**Sylabus przedmiotu**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Wyższa Szkoła Zawodowa Ochrony Zdrowia** | | | | |  |  |  |
| Nazwa kierunku | | Ratownictwo medyczne | | |  |  |  |
| Poziom studiów | | studia pierwszego stopnia | | |  |  |  |
| Forma studiów | | studia stacjonarne/niestacjonarne | | |  |  |  |
| Nazwa przedmiotu | | **Bioterroryzm jako szczególny rodzaj terroryzmu.** | | |  |  |  |
| Język wykładowy | | polski | | |  |  |  |
| Grupa zajęć | | E. Do dyspozycji uczelni, przedmiot do wyboru | | |  |  |  |
| Rok studiów | | pierwszy | | |  |  |  |
| Semestr studiów | | drugi | | |  |  |  |
| Punkty ECTS | | 1 | | |  |  |  |
| Liczba godzin | | 25 (10 w., 10 sem., 5 p.w.) | | |  |  |  |
| Przedmioty wprowadzające | | Biologia i mikrobiologia | | |  |  |  |
| Założenia i cele uczenia się:  Przekazanie podstawowej wiedzy nt. bioterroryzmu i terroryzmu, biologicznych  czynników masowego rażenia.  **Wykłady**: Zapoznanie rodzajami terroryzmu, z pojęciem bioterroryzmu, klasyfikacją drobnoustrojów CDC. Postępowanie w sytuacji zdarzeń terrorystycznych**.**  **Ćwiczenia:** utrwalenie zdobytej wiedzy na wykładach | | | | |  |  |  |
| **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się osiąganych przez studenta:**  Efekty: W\_01 – W\_04 oraz U\_ 01 – U\_04 będą sprawdzane podczas zaprezentowanych przez studentów treści merytorycznych na określony temat – forma przekazu określona przez grupę np. prezentacja multimedialna, pogadanka, referat, odczyt) oraz na kolokwiach pisemnych.  Efekty : K\_01 - K\_02 będą sprawdzane podczas ćwiczeń, w trakcie pracy indywidualnej i grupowej, poprzez dyskusję oraz wyrażanie swoich opinii. Przedłużona obserwacja przez nauczyciela prowadzącego. | | | | |  |  |  |
| **Forma i warunki zaliczenia: zaliczenie na ocenę**  **wykłady:**Zaliczenie pisemne  **ćwiczenia:** zaliczenie pisemne, kolokwia pisemne,obecność na zajęciach, aktywność na zajęciach,  - uzyskanie co najmniej 51% liczby punktów za końcowy sprawdzian wiedzy.  **Elementy składowe oceny:** Ocena końcowa jest średnią ocen z zaliczenia ćwiczeń i wykładów | | | | |  |  |  |
| **Treści programowe:**  **wykłady;**   1. Zagrożenie bronią biologiczną i bioterroryzmem. 2. Broń biologiczna. 3. Podział niebezpiecznych czynników biologicznych. 4. Historia stosowania broni biologicznej. 5. Patogeny – wady i zalety z punktu widzenia terrorystów. 6. Zagrożenia płynące ze skażenia żywności, zagrożenia płynące ze skażenia wody. 7. Schemat postępowania w przypadku zagrożenia bioterroryzmem.   **Ćwiczenia:**   1. Rodzaje i środki broni biologicznej. 2. Charakterystyka zakażenia różnymi czynnikami masowego rażenia. 3. Współczesne ataki bioterrorystyczne. 4. Przypadki użycia broni biologicznej. | | | | |  |  |  |
| **Literatura podstawowa:**   1. Skomra W., Zarządzanie kryzysowe - praktyczny przewodnik Wyd. Presscom 2016, Wydanie: 1 2. Rysz S. J. Zarządzanie kryzysowe zintegrowane. Wydawnictwo Difin, Wydanie 2, 2020 3. Gołębiewski J., Zarządzanie kryzysowe na szczeblu samorządowym. Wydawnictwo Difin 2015 4. Krajowy plan zarządzania kryzysowego, 2012 5. Trzos A., Ratownictwo medyczne wobec współczesnych zagrożeń. Elamed Media Group, 2019 6. Cymerski J., Zubrzycki W., Aleksandrowicz T., Terroryzm działania antyterrorystyczne. Wyd. Bellona, 2019 7. Gabriel-WęglowskiM., Działania antyterrorystyczne. Komentarz. Wyd. [Wolters Kluwer](https://www.megaksiazki.pl/1000458_wolters-kluwer) 2018 8. Dutkiewicz J., Śpiewak R., Jabłoński L., Szymańska J. Biologiczne czynniki zagrożenia zawodowego, Wydawca: Ad Punctum, Wydanie: II, 2020 9. B. Michailiuk.:Broń biologiczna jako zagrożenie bez­pieczeństwa państwa, AON, Warszawa 2015, 10. Guła P.: Terroryzm a medycyna, ZiZ Kraków 2009 11. Chomiczewski K., Kocik J., Szkoda M.T.:Bioterroryzm. Zasady postępowania lekarskiego, PZWL, 2002r. 12. Pawłowski J. (red);Terroryzm we współczesnym świecie. Warszawa 2001. 13. CzubaK i in.:  Bioterroryzm – zagrożenie, zasady postępowania, regulacje prawne. Biul. Wydz. Farm. WUM, 2011, 2, 28-33http://biuletynfarmacji.wum.edu.pl/ 14. Yonah A., Superterroryzm. biologiczny, chemiczny i nuklearny, Wyd. Bellona 15. Indecki K., Przestępczość terrorystyczna, Wyd. [WIS](https://tezeusz.pl/wydawnictwo/wis), 2006   **Literatura uzupełniająca:**  1. BBN: Strategia obrony przed terroryzmem (opracowanie), Warszawa 2009.  2. Hoffman B.:Oblicza terroryzmu, Warszawa 2001  3. Parzymies A.: (red.), Islam a terroryzm, Warszawa 2003.  4. Borucki M.:Terroryzm – zło naszych czasów, Warszawa 2002. | | | | |  |  |  |
| Symbol efektu | **Efekty uczenia się** | | | Symbol efektu kierunkowego |  |  |  |
| **WIEDZA** | | |  |  |  |
| W\_01 | Zna rodzaje i środki broni biologicznej oraz charakterystykę zakażenia | | | B.W15  B.W31 |  |  |  |
| W\_02 | Zna podział broni biologicznej z uwagi na wykorzystane czynniki chorobotwórcze | | | B.W31 |  |  |  |
| W\_03 | Zna zagrożenie bronią biologiczną i bioterroryzmemoraz skutki działania czynników biologicznych na ludzi i podaje zasady postępowania w skażeniach różną drogą | | | B.W35 |  |  |  |
| W\_04 | Definiuje i opisuje zagadnienia terroryzmu żywnościowego oraz bioterroryzmu opisuje podstawowe biologiczne czynniki masowego rażenia | | | B.W31  B.W35 |  |  |  |
| **UMIEJĘTNOŚCI** | | | | |  |  |  |
| U\_01 | Potrafi współpracować z przedstawicielami innych zawodów w zakresie ochrony zdrowia | | | B.U2  B.U20 |  |  |  |
| U\_02 | Przewiduje skutki szerzenia się zakażeń wirusowych, bakteryjnych i grzybiczych | | | B.U8  B.U17 |  |  |  |
| U\_03 | Potrafi identyfikować stresory w zawodzie ratownika medycznego i jest w stanie umiejętnie zastosować techniki radzenia sobie ze stresem. | | | B.U14 |  |  |  |
| U\_04 | Potrafi oceniać funkcjonowanie człowieka w sytuacjach trudnych (stres, konflikt, frustracja); | | | B.U15 |  |  |  |
| **KOMPETENCJE SPOŁECZNE** | | | | |  |  |  |
| K\_01 | jest świadomy własnych ograniczeń w zakresie wykonywania procedur medycznych, wie kiedy zwrócić się do ekspertów. | | | K.1.3.5 |  |  |  |
| K\_02 | posiada nawyk i umiejętność stałego dokształcania się | | | K.1.3.5 |  |  |  |
|  | **Bilans nakładu pracy studenta w godzinach** | | | |  | | nakładu |
| **Aktywność** | | | **Obciążenie studenta (godz.)** | |
| Udział w wykładach | | | 10 | |  |  |  |
| Udział w seminariach | | | 10 | |  |  |
| Samodzielne przygotowanie się do ćwiczeń | | | 2 | |  |  |  |
| Samodzielne przygotowanie się do kolokwiów | | | - | |  |  |  |
| Wykonanie zadań domowych (opracowanie, prezentacja) | | | 2 | |  |  |  |
| Udział w konsultacjach z przedmiotu | | | 1 | |  |  |  |
| Przygotowanie się do egzaminu i obecność na egzaminie | | | - | |  |  |  |
| **Sumaryczne obciążenie pracą studenta** | | | **25** | |  |  |  |
| **Punkty ECTS za przedmiot** | | | **1** | |  |  |  |
| Nakład pracy studenta związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela | | | **20** | |  |  |  |
| Nakład pracy studenta związany z pracą własną | | | 5 | |  |  |  |
| Jednostka realizująca: **Wyższa Szkoła Zawodowa Ochrony Zdrowia** | | | Osoby prowadzące: | |  |  |  |
| Data opracowania programu: 1.10.2022 r. | | | Program opracował: | |  |  |  |