# Sylabus przedmiotu

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Wyższa Szkoła Zawodowa Ochrony Zdrowia** | | | | |  |  |  |
| **Nazwa kierunku** | | Ratownictwo medyczne | | |  |  |  |
| **Poziom studiów** | | studia pierwszego stopnia | | |  |  |  |
| **Forma studiów** | | studia stacjonarne/niestacjonarne | | |  |  |  |
| **Nazwa przedmiotu** | | **Kwalifikowana pierwsza pomoc** | | |  |  |  |
| **Język wykładowy** | | polski | | |  |  |  |
| **Grupa zajęć** | | Grupa zajęć E do dyspozycji Uczelni | | |  |  |  |
| **Rok studiów** | | pierwszy | | |  |  |  |
| **Semestr studiów** | | drugi | | |  |  |  |
| **Punkty ECTS** | | 0,5 | | |  |  |  |
| **Liczba godzin** | | 25 h (5 h w.; 15 h ćw.5 h p.w.) | | |  |  |  |
| **Przedmioty wprowadzające** | | Anatomia człowieka, Fizjologia z elementami fizjologii, Pierwsza pomoc, Podstawy medycznych czynności ratunkowych; Podstawowe zabiegi medyczne; | | |  |  |  |
| Założenia i cele kształcenia:  **Wykłady:**  Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z algorytmami postępowania w przypadku poszkodowanego nieprzytomnego, zabiegami resuscytacyjnymi u dorosłych, dzieci, niemowląt, noworodków, kobiet w ciąży, oceną poszkodowanego na miejscu zdarzenia (w tym badanie wstępne, szczegółowe), zaopatrywania urazów oraz postępowania w innych stanach nagłych.  **Ćwiczenia:**  Po zakończeniu zajęć Student powinien:   * Zrozumieć istotę algorytmu zabiegów resuscytacyjnych u osób dorosłych, dzieci, niemowląt, noworodków oraz kobiet w ciąży. * Znać postępowanie w przypadku zaburzeń rytmu serca zagrażających życiu * Przeprowadzić ocenę poszkodowanego na miejscu zdarzenia. * Przeprowadzić badanie urazowe, miejscowe, szczegółowe i dalsze. * Pełnić rolę kierownika zespołu resuscytacyjnego (w warunkach symulacyjnych). * Znać i umieć zastosować techniki utrzymania drożności dróg oddechowych. * Potrafić rozpoznać inne stany nagłe (objawy padaczki, cukrzycy, udaru mózgu, zawału mięśnia sercowego oraz zatrucia). * Umieć unieruchamiać poszkodowanego z urazem kręgosłupa z wykorzystaniem dostępnego sprzętu. * Znać procedury postępowania w przypadku urazów termicznych, chemicznych, elektrycznych  i odmrożeniach. | | | | |  |  |  |
| **Sposoby weryfikacji efektów kształcenia osiąganych przez studenta:**  **Efekty**: W\_01,02,03,04,05,06,07,08,09,10, – W\_11, 12 - będą sprawdzane w postaci testu końcowego zaliczeniowego  **Efekty**: U\_01,02,03,04,05,06,07,08,09,10 – będą sprawdzone w czasie ćwiczeń.  **Efekty:** K\_01 - będzie oceniony w czasie zajęć w pracy indywidualnej i grupowej i aktywność. | | | | |  |  |  |
| **Forma i warunki zaliczenia: zaliczenie na ocenę**  **Ćwiczenia**: uczestnictwo studenta na ćwiczeniach, aktywność oceniana na bieżąco, sprawozdania  z ćwiczeń. Wymagana jest obecność na zajęciach.  **Wykłady:**zaliczenie na ocenę. Warunkiem przystąpienia do egzaminu jest zaliczenie ćwiczeń. Zaliczenie odbywa się w formie 20 pytań testowych. Na napisanie odpowiedzi studenci mają 20 minut.  **Kryteria oceny zaliczeniowej:**   1. **bardzo dobry (5,0) - 91% - 100%** 2. **dobry plus (4,5) – 81% - 90,99%** 3. **dobry (4,0) – 71% - 80,99%** 4. **dostateczny plus (3,5) -61% - 70,99%** 5. **dostateczny (3,0) – 51% - 60, 99%** 6. **niedostateczny ( 2,0) - 0% -50,99%**   **Elementy składowe oceny:**  **Ocena końcowa jest:** średnią oceny z ćwiczeń i testu końcowego zaliczeniowego wykładów (50% /50%). | | | | |  |  |  |
| **Treści programowe:**  **wykłady;**.   1. Ocena podstawowych funkcji życiowych człowieka w stanie nagłego zagrożenia zdrowotnego. 2. Przywrócenie, podtrzymanie i stabilizacja podstawowych funkcji życiowych. 3. Wywiad SAMPLE. Badanie miejscowe, urazowe, szczegółowe i dalsze. 4. Niewydolność oddechowa i sposoby zabezpieczenia dróg oddechowych. 5. Postępowanie z pacjentem urazowym, unieruchamianie złamań, stabilizacja kręgosłupa, zabezpieczenie ran. 6. Zdarzenia masowe i katastrofy, ewakuacja, segregacja, dekontaminacja.   **ćwiczenia:**   1. Ocena podstawowych parametrów życiowych ( BLS). Przeprowadzenie RKO. Użycie AED.(1 h) 2. Badanie urazowe.(5 h ) 3. Unieruchamianie złamań, unieruchamianie na desce ortopedycznej, stabilizacja odcinka szyjnego kręgosłupa, stosowanie kamizelki KED, szyny Kramera, (2 h) 4. Zakładanie opatrunków, zasady tamowania krwotoków, zaopatrywanie ran, postępowanie z ciałem obcym.1 h 5. Przyrządowe udrażnianie dróg oddechowych. (5 h) 6. Ochrona termiczna pacjenta, postępowanie przy oparzeniach, odmrożeniach.(1 h). | | | | |  |  |  |
| **Literatura podstawowa:**   1. **Anders J.:** Pierwsza pomoc i resuscytacja krążeniowo-oddechowa; podręcznik dla studentów; Wydawca Polska Rada Resuscytacji, Kraków 2011. 2. Jakubaszko J.: Ratownik Medyczny; Wydawnictwo Medyczne Górnicki, Wrocław 2007 (wydanie drugie) podręcznik zalecany przez Polskie Towarzystwo Medycyny Ratunkowej. 3. ITLS Ratownictwo przedszpitalne w urazach – Medycyna Praktyczna Kraków 2009.   **Literatura uzupełniająca:**   1. Ciećkiewicz. J.: Ratownictwo medyczne w wypadkach masowych, Górnicki Wydawnictwo Medyczne, Wrocław 2005. 2. Specjalistyczne Zabiegi Resuscytacyjne – Podręcznik do kursu ,,Specjalistyczne zabiegi resuscytacyjne u osób dorosłych ‘’ Kraków 2007 r. 3. Wytyczne Europejskiej i Polskiej Rady Resuscytacji 2015. 4. Styka L.: Ewakuacja i transport poszkodowanego; Górnicki Wydawnictwo medyczne, Wrocław 2018. | | | | |  |  |  |
| **Symbol efektu do przedmiotu** | **Efekty uczenia się** | | | **Symbol efektu kierunkowego** |  |  |  |
| **WIEDZA (zna i rozumie)** | | |  |  |  |
| **W\_01** | Mechanizmy prowadzące do nagłych zagrożeń zdrowia i życia. | | | **C.W17** |  |  |  |
| **W\_02** | Określa wartości prawidłowe parametrów życiowych oraz normy podstawowych badań laboratoryjnych | | | **C.W17** |  |  |  |
| **W\_03** | Zasady badania podmiotowego w zakresie niezbędnym do prowadzenia medycznych czynności ratunkowych. | | | **C.W24** |  |  |  |
| **W\_04** | Zasady ewakuacji poszkodowanych z pojazdu. | | | **C.W43** |  |  |  |
| **W\_05** | Wskazania do układania pacjenta w pozycji właściwej dla jego stanu lub odniesionych obrażeń. | | | **C.W54** |  |  |  |
| **W\_06** | Przyczyny i objawy nagłego zatrzymania krążenia.  Prowadzenia podstawowej resuscytacji krążeniowo-oddechowej. | | | **C.W55**  **C.W56** |  |  |  |
| **\W\_07** | Wskazania i metody udrażniania górnych dróg oddechowych, zasadność podjęcia tlenoterapii biernej i czynnej | | | **C.W58**  **C.W59** |  |  |  |
| **W\_08** | Procedury medyczne stosowane przez ratownika medycznego, w szczególności zaopatrywanie ran, złamań, skręceń, zwichnięć, unieruchamianie kręgosłupa szyjnego. | | | **C.W73** |  |  |  |
| **W\_09** | Podstawowy sprzęt i aparaturę specjalistyczną stosowaną w ratownictwie medycznym, przeznaczenie, możliwości wykorzystania i zasady użycia | | | **C.W73** |  |  |  |
| **W\_10** | Rodzaje katastrof, procedury medyczne i działania ratunkowe podejmowane w zdarzeniach mnogich i masowych. | | | **C.W86** |  |  |  |
| **W\_11** | Zastosowanie symulacji medycznej w nauczaniu procedur zabiegowych. | | | **C.W88** |  |  |  |
| **W\_12** | zna i rozumie wskazania do leczenia hiperbarycznego; | | | **C.W84** |
| **UMIEJĘTNOŚCI (potrafi)** | | | | |  |  |  |
| **U\_01** | Rozpoznawać stany bezpośredniego zagrożenia życia – zatrzymanie krążenia, niewydolność oddechowa, stany nieprzytomności. Prowadzić podstawowe czynności resuscytacyjne w określonych grupach wiekowych. | | | **C.U1**  **C.U38** |  |  |  |
| **U\_02** | Przeprowadzać badanie fizykalne pacjenta dorosłego w zakresie niezbędnym do podjęcia medycznych czynności ratunkowych, | | | **C.U1** |  |  |  |
| **U\_03** | Wykonać badanie poszkodowanego wg ITLS. | | | **C.U1** |  |  |  |
| **U\_05** | Przygotować pacjenta do transportu. | | | **C.U26** |  |  |  |
| **U\_06** | Przewracać drożność dróg oddechowych metodami bezprzyrządowymi, nagłośniowymi. | | | **C. U39**  **C.U40** |  |  |  |
| **U\_07** | Wdrażać tlenoterapię zależnie od potrzeb pacjenta i wspomagać oddech. | | | **C.U43** |  |  |  |
| **U\_08** | Prowadzić wentylację zastępczą zużyciem worka oddechowego. | | | **C.U45** |  |  |  |
| **U\_09** | Stabilizować i unieruchamiać kręgosłup. | | | **C.U52** |  |  |  |
| **U\_10** | Dostosować postępowanie ratunkowe do stanu pacjenta. | | | **C.U66** |  |  |  |
| **KOMPETENCJE SPOŁECZNE(jest gotów)** | | | | |  |  |  |
|  | | | | |  |  |  |
| **K\_01** | Kierowania się dobrem pacjenta. | | | **K.1.3.6** |  |  |  |
|  | **Bilans nakładu pracy studenta w godzinach** | | | |  | | nakładu |
| **Aktywność** | | | **Obciążenie studenta (godz.)** | |
| Udział w wykładach | | | **5** | |  |  |  |
| Udział w ćwiczeniach | | | **15** | |  |  |
| Samodzielne przygotowanie się do ćwiczeń | | | **-** | |  |  |  |
| Samodzielne przygotowanie się do kolokwiów | | | **4** | |  |  |  |
| Wykonanie zadań domowych (sprawozdań) | | | **-** | |  |  |  |
| Udział w konsultacjach z przedmiotu | | | **1** | |  |  |  |
| Przygotowanie się do egzaminu i obecność na egzaminie | | | **-** | |  |  |  |
| **Sumaryczne obciążenie pracą studenta** | | | **25** | |  |  |  |
| **Punkty ECTS za przedmiot** | | | **0,5** | |  |  |  |
| Nakład pracy studenta związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela | | | **20** | |  |  |  |
| Nakład pracy studenta związany z pracą własną | | | **5** | |  |  |  |
| Jednostka realizująca: **Wyższa Szkoła Zawodowa Ochrony Zdrowia** | | | Osoby prowadzące: | |  |  |  |
| Data opracowania programu: 1.10.2022r. | | | Program opracowała: | |  |  |  |