# Sylabus przedmiotu. II rok. III semestr. Kierunek: Ratownictwo medyczne

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Wyższa Szkoła Zawodowa Ochrony Zdrowia** | | | | | |  | | |  |
| **Nazwa kierunku** | | Ratownictwo medyczne | | | |  | | |  |
| **Poziom studiów** | | studia pierwszego stopnia | | | |  | | |  |
| **Forma studiów** | | studia niestacjonarne | | | |  | | |  |
| **Nazwa przedmiotu** | | **Medycyna Ratunkowa** | | | |  | | |  |
| **Język wykładowy** | | polski | | | |  | | |  |
| **Rodzaj modułu** | | Grupa zajęć C. Nauki kliniczne | | | |  | | |  |
| **Rok studiów** | | Rok drugi | | | |  | | |  |
| **Semestr studiów** | | **Semestr III i IV.** | | | |  | | |  |
| **Punkty ECTS** | | **3+3(semestr III i IV)** | | | |  | | |  |
| **Liczba godzin** | | 1.Semestr III: 80 h(10 h w.; 20 h ćw.; 20 h seminarium; 30 h zajęć praktycznych)  2. semestr IV: 80 h(10 h w.; 20 h ćw.; 20 h seminarium; 30 h zajęć praktycznych) | | | |  | | |  |
| **Przedmioty wprowadzające** | | Anatomia człowieka, Podstawy medycznych czynności ratunkowych, Podstawowe zabiegi medyczne, Pierwsza pomoc, KPP, Ratownictwo medyczne w urazach; Choroby wewnętrzne z elementami onkologii; Farmakologia z toksykologią. | | | |  | | |  |
| **Założenia i cele uczenia się:**  **Wykłady:**   * Kształtowanie umiejętności samodzielnego rozpoznawania różnicowego i diagnostyki ostrych stanów chorobowych * Zapoznanie studentów z mechanizmami nagłych zagrożeń zdrowia i życia pochodzenia wewnętrznego * Nabycie kompetencji rozpoznawania i podejmowania działań we wszystkich stanach zagrożenia życia pochodzenia wewnętrznego oraz postępowania w określonych stanach klinicznych   **Ćwiczenia, seminaria, zajęcia praktyczne:**   * Wyrabianie umiejętności postępowania ratowniczego w stanie nagłego zagrożenia zdrowotnego pochodzenia wewnętrznego * Kształtowanie umiejętności komunikowania się z pacjentem, jego rodziną, świadkiem zaradzenia, współpracownikami i innymi pracownikami ochrony zdrowia * Kształtowanie postawy odpowiedzialności za podejmowane decyzje | | | | | |  | | |  |
| **Sposoby weryfikacji efektów kształcenia osiąganych przez studenta:**  **Efekty**: **W\_01,02,03,04,05,06,07,08,08,09,10,11,12,13,14,15,16,17,18,19,20**  – będą sprawdzane na odpowiedziach ustnych, kolokwiach pisemnych i egzaminie.  **Efekty U.01,02,03,04,05,06,07,08,09,10,11,12,13** – będą ocenione w czasie ćwiczeń, seminarium, na zajęciach praktycznych w SOR z wpisem do dzienniczka praktyk.  **Efekty: K\_01,02** – będą ocenione w pracy indywidualnej i grupowej, poprzez aktywność. | | | | | |  | | |  |
| Forma i warunki zaliczenia: egzamin  Obecność na zajęciach obowiązkowa  Ćwiczenia: oceny cząstkowe z wykonywanych ćwiczeń z wpisem do dzienniczka praktyk.  Zajęcia praktyczne: oceny cząstkowe z wykonywanych czynności w SOR  Wykłady: kolokwia semestralne, egzamin odbywa się w formie pytań testowych – test do wyboru, mieszany, prawda, fałsz. Za każde pytanie student może otrzymać 1 punkt   1. bardzo dobry (5,0) - 91% - 100% 2. dobry plus (4,5) – 81% - 90,99% 3. dobry (4,0) – 71% - 80,99% 4. dostateczny plus (3,5) -61% - 70,99% 5. dostateczny (3,0) – 51% - 60, 99% 6. niedostateczny ( 2,0) - 0% -50,99%   Elementy składowe oceny:  Ocena końcowa jest: średnią oceny z ćwiczeń, seminarium, zajęć praktycznych i wykładów (kolokwia)oraz z egzaminu(30 zadań) | | | | | |  | | |  |
| Treści programowe:  Semestr III  Wykłady:   1. Ostra niewydolność oddechowa. ARDS. 1h. 2. Przyrządowe i bezprzyrządowe metody udrażniania dróg oddechowych. 1 h. 3. Metody wentylacji mechanicznej.1 h. 4. Układ krążenia, czynność serca - badanie, monitorowanie. 1 h. 5. Ostre zespoły wieńcowe –rozpoznanie, postępowanie. 1 h. 6. Ostra niewydolność serca, obrzęk płuc. 1 h. 7. Wstrząs - patofizjologia. Wstrząs kardiogenny.1 h. 8. Farmakoterapia nagłych zagrożeń pochodzenia sercowo-naczyniowego.1 h. 9. Analgosedacja w medycynie ratunkowej.1 h. 10. Resuscytacja krążeniowo – oddechowa – definicje, epidemiologia, standardy postępowania podstawowego i zaawansowanego według Europejskiej Rady Resuscytacji oraz Amerykańskiego Towarzystwa Kardiologicznego. 1 h.   Ćwiczenia:   1. Badanie podmiotowe pacjenta. 2. ABC- resuscytacji krążeniowo-oddechowej. 3. BLS u dorosłych. AED.PAD. 4. ALS u dorosłych. 5. Badanie układu oddechowego. Niewydolność oddechowa. 6. Tlenoterapia, wentylacja mechaniczna. Nowoczesne techniki wentylacji. 7. Interpretacja zaburzeń rytmu serca. VF, VT, asystolia, PEA. 8. Leki podawane samodzielnie przez ratownika medycznego. 9. Płynoterapia w stanach zagrożenia życia. 10. Ćwiczenia symulowane nagłych zagrożeń pochodzenia sercowego.. Ćwiczenia scenariuszy   Seminaria.   1. Badanie podmiotowe i przedmiotowe pacjenta. 2. Metody i środki ochrony zdrowia i życia ratowników medycznych. 3. Wczesna diagnostyka i terapia zawału mięśnia sercowego (telemetria w medycynie ratunkowej). 4. Stosowanie różnych metod elektroterapii w praktyce ratownika medycznego (AED, defibrylacja manualna, kardiowersja, przezskórna stymulacja zewnętrzna.) 5. Zasady płynoterapii w stanach zagrożenia życia.   zajęcia praktyczne:   1. Monitorowanie funkcji i parametrów życiowych. 2. Monitorowanie nieinwazyjne chorych w SOR. 3. Badanie układu oddechowego. 4. Badanie układu krążenia. 5. Monitorowanie inwazyjne chorych w SOR. 6. Wentylacja mechaniczna, składanie respiratora, monitorowanie terapii. 7. Interpretacja badań laboratoryjnych. 8. Leki podawane samodzielnie przez ratownika medycznego, przygotowanie leków pod nadzorem lekarza/pielęgniarki/ratownika systemu. 9. Wykonywanie EKG i interpretacja zapisu. 10. Zaawansowane czynności resuscytacyjne, uczestniczenie w zespole resuscytacyjnym. 11. Transport pacjenta/poszkodowanego.   Semestr IV.  Wykłady:   1. Nagłe zagrożenia życia pochodzenia oddechowego, Astma, POCHP – patofizjologia, rozpoznanie, postępowanie. 1 h. 2. Tlenoterapia i nebulizacja w ratownictwie medycznym.1 h. 3. Wstrząs anafilaktyczny.1 h. 4. Krwawienie do przewodu pokarmowego- żylakowe i nieżylakowe. Diagnostyka, postępowanie.1 h. 5. Stany nagłe w chorobach układu pokarmowego. Kamica pęcherzyka żółciowego. Marskość wątroby zrekompensowana.1 h. 6. Ostre zapalenie trzustki. 1h. 7. Metaboliczne i endokrynologiczne stany zagrożenia życia – rozpoznanie, zasady postępowania 1 h. 8. Stany nagłe w chorobach układu moczowo-płciowego. Kamica nerkowa. Zakażenia układu moczowego. 1h. 9. Ostra niewydolność nerek.1 h. 10. Udar mózgu. 1h.   Ćwiczenia:   1. Badanie podmiotowe i przedmiotowe pacjenta. 2. ALS u dorosłych. 3. Udar mózgu – postępowanie przedszpitalne. 4. Nadciśnienie tętnicze postępowanie przedszpitalne. 5. Tętniak aorty i inne ostre stany naczyniowe 6. Ostre stany układu pokarmowego - ostry brzuch”. 7. Stany zagrożenia życia w cukrzycy. 8. Stany zagrożenia życia spowodowane zaburzeniami gospodarki wodno-elektrolitowej i kwasowo-zasadowej. 9. Ćwiczenia symulowane nagłych zagrożeń pochodzenia wewnętrznego. Ćwiczenia scenariuszy.   Seminaria:   1. Badanie podmiotowe i przedmiotowe pacjenta. 2. Metody i środki ochrony zdrowia i życia ratowników medycznych. 3. Zaburzenia gospodarki wodno-elektrolitowej. 4. Zasady płynoterapii w stanach zagrożenia życia pochodzenia wewnętrznego.   Zajęcia praktyczne:   1. Monitorowanie funkcji i parametrów życiowych. 2. Monitorowanie nieinwazyjne chorych w SOR. 3. Równowaga kwasowo-zasadowa – interpretacja wyników. 4. Tętniak aorty i inne ostre stany naczyniowe. Badanie, diagnostyka. 5. Ostre stany wewnątrz – brzuszne - “ostry brzuch”. Diagnostyka. 6. Leki podawane samodzielnie przez ratownika medycznego, przygotowanie leków pod nadzorem lekarza. 7. Transport pacjenta/poszkodowanego. | | | | | |  | | |  |
| **Literatura podstawowa:** Flake F., Runggaldier K., Ratownictwo medyczne. Procedury od a do z. Wyd: Edra Urban & Partner, Wrocław, 2021  1. Jakubaszko J.: Ratownik Medyczny, Górnicki Wydawnictwo Medyczne, Wrocław 2011. 2. Campbell J.: Internatiol Trauma Life Support, ratownictwo przedszpitalne w urazach. Medycyna praktyczna, Kraków 2012 3. Planz S.H., Adler J.N.:Medycyna Ratunkowa. Wyd. Urban & Partner, Wrocław 2009. 4. Sosada Krystyn. Ostre stany zagrożenia życia w chorobach wewnętrznych. PZWL 2016r. 5. Szczeklik Andrzej. Choroby Wewnętrzne. 2016 6. Wytyczne resuscytacji krążeniowo-oddechowej 2015. 7. Zawadzki A.: Medycyna ratunkowa i katastrof. PZWL 2008. 8. Thoureen Traci L., Scott Sara B.Medycyna ratunkowa. Scenariusze symulacyjne Wydawca: Edra Urban & Partner, 2018   **Literatura uzupełniająca:**   1. Advanced Life SupportGroup: Medycyna ratunkowa – nagłe zagrożenia pochodzenia wewnętrznego, wydanie I polskie pod red. J. Jakubaszki, Górnicki Wydawnictwo Medyczne, Wrocław 2011. 2. Henry G. L., Little N.: Stany nagłe w neurologii - od objawu do rozpoznania, PZWL 2007 3. Jakubaszko J.:Advanced Life SupportGroup: Medycyna ratunkowa – nagłe zagrożenia pochodzenia wewnętrznego, wydanie I polskie, Górnicki Wydawnictwo Medyczne, Wrocław 2011 4. Gaszyński W.: Intensywna terapia i wybrane zagadnienia medycyny ratunkowej -repetytorium, PZWL 2008. 5. Keim S.M.: Medycyna Ratunkowa na Dyżurze, wydanie I polskie pod red. F Kokota, PZWL, Warszawa 2006 6. Chan O.: ABC Radiologii w Medycynie Ratunkowej, wydanie I polskie pod red. U. Zaleweskiej - Dorobisz, Górnicki Wydawnictwo Medyczne, Wrocław 2009. 7. Mackway-Jones K., Marsden J., Windle J.: Triage – ratunkowa segregacja medyczna, wydanie I polskie pod red. J. Jakubaszki, ElsevierUrban&Partner, Wrocław 2012 8. Rozporządzenia do Ustawy o PRM. 2016, 2017,2018; 2029; 2020. | | | | | |  | | |  |
| **Symbol efektu do przedmiotu** | **Efekty uczenia się** | | | **Symbol efektu kierunkowego** | |  | | |  |
| **WIEDZA (zna, rozumie)** | | |  | | |  |
| W\_01 | Mechanizmy prowadzące do nagłych zagrożeń zdrowia i życia | | | C.W17 | |  | | |  |
| W\_02 | Mechanizmy działania podstawowych grup leków i leków podawanych samodzielnie przez ratownika medycznego.. | | | C.W18 | |  | | |  |
| W\_03 | Przyczyny i rodzaje bólu w klatce piersiowej oraz jego diagnostykę. | | | C.W26 | |  | | |  |
| W\_04 | Problematykę ostrej niewydolności oddechowej. | | | C.W28 | |  | | |  |
| W\_05 | Przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w ARDS, POChP, astmie, ostrych stanach zapalnych dróg oddechowych i odmie opłucnowej. | | | C. W17  C.W29. | |
| W\_06 | Przyczyny, objawy, i postępowanie w ONN. | | | C.W30 | |  | | |  |
| W\_07 | Wybrane choroby układu pokarmowego. | | | C.W31 | |  | | |  |
| W\_08 | Przyczyny i objawy NZK. | | | C.W55 | |  | | |  |
| W\_09 | Prowadzenie ALS u dorosłych. | | | C.W56 | |
| W\_10 | Wskazania do podjęcia tlenoterapii biernej lub wentylacji zastępczej powietrzem lub tlenem, ręcznie lub mechaniczni – z użyciem respiratora i techniki ich wykonywania. | | | C.W60 | |  | | |  |
| W\_11 | Wskazania do wykonania defibrylacji manualnej. | | | C.W61 | |
| W\_12 | Zasady monitorowania czynności układu oddechowego i układu krążenia metodami nieinwazyjnymi. | | | C.W 63 | |
| W\_13 | Technikę oznaczania stężeń parametrów krytycznych. | | | C.W72 | |
| W\_14 | Rodzaje terapii inwazyjnej stosowane w SOR | | | C.W80 | |
| W\_15 | Procedury specjalistyczne w stanach nagłych pochodzenia wewnętrznego: elektrostymulacja, kardiowersja, PCI, dializa, sztuczna wentylacja i formy krążenia pozaustrojowego. | | | C.W83 | |
| W\_16 | Zastosowanie symulacji medycznej w nauczaniu procedur zabiegowych. | | | C.W88 | |
| W\_17 | Zaburzenia równowagi kwasowo-zasadowej i wodno-elektrolitowej oraz zasady postępowania w SOR | | | C.W89 | |
| W\_18 | Zasady postępowania profilaktycznego zakażeń w SOR. | | | C.W90 | |
| W\_19 | Zasady monitorowania pacjenta w SOR | | | C.W91 | |
| W\_20 | Procedurę kardiowersji elektrycznej i elektrostymulacji zewnętrznej. | | | C.W96 | |
|  | | | | | |
| **UMIEJĘTNOŚCI (absolwent potrafi)** | | | | | |  | | |  |
| U\_01 | Ocenić stan pacjenta w celu ustalenia sposobu postępowania ratunkowego. | | | C.U1 | |  | | |  |
| U\_02 | Przeprowadzić wywiad medyczny pacjentem dorosłym w zakresie niezbędnym do podjęcia medycznych czynności ratunkowych.  wg procedury SAMPLE. | | | C.U7 | |  | | |  |
| U\_03 | Przeprowadzić badanie fizykalne pacjenta dorosłego w zakresie niezbędnym do ustalenia jego stanu. | | | C.U1  C.U10 | |
| U\_04 | Monitorować czynność układu oddechowego, z uwzględnieniem puls oksymetrii, kapnometrii i kapnografii. | | | C.U11 | |
| U\_05 | Interpretować wyniki badań pacjenta z PNO. | | | C.U12 | |
| U\_06 | Wykonać elektrokardiogram i interpretować go w podstawowym zakresie. | | | C.U13 | |
| U\_07 | Monitorować czynność układu krążenia metodami nieinwazyjnymi. | | | C.U14 | |
| U\_08 | Monitorować stan pacjenta metodami nieinwazyjnymi. | | | C.U14  C.U18 | |
| U\_09 | Podawać pacjentowi leki i płyny. | | | C.U20 | |
| U\_10 | Prowadzić zaawansowane zabiegi resuscytacyjne u osób dorosłych. | | | C.U38 | |  | | |  |
| U\_11 | Wdrażać tlenoterapię zależnie od potrzeb pacjenta i wspomagać oddech. | | | C. U43 | |  | | |  |
| U\_12 | Wykonać defibrylację elektryczną z użyciem defibrylatora manualnego. | | | C.U46 | |
| U\_13 | Identyfikować błędy i zaniedbania w praktyce ratownika medycznego. | | |  | |
| U\_14 | Wykonywać procedury medyczne pod nadzorem lub na zlecenie lekarza. | | | C.U65 | |
| U\_13 | Dostosować postępowanie ratunkowe do stanu pacjenta. | | | C.U66 | |
| **KOMPETENCJE SPOŁECZNE(jest gotów do)** | | | | | |  | | |  |
| U\_01 | Aktywnego słuchania, nawiązywania kontaktów interpersonalnych, skutecznego i empatycznego porozumiewania się z pacjentem | | | K.1.3.1 | |
| U\_02 | Dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych. | | | K.1.3.2 | |
| **Bilans nakładu pracy studenta w godzinach** | | | | | |
| **Aktywność** | | | **Obciążenie studenta (godz.)** | |  | | |  | |
| Udział w wykładach | | | **20** | |  | |  | |  |
| Udział w ćwiczeniach | | | **40** | |  | |  |
| Udział w seminariach | | | **40** | |
| Udział w zajęciach praktycznych | | | **60** | |
| Samodzielne przygotowanie się do ćwiczeń | | | - | | |  | | |  |
| Samodzielne przygotowanie się do kolokwiów | | | - | | |  | | |  |
| Wykonanie zadań domowych (sprawozdań) | | | - | | |  | | |  |
| Udział w konsultacjach z przedmiotu | | | - | | |  | | |  |
| Przygotowanie się do egzaminu i obecność na egzaminie | | | - | | |  | | |  |
| **Sumaryczne obciążenie pracą studenta** | | | **160** | | |  | | |  |
| **Punkty ECTS za przedmiot** | | | **6** | | |  | | |  |
| Nakład pracy studenta związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela | | | **160** | | |  | | |  |
| Nakład pracy studenta związany z pracą własną | | | **20** | | |  | | |  |
| Jednostka realizująca: **Wyższa Szkoła Zawodowa Ochrony Zdrowia** | | | Osoby prowadzące: mgr  Zajęcia praktyczne: mgr | | |  | | |  |
| Data opracowania programu: 1.10.2020 | | | Program opracowała mgr K. Ościłowicz | | |  | | |  |