**Sylabus przedmiotu/modułu kształcenia**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Wyższa Szkoła Zawodowa Ochrony Zdrowia** | | | | | |  | | |  |
| Nazwa kierunku | | Ratownictwo medyczne | | | |  | | |  |
| Poziom studiów | | studia pierwszego stopnia | | | |  | | |  |
| Forma studiów | | studia niestacjonarne | | | |  | | |  |
| Nazwa przedmiotu | | Medycyna Ratunkowa | | | |  | | |  |
| Język wykładowy | | polski | | | |  | | |  |
| Rodzaj modułu | | Moduł 3; Przygotowanie merytoryczne w zakresie treści kierunkowych | | | |  | | |  |
| Rok studiów | | Rok II, III | | | |  | | |  |
| Semestr studiów | | Semestr III, IV, V, VI | | | |  | | |  |
| Punkty ECTS | | 16 | | | |  | | |  |
| Liczba godzin | | 480 ( 40 w., 80 ćw.,80 sem., 168 z.p., 112 p. w. ), I – IV sem.: 10 w, 20 ćw., 20 sem., 42 z.p., 28 p.w. | | | |  | | |  |
| Przedmioty wprowadzające | | Anatomia człowieka, Patofizjologia, Farmakologia | | | |  | | |  |
| **Założenia i cele kształcenia:**  **Wykłady:**  Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z postępowaniem z pacjentem w różnym wieku w stanie nagłego zagrożenia zdrowotnego w warunkach przedszpitalnych i wewnątrzszpitalnych  **Ćwiczenia, seminaria, zajęcia praktyczne:**  Po zakończeniu zajęć student nabędzie wiedzę w zakresie medycznych czynności ratunkowych wykonywanych w warunkach przedszpitalnych i wewnątrzszpitalnych    Cele przedmiotu to przygotowanie studenta do:   * Komunikowania się w zespole terapeutycznym z pacjentem i jego rodziną. * Oceny stanu pacjenta w zakresie podstawowych czynności życiowych * Prowadzenia podstawowych i zaawansowanych zabiegów resuscytacyjnych u dorosłych i dzieci * Wykonywania wybranych zabiegów inwazyjnych przy chorym przy pomocy nauczyciela akademickiego. * Interpretacji badań diagnostycznych przeprowadzanych w Szpitalnym Oddziale Ratunkowym * Samodzielnego doskonalenia i kształcenia. * Pomiaru parametrów życiowych * Wykonywania przy współudziale nauczyciela zabiegów terapeutycznych * Respektowania praw pacjenta. * Ukształtowania postawę życzliwości, sumienności, odpowiedzialności, wiarygodności wobec chorego, jego rodziny oraz zespołu terapeutycznego. | | | | | |  | | |  |
| **Sposoby weryfikacji efektów kształcenia osiąganych przez studenta:**  Efekty: W\_01 – W\_08 oraz U\_ 01 – U\_06 będą sprawdzane na kolokwiach pisemnych i egzaminie  Efekty K\_01 – K\_04 będą sprawdzane w trakcie zajęć praktycznych w Jednostkach Systemu Państwowego Ratownictwa Medycznego i w trakcie ćwiczeń i seminarium na fantomach dydaktycznych | | | | | |  | | |  |
| **Forma i warunki zaliczenia: egzamin**  **Ćwiczenia, seminaria, zajęcia praktyczne**: uczestnictwo studenta nazajęciach, aktywność oceniana na bieżąco, sprawozdania z ćwiczeń. Wymagana jest obecność na zajęciach – dopuszczalne są dwie nieobecności usprawiedliwione (materiał realizowany na tych zajęciach należy zaliczyć), następna skutkuje obniżeniem oceny.  **wykłady:** egzamin. Warunkiem przystąpienia do egzaminu jest zaliczenie ćwiczeń, seminariów i zajęć praktycznych. Egzamin odbywa się w formie 100 pytań testowych. Na napisanie odpowiedzi studenci mają 100 minut. Taka sama formuła egzaminu dotyczy I jak i II terminu.  Zasady punktacji:   * za każde pytanie student może otrzymać od 0-1 punktów * w celu otrzymania pozytywnej oceny student musi osiągnąć 50%+1 maksymalnej liczby punktów.   **Ocena końcowa** jest średnią ocen z wykładów, ćwiczeń i zajęć praktycznych | | | | | |  | | |  |
| **Treści programowe** **:**  **wykłady;**  Sem. III  Medycyna Ratunkowa Wieku Dziecięcego:  Podstawowe i zaawansowane zabiegi resuscytacyjne u dzieci, niemowląt i noworodków  Postępowanie z dzieckiem urazowym  Urazy klatki piersiowej, jamy brzusznej u dzieci  Urazy układu kostno-stawowego u dzieci – specyfika wieku dziecięcego  Urazy czaszkowo-mózgowe u dzieci  Urazy wielonarządowe u dzieci  Ostre schorzenia jamy brzusznej u dzieci  Stany gorączkowe w wieku dziecięcym  Choroby zakaźne w wieku dziecięcym  Aspekty psychologiczne postępowania z dzieckiem i jego rodzicami  Farmakoterapia w wieku dziecięcym  Sem.IV  Pacjent dorosły urazowy:  Urazy czaszkowo-mózgowe oraz urazy kręgosłupa i rdzenia kręgowego  Urazy klatki piersiowej i jamy brzusznej  Urazy układu moczowo-płciowego  Obrażenia układu kostno-stawowego  Urazy u kobiet w ciąży  Ostre zatrucia  Wybrane schorzenia internistyczne:  Ostry zespół wieńcowy i zawał serca  Niewydolność krążenia  Niewydolność oddechowa  Cukrzyca  Ostre schorzenia jamy brzusznej  Nadciśnienie  Udar mózgu  Choroby nerek  Sem. V  Kardiologia:  Sem. VI  Laryngologia  **Ćwiczenia, seminaria, zajęcia praktyczne:**  Podstawowe i zaawansowane zabiegi resuscytacyjne u dorosłych i dzieci  Monitorowanie funkcji i parametrów życiowych,  Ocena parametrów krytycznych  Ocena pacjenta w wybranych sytuacjach klinicznych  Postępowanie z pacjentem urazowym  Dostępy donaczyniowe  Umiejętność prawidłowego zabezpieczenia dróg oddechowych  Farmakoterapia w stanach zagrożenia życia i zdrowia  Transport poszkodowanych  Wstępne postępowanie poresuscytacyjne. | | | | | |  | | |  |
| Literatura podstawowa:  1.Cline M., Ma J., Tintinalli J., Kelen G., Stapczynski S.: Medycyna Ratunkowa, wydanie I polskie pod red. J. Jakubaszki, Urban&Partner, Wrocław 2003  2. King Ch., Henretig F.: Podręczny Atlas Zabiegów Ratunkowych u Dzieci, wydanie I polskie pod red. J. Jakubaszki, Urban&Partner, Wrocław 2003  3. Plantz Scott H., Jonatan N. Adler,: Medycyna ratunkowa, wydanie II polskie pod red. J. Jakubaszki, Urban&Partner, Wrocław 2008  4. Colquhoun M.C., Handley A.J., Evans T.R.: ABC Resuscytacji, wydanie II polskie pod red. J. Jakubaszki, Górnicki Wydawnictwo Medyczne, Wrocław 2006  5. Jakubaszko J.: Ratownik Medyczny, Górnicki Wydawnictwo Medyczne, Wrocław 2003  6. Singel M., Grant I.,: ABC Intensywnej Terapii, wydanie I polskie pod red. J. Jakubaszki, Górnicki Wydawnictwo Medyczne, Wrocław 2004  7. Chan O.: ABC Radiologii w Medycynie Ratunkowej, wydanie I polskie pod red. U. Zaleweskiej - Dorobisz, Górnicki Wydawnictwo Medyczne, Wrocław 2009  8. Driscoll P., Skinner D, Earlam R.: ABC postępowania w urazach, wydanie I polskie pod red. J. Jakubaszki, Górnicki Wydawnictwo Medyczne, Wrocław 2003  9. Advanced Life Support Group: Medycyna ratunkowa – nagłe zagrożenia pochodzenia wewnętrznego, wydanie I polskie pod red. J. Jakubaszki, Górnicki Wydawnictwo Medyczne, Wrocław 2003  10. Strange G. R., Ahrens W. R., Schafermeyer R. W., Toepper W. C.: Medycyna ratunkowa wieku dziecięcego, wydanie I polskie pod red J. Jakubaszki, Urban&Partner, Wrocław 2003  11. Tintinalli J., Stapczyński S., Gabor D.: Emergency medicine: A Comprehensive Study Guide, wydanie VII, 2010  12. Roberts J., Hedges J.: Clinical procedures in emergency medicine, Saunders, V Edition, 2009  13. Wytyczne resuscytacji krążeniowo-oddechowej 2010, PZWL 2011  14. Zawadzki A.: Medycyna ratunkowa, PZWL 2007  15. Mackway-Jones K., Marsden J., Windle J.: Triage – ratunkowa segregacja medyczna, wydanie I polskie pod red. J. Jakubaszki, Elsevier Urban&Partner, Wrocław 2012  Literatura uzupełniająca:  1. Keim S.M.: Medycyna Ratunkowa na Dyżurze, wydanie I polskie pod red. F Kokota, PZWL, Warszawa 2006  2. SefrinP., Schua R.: Postępowanie w nagłych przypadkach, wydanie polskie pod redakcją Zbigniewa Rybickiego, Urban&Partner, Warszawa 2002  3. Stone K., Humphries R.: Current diagnosis and treatment in emergency medicine, 2010  4. Szajewski J., Feldman R., Glińska – Serwin M.: Leksykon ostrych zatruć, PZWL 2000  5. Kunar Ch., Dodds Ch.: Podstawowe procedury diagnostyczno-lecznicze, PZWL 2007 6. Henry G. L., Little N.: Stany nagłe w neurologii-od objawu do rozpoznania, PZWL 2007 7. Gaszyński W.: Intensywna terapia i wybrane zagadnienia medycyny ratunkowej -repetytorium, PZWL 2008 | | | | | |  | | |  |
| Symbol efektu | **Efekty kształcenia** | | | Symbol efektu kierunkowego | |  | | |  |
| **WIEDZA** | | |  | | |  |
| W\_01 | zna i rozumie przyczyny, objawy, zasady diagnozowania oraz postępowania terapeutycznego w odniesieniu do najczęstszych chorób wymagających interwencji chirurgicznej, z uwzględnieniem odrębności wieku dziecięcego, w tym w szczególności:  a) ostrych i przewlekłych chorób jamy brzusznej,  b) chorób klatki piersiowej,  c) chorób kończyn i głowy,  d) złamań kości i urazów narządów; | | | K\_W01  K\_W02 K\_W03 | |  | | |  |
| W\_02 | zna zasady kwalifikacji i wykonywania oraz najczęstsze powikłania podstawowych zabiegów operacyjnych i in­wazyjnych procedur diagnostyczno-leczniczych; | | | K\_W03 | |  | | |  |
| W\_03 | Zna przyczyny, rozpoznawanie i postępowanie w ostrej niewydolności oddechowej | | | K\_W03 | |  | | |  |
| W\_04 | zna wskazania i zasady stosowania intensywnej terapii | | | K\_W04 | |  | | |  |
| W\_05 | zna aktualne wytyczne resuscytacji krążeniowo-oddechowej noworodków, dzieci i dorosłych; | | | K\_W04 | |  | | |  |
| W\_06 | zna zasady funkcjonowania zintegrowanego systemu państwowego ratownictwa medycznego; | | | K\_W03  K\_W04 K\_W21 | |  | | |  |
| W\_07 | zna problematykę współcześnie wykorzystywanych badań obrazowych, w szczególności:  a) symptomatologię radiologiczną podstawowych chorób,  b) metody instrumentalne i techniki obrazowe wykorzystywane do wykonywania zabiegów leczniczych,  c) wskazania, przeciwwskazania i przygotowanie pacjentów do poszczególnych rodzajów badań obrazowych oraz przeciwwskazania do stosowania środków kontrastujących; | | | K\_W12  K\_W14 K\_W16  K\_W17 | |  | | |  |
| W\_08 | zna i rozumie przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w przypadku najczęst­szych chorób ośrodkowego układu nerwowego w zakresie:  a) obrzęku mózgu i jego następstw, ze szczególnym uwzględnieniem stanów nagłych,  b) innych postaci ciasnoty wewnątrzczaszkowej z ich następstwami,  c) urazów czaszkowo-mózgowych,  d) wad naczyniowych centralnego systemu nerwowego,  e) guzów nowotworowych centralnego systemu nerwowego,  f) chorób kręgosłupa i rdzenia | | | K\_W12  K\_W14 K\_W17 K\_W16 | |  | | |  |
| **UMIEJĘTNOŚCI** | | | | | |  | | |  |
| U\_01 | Umie rozpoznawać stany bezpośredniego zagrożenia życia – zatrzymanie krążenia, niewydolność oddechowa, stany nieprzytomności | | | K\_U01 | |  | | |  |
| U\_02 | wykonuje podstawowe zabiegi resuscytacyjne z użyciem automatycznego defibrylatora zewnętrznego i inne czynności ratunkowe oraz udziela pierwszej pomocy; | | | K\_U02 | |  | | |  |
| U\_03 | Umie zastosować odpowiednie procedury w niektórych stanach zagrożenia życia (zatrucia, oparzenia, udar cieplny, odmrożenie, ukąszenie, porażenie prądem, krwawienia, krwotoki) | | | K\_U07 | |  | | |  |
| U\_04 | zaopatruje prostą ranę, zakłada i zmienia jałowy opatrunek chirurgiczny; | | | K\_U07 | |  | | |  |
| U\_05 | zakłada dostęp donaczyniowy | | | K\_U06  K\_U07  K\_U16 | |  | | |  |
| U\_06 | ocenia wynik badania radiologicznego w zakresie najczęstszych typów złamań, szczególnie złamań kości długich. | | | K\_U23 | |  | | |  |
| **KOMPETENCJE SPOŁECZNE** | | | | | |  | | |  |
| K\_01 | Rozpoznaje własne ograniczenia diagnostyczne i lecznicze, potrzeby edukacyjne, planuje aktywność edukacyjną | | | K\_K01  K\_K02 | |  | | |  |
| K\_02 | Umie pracować w zespole profesjonalistów, w środowisku wielokulturowym, i wielonarodowościowym | | | K\_K03 | |  | | |  |
| K\_03 | Wdraża zasady koleżeństwa zawodowego i współpracy z przedstawicielami innych zawodów w zakresie ochrony zdrowia. | | | K\_K03 | |  | | |  |
| K\_04 | Przestrzega tajemnicy lekarskiej i prawa pacjenta, | | | K\_K04  K\_K09 | |  | | |  |
|  | **Bilans nakładu pracy studenta w godzinach** | | | |  | | | nakładu | | |
| **Aktywność** | | | **Obciążenie studenta (godz.)** | |
| Udział w wykładach | | | 40 | |  | |  | |  |
| Udział w ćwiczeniach | | | 80 | |  | |  |
| Udział w seminariach | | | 80 | |
| Udział w zajęciach praktycznych | | | 168 | |
| Samodzielne przygotowanie się do ćwiczeń | | | 26 | | |  | | |  |
| Samodzielne przygotowanie się do kolokwiów | | | 36 | | |  | | |  |
| Wykonanie zadań domowych (sprawozdań) | | | 20 | | |  | | |  |
| Udział w konsultacjach z przedmiotu | | | 4 | | |  | | |  |
| Przygotowanie się do egzaminu i obecność na egzaminie | | | 26 | | |  | | |  |
| **Sumaryczne obciążenie pracą studenta** | | | **480** | | |  | | |  |
| **Punkty ECTS za przedmiot** | | | **16** | | |  | | |  |
| Nakład pracy studenta związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela | | | **368** | | |  | | |  |
| Nakład pracy studenta związany z pracą własną | | | **112** | | |  | | |  |
| Jednostka realizująca: **Wyższa Szkoła Zawodowa Ochrony Zdrowia** | | | Osoby prowadzące:, w, ćw. mgr, rat. Tomasz Janus, Zaj. Prakt. SOR mgr piel. Jadwiga Murawska – II rok, lek. Bogusław Opyrchał III rok | | |  | | |  |
| Data opracowania programu: 15.06.2015 r. | | | Program opracował: mgr, rat. Tomasz Janus | | |  | | |  |

1 ECTS = 25 - 30 godz. pracy studenta