opracował:  |