# Sylabus przedmiotu.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Wyższa Szkoła Zawodowa Ochrony Zdrowia** | | | | | | |  | | |  |
| **Nazwa kierunku** | | | Ratownictwo medyczne | | | |  | | |  |
| **Poziom studiów** | | | studia pierwszego stopnia | | | |  | | |  |
| **Forma studiów** | | | studia niestacjonarne | | | |  | | |  |
| **Nazwa przedmiotu** | | | **Medycyna Ratunkowa** | | | |  | | |  |
| **Język wykładowy** | | | polski | | | |  | | |  |
| **Grupa zajęć** | | | C. Nauki kliniczne | | | |  | | |  |
| **Rok studiów** | | | Rok pierwszy | | | |  | | |  |
| **Semestr studiów** | | | **Semestr drugi** | | | |  | | |  |
| **Punkty ECTS** | | | 3 | | | |  | | |  |
| **Liczba godzin** | | | 90 h(10 h w.; 20 h ćw.; 20 h seminarium; 30 h zajęć praktycznych, 10 p.w.) | | | |  | | |  |
| **Przedmioty wprowadzające** | | | Anatomia człowieka, Podstawy medycznych czynności ratunkowych, Podstawowe zabiegi medyczne, Pierwsza pomoc. | | | |  | | |  |
| **Założenia i cele uczenia się:**  **Wykłady:**   * Zapoznanie z organizacją systemów i organizacji ratowniczych w Polsce i Unii Europejskiej oraz aktami prawnymi w medycynie * Zapoznanie studentów mechanizmami nagłych zagrożeń zdrowia i życia pochodzenia wewnętrznego oraz postępowania w określonych stanach klinicznych * Zapoznanie z algorytmami podstawowych i zaawansowanych zabiegów resuscytacyjnych   **Ćwiczenia, seminaria, zajęcia praktyczne:**   * Wyrabianie umiejętności postępowania ratowniczego w stanie nagłego zagrożenia zdrowotnego * Kształtowanie umiejętności komunikowania się z pacjentem, jego rodziną, świadkiem zaradzenia, współpracownikami i innymi pracownikami ochrony zdrowia * Kształtowanie postawy odpowiedzialności za podejmowane decyzje | | | | | | |  | | |  |
| **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się osiąganych przez studenta:**  **Efekty**: **W\_01,02,03,04,05,06,07,08,08,09,10,11,12**– będą sprawdzane na odpowiedziach ustnych, kolokwiach pisemnych i egzaminie.  **Efekty U.01,02,03,04,05,06,07,08,09,** – będą ocenione w czasie ćwiczeń w pracowni, w SOR w wpisem do dzienniczka praktyk.  **Efekty: K\_01,02** – będą ocenione pracy indywidualnej i grupowej, poprzez aktywność. | | | | | | |  | | |  |
| **Forma i warunki zaliczenia: egzamin**  **Obecność na zajęciach obowiązkowa**  **Ćwiczenia**: oceny cząstkowe z wykonywanych ćwiczeń z wpisem do dzienniczka praktyk.  **Zajęcia praktyczne**: oceny cząstkowe z wykonywanych czynności w SOR  **Wykłady**: kolokwia semestralne**,** egzamin odbywa się w formie pytań testowych – test do wyboru, mieszany, prawda, fałsz. Za każde pytanie student może otrzymać 1 punkt   1. **bardzo dobry (5,0) - 91% - 100%** 2. **dobry plus (4,5) – 81% - 90,99%** 3. **dobry (4,0) – 71% - 80,99%** 4. **dostateczny plus (3,5) -61% - 70,99%** 5. **dostateczny (3,0) – 51% - 60, 99%** 6. **niedostateczny ( 2,0) - 0% -50,99%**   **Elementy składowe oceny:**  **Ocena końcowa jest: średnią oceny z ćwiczeń, zajęć praktycznych i wykładów (kolokwia)oraz z egzaminu(30 zadań)** | | | | | | |  | | |  |
| **Treści programowe:**  **Wykłady:**   1. Pojęcia stosowane w medycynie ratunkowej 2. Historia medycyny ratunkowej. System Ratownictwa medycznego w Polsce i inne modele RM w świecie. 3. Akty prawne Medycynie Ratunkowej. 4. Etapy postępowania resuscytacyjnego, łańcuch przeżycia. BLS. 5. Proces umierania. Definicja śmierci. Epidemiologia stanów zagrożenia życia. 6. Mechanizmy i przyczyny NZK. Patofizjologia, epidemiologia i rozpoznanie zatrzymania krążenia. 7. Jednostki systemu – SOR, Centrum Urazowe, Centrum Powiadamiania Ratunkowego, zespoły wyjazdowe, LPR, PSP i inne służby współpracujące z systemem PRM. 8. Podstawy patofizjologii układu sercowo-naczyniowego. Diagnostyka zaburzeń rytmu serca. 9. Wstrząs. Rodzaje wstrząsu..   **Ćwiczenia:**   1. ABC- resuscytacji krążeniowo-oddechowej, teoria i zasady ożywiania. 2. BLS u dorosłych. AED.PAD. 3. Podstawy elektrokardiografii, 4. Interpretacja podstawowych zaburzeń rytmu serca. 5. Technika wykonania EKG. 6. Tlenoterapia i wentylacja, wspomaganie i kontrola oddychania.   **Seminaria, zajęcia praktyczne:**   1. Podstawowe i zaawansowane zabiegi resuscytacyjne u dorosłych i dzieci 2. Monitorowanie funkcji i parametrów życiowych, 3. Ocena parametrów krytycznych 4. Ocena pacjenta w wybranych sytuacjach klinicznych. 5. Postępowanie z pacjentem urazowym. 6. Dostępy donaczyniowe. 7. Umiejętność prawidłowego zabezpieczenia dróg oddechowych 8. Transport poszkodowanych. | | | | | | |  | | |  |
| **Literatura podstawowa:** Flake F.,RunggaldierK., Ratownictwo medyczne. Procedury od a do z. Wyd: Edra Urban & Partner, Wrocław, 2021  1. Jakubaszko J.: Ratownik Medyczny, Górnicki Wydawnictwo Medyczne, Wrocław 2011. 2. Campbell J.: Internatiol Trauma Life Support, ratownictwo przedszpitalne w urazach. Medycyna praktyczna, Kraków 2012 3. Planz S.H., AdlerJ.N.:Medycyna Ratunkowa. Wyd. Urban & Partner, Wrocław 2009. 4. Wytyczne resuscytacji krążeniowo-oddechowej 2015. 5. Zawadzki A.: Medycyna ratunkowa i katastrof. PZWL 2008 6. Thoureen Traci L., Scott Sara B.Medycyna ratunkowa. Scenariusze symulacyjne Wydawca: Edra Urban & Partner, 2018   **Literatura uzupełniająca:**   1. Advanced Life SupportGroup: Medycyna ratunkowa – nagłe zagrożenia pochodzenia wewnętrznego, wydanie I polskie pod red. J. Jakubaszki, Górnicki Wydawnictwo Medyczne, Wrocław 2011. 2. Henry G. L., Little N.: Stany nagłe w neurologii-od objawu do rozpoznania, PZWL 2007 3. JakubaszkoJ.:Advanced Life SupportGroup: Medycyna ratunkowa – nagłe zagrożenia pochodzenia wewnętrznego, wydanie I polskie, Górnicki Wydawnictwo Medyczne, Wrocław 2011 4. Gaszyński W.: Intensywna terapia i wybrane zagadnienia medycyny ratunkowej -repetytorium, PZWL 2008. 5. Keim S.M.: Medycyna Ratunkowa na Dyżurze, wydanie I polskie pod red. F Kokota, PZWL, Warszawa 2006 6. Chan O.: ABC Radiologii w Medycynie Ratunkowej, wydanie I polskie pod red. U. Zaleweskiej - Dorobisz, Górnicki Wydawnictwo Medyczne, Wrocław 2009. 7. Mackway-Jones K., Marsden J., Windle J.: Triage – ratunkowa segregacja medyczna, wydanie I polskie pod red. J. Jakubaszki, ElsevierUrban&Partner, Wrocław 2012 8. Rozporządzenia do Ustawy o PRM. 2016, 2017,2018 | | | | | | |  | | |  |
| **Symbol efektu do przedmiotu** | | **Efekty uczenia się** | | | **Symbol efektu kierunkowego** | |  | | |  |
| **WIEDZA(zna, rozumie)** | | |  | | |  |
| W\_01 | | Rozumie zasady postępowania ratunkowego w przypadku pacjenta w stanie terminalnym. | | | C.W16 | |  | | |  |
| W\_02 | | Zna zasady łańcucha przeżycia. | | | C.W41 | |  | | |  |
| W\_03 | | Rozumie zasady oceny stanu pacjenta w celu ustalenia sposobu postępowania i podjęcia albo odstąpienia od medycznych czynności ratunkowych , w tym przypadku rozpoznania zgonu. | | | C.W53 | |  | | |  |
| W\_04 | | Zna przyczyny o objawy nagłego zatrzymania krążenia. | | | C.W55 | |  | | |  |
| W\_05 | | Rozumie podstawowe zaburzenia rytmu serca, | | | C.W55 | |
| W\_06 | | Zna wskazania do przyrządowego i bezprzyrządowego przywracania drożności dróg oddechowych i techniki ich wykonywania. | | | C.W58 | |  | | |  |
| W\_07 | | Zna zasady funkcjonowania centrum urazowego i centrum urazowego dla dzieci. | | | C.W94 | |  | | |  |
| W\_08 | | Zna zasady funkcjonowania systemu PRM | | | C.W70 | |  | | |  |
| W\_09 | | Zna rolę i znaczenie LPR w systemie PRM | | | C.W92 | |
| W\_10 | | Zna zasady monitorowania pacjenta w SOR | | | C.W91 | |  | | |  |
| W\_11 | | Zna zasady monitorowania pacjenta w SOR | | | C.W91 | |
| W\_12 | | zna i rozumie wskazania do leczenia hiperbarycznego; | | | C.W84 | |
|  | | | | | | |
| **UMIEJĘTNOŚCI(absolwent potrafi)** | | | | | | |  | | |  |
| U\_01 | Ocenić stan pacjenta w celu ustalenia sposobu postępowania ratunkowego. | | | | C.U1 | |  | | |  |
| U\_02 | Przeprowadzić wywiad medyczny pacjentem dorosłym w zakresie niezbędnym do podjęcia medycznych czynności ratunkowych.  wg procedury SAMPLE. | | | | C.U7 | |  | | |  |
| U\_03 | Wykonać elektrokardiogram i interpretować go w podstawowym zakresie. | | | | C.U13 | |
| U\_04 | Omówić podstawy elektrofizjologii. | | | | C.U13 | |  | | |  |
| U\_05 | Prowadzi podstawowe zabiegi resuscytacyjne u osób dorosłych. | | | | C. U38 | |  | | |  |
| U\_06 | Wdrażać tlenoterapię zależnie od potrzeb pacjenta i wspomagać oddech. | | | | C.U43 | |
| U\_07 | Prowadzić wentylację zastępczą z użyciem worka samorozprężalnego. | | | | C.U45 | |  | | |  |
| U\_08 | Wykonywać procedury medyczne pod nadzorem lub na zlecenie lekarza. | | | | C.U65 | |
| U\_09 | Dostosować postępowanie ratunkowe do stanu pacjenta. | | | | C.U9  C.U63  C.U66 | |
| **KOMPETENCJE SPOŁECZNE(jest gotów do)** | | | | | | |  | | |  |
| K\_01 | Aktywnego słuchania, nawiązywania kontaktów interpersonalnych, skutecznego i empatycznego porozumiewania się z pacjentem | | | | K1.3.1 | |  | | |  |
| K\_02 | Dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych. | | | | K1.3.5 | |  | | |  |
|  | **Bilans nakładu pracy studenta w godzinach** | | | | |  | | | nakładu | | |
| **Aktywność** | | | | **Obciążenie studenta (godz.)** | |
| Udział w wykładach | | | | **10** | |  | |  | |  |
| Udział w ćwiczeniach | | | | **20** | |  | |  |
| Udział w seminariach | | | | **20** | |
| Udział w zajęciach praktycznych | | | | **30** | |
| Samodzielne przygotowanie się do ćwiczeń | | | | 2 | | |  | | |  |
| Samodzielne przygotowanie się do kolokwiów | | | | 3 | | |  | | |  |
| Wykonanie zadań domowych (sprawozdań) | | | | - | | |  | | |  |
| Udział w konsultacjach z przedmiotu | | | | - | | |  | | |  |
| Przygotowanie się do egzaminu i obecność na egzaminie | | | | 5 | | |  | | |  |
| **Sumaryczne obciążenie pracą studenta** | | | | **80** | | |  | | |  |
| **Punkty ECTS za przedmiot** | | | | **3** | | |  | | |  |
| Nakład pracy studenta związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela | | | | **80** | | |  | | |  |
| Nakład pracy studenta związany z pracą własną | | | | **10** | | |  | | |  |
| Jednostka realizująca: **Wyższa Szkoła Zawodowa Ochrony Zdrowia** | | | | Osoby prowadzące:  Zajęcia praktyczne: | | |  | | |  |
| Data opracowania programu: 1.10.2023 r. | | | | Program opracowała | | |  | | |  |