**Sylabus przedmiotu/modułu kształcenia**

|  |
| --- |
| **Wyższa Szkoła Zawodowa Ochrony Zdrowia** |
| Nazwa kierunku | Ratownictwo Medyczne |
| Poziom studiów | studia pierwszego stopnia |
| Forma studiów  | studia stacjonarne/niestacjonarne |
| Nazwa przedmiotu | Podstawy Zdrowia Środowiskowego |
| Język wykładowy | polski  |
| Rodzaj modułu | Moduł 5 przedmiotów do wyboru II |
| Rok studiów | Drugi  |
| Semestr studiów |  III |
| Punkty ECTS | 2 |
| Liczba godzin | 50 (15 w., 25 ćw., 10 p.w.) |
| Przedmioty wprowadzające | Promocja zdrowia, Edukacja zdrowotna |
| Założenia i cele kształcenia:**Wykłady: Zapoznanie studentów z czynnikami środowiskowymi mającymi negatywny wpływ na zdrowie. Ekologia, zmiany klimatyczne, a zdrowie człowieka.****Ćwiczenia: Utrwalanie zdobytej wiedzy z zakresu zdrowia środowiskowego.** |
| **Sposoby weryfikacji efektów kształcenia osiąganych przez studenta:**Efekty: W\_01 – W\_04 oraz U\_ 01 – U\_03 oceniane będą na sprawdzianach oraz kolokwium zaliczeniowymEfekty : K\_01, K\_02 będą analizowane i oceniane podczas ćwiczeń |
| **Forma i warunki zaliczenia: zaliczenie na ocenę****wykłady: zaliczenie****ćwiczenia: oceny z prezentacji, zaliczenie****Elementy składowe oceny: ocena z zaliczenia wykładów, średnia ocen z ćwiczeń oraz oceny z kolokwiów zaliczeniowych.** |
| **Treści programowe** **:** **wykłady;****1.** .Zdrowie człowieka. Człowiek, jako element środowiska.2. Wpływ biologicznych, chemicznych i fizycznych czynników środowiskowych na zdrowie człowieka.3. Wpływ skażenia środowiska naturalnego na zdrowie społeczeństwa.4. BHP. Higieniczne aspekty środowiska pracy5. Żywienie a zdrowie publiczne. Społeczne uwarunkowania zachowań żywieniowych.6. Zatrucia pokarmowe. Rola żywności w szerzeniu się chorób.7. Środowiskowa edukacja zdrowotna i jej obszary tematyczne.  8. Rola świadomości ekologicznej i ekologicznego stylu życia. Formy ochrony przyrody.9. Wpływ uzależnień na stan zdrowia – typy uzależnień oraz mechanizmy zapobiegania uzależnieniom. 10. Podsumowanie wiadomości z zakresu zdrowia środowiskowego. Kolokwium**ćwiczenia:** 1. Wprowadzenie do zajęć; podział tematów do przedstawienia prezentacji, przygotowanie do umiejętnej pracy z literaturą i piśmiennictwem przedmiotowym.2. Podstawowe pojęcia z ekologii (np. biosfera, ekosystem, biocenoza, biotop, populacja, sukcesja ekologiczna).**3**. Środowisko człowieka a tło ekologiczne i czynniki zagrożenia zdrowia.4. Skażenie środowiska naturalnego. Stan środowiska w Polsce.5. Promieniowanie jonizujące, rodzaje, skutki. Formy ochrony przyrody.6. Podsumowanie wiadomości. Kolokwium.7. Najczęściej występujące w środowisku przyrodniczym ksenobiotyki (kadm, rtęć, ołów), ich wpływ na organizm człowieka.8. Hałas. Niepożądany czynnik środowiska pracy. Stres związany z hałasem. Wpływ hałasu na zdrowie ludzi.9. Substancje toksyczne pochodzenia roślinnego i zwierzęcego, ich wpływ na organizm człowieka. 10. Monitoring pozostałości leków, hormonów i innych zanieczyszczeń biologicznych i chemicznych w żywności. |
| **Literatura podstawowa:**1. Marek Siemiński-„Środowiskowe zagrożenia zdrowia”, PWN, 2008.2. Zygmunt F. Zakrzewski, „Podstawy toksykologii środowiska”, PWN, 2000.**Literatura uzupełniająca:** 1. Marek Siemiński-„Środowiskowe zagrożenia zdrowia. Inne wyzwania”. PWN, 2007.2. Emilia Kolarzyk-„Wybrane problemy higieny i ekologii człowieka”, Wydawnictwo UJ, 2008. |
| Symbol efektu | **Efekty kształcenia** | Symbol efektu kierunkowego |
| **WIEDZA** |
| W\_01 | Student zna cele, zadania i struktury zajmujące się zdrowiem środowiskowym. Zna metody monitorowania i prognozowania środowiskowego ryzyka zdrowotnego. | K\_W18 |
| W\_02 | Student zna środowiskowe czynniki ryzyka zdrowotnego i sposoby ich klasyfikacji. Zna metody monitorowania i prognozowania środowiskowego ryzyka zdrowotnego. | K\_W19 |
| W\_03 | Student posiada wiedzę na temat podstawowych chemicznych i fizycznych czynników środowiskowego ryzyka zdrowotnego. Zna znaczenie poszczególnych czynników środowiskowych i społecznych w kształtowaniu sytuacji zdrowotnej. | K\_W19 |
| W\_04 | Student posiada wiedzę w zakresie rodzajów i typów uzależnień oraz zna mechanizmy zapobiegania uzależnieniom. | K\_W01 K\_W22 |
| **UMIEJĘTNOŚCI** |
| U\_01 | Student dostrzega zjawiska i zależności zachodzące w organizmie człowieka pod wpływem czynników środowiskowych. | K\_U01 |
| U\_02 | Student potrafi identyfikować zagrożenia środowiskowe dotyczące jednostki jak i populacji. | K\_U01 |
| U\_03 | Student potrafi pozyskiwać i analizować dane dotyczące stanu i jakości środowiska naturalnego. | K\_U11K\_U30 |
| **KOMPETENCJE SPOŁECZNE** |
| K\_01 | Student będzie umiał dokonać samooceny własnych umiejętności. Będzie potrafił odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania.  |  K\_K01 |
| K\_02 | Student będzie umiał uzupełniać swoją wiedzę i umiejętności, posiłkując się źródłami spoza dyscyplin objętych programem studiów. | K\_U02 |
|  |  **Bilans nakładu pracy studenta w godzinach** |  | nakładu  |
| **Aktywność** | **Obciążenie studenta (godz.)** |
| Udział w wykładach | 15 |   |
| Udział w ćwiczeniach | 25 |
| Samodzielne przygotowanie się do ćwiczeń | 3 |
| Samodzielne przygotowanie się do kolokwiów | 3 |
| Wykonanie zadań domowych (prezentacji) | 3 |
| Udział w konsultacjach z przedmiotu | 1 |
| Przygotowanie się do egzaminu i obecność na egzaminie | - |
| **Sumaryczne obciążenie pracą studenta** | 50 |
| **Punkty ECTS za przedmiot** | 2 |
| Nakład pracy studenta związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela | 40 |
| Nakład pracy studenta związany z pracą własną | 10 |
| Jednostka realizująca: **Wyższa Szkoła Zawodowa Ochrony Zdrowia** | Osoby prowadzące: Marek Wincenciak |
| Data opracowania programu: 15.06.2015 r. | Program opracował:Marek Wincenciak |