**Sylabus przedmiotu/modułu kształcenia**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Wyższa Szkoła Zawodowa Ochrony Zdrowia** | | | | |
| Nazwa kierunku | | Ratownictwo medyczne | | |
| Poziom studiów | | studia pierwszego stopnia | | |
| Forma studiów | | studia niestacjonarne | | |
| Nazwa przedmiotu | | Kwalifikowana pierwsza pomoc | | |
| Język wykładowy | | polski | | |
| Rodzaj modułu | | Moduł 3 przygotowanie merytoryczne w zakresie treści kierunkowych | | |
| Rok studiów | | pierwszy | | |
| Semestr studiów | | drugi | | |
| Punkty ECTS | | 3 | | |
| Liczba godzin | | 85 (20 w., 40 ćw., 25 p. w ) | | |
| Przedmioty wprowadzające | | Anatomia człowieka, Fizjologia, Pierwsza pomoc, Podstawy medycznych czynności ratunkowych | | |
| Założenia i cele kształcenia:  **Wykłady:**  Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z algorytmami postępowania w przypadku poszkodowanego nieprzytomnego, zabiegami resuscytacyjnymi u dorosłych, dzieci, niemowląt, noworodków, kobiet w ciąży, oceną poszkodowanego na miejscu zdarzenia (w tym badanie wstępne, szczegółowe), zaopatrywania urazów oraz postępowania w innych stanach nagłych.  **Ćwiczenia:**  Po zakończeniu zajęć Student powinien:   * Zrozumieć istotę algorytmu zabiegów resuscytacyjnych u osób dorosłych, dzieci, niemowląt, noworodków oraz kobiet w ciąży. * Znać postępowanie w przypadku zaburzeń rytmu serca groźnych dla życia. * Znać elementy anatomii i fizjologii oraz przeprowadzić ocenę poszkodowanego na miejscu zdarzenia. * Pełnić rolę kierownika zespołu resuscytacyjnego (w warunkach symulacyjnych). * Znać i umieć zastosować techniki utrzymania drożności dróg oddechowych. * Potrafić rozpoznać inne stany nagłe (objawy padaczki, cukrzycy, udaru mózgu, zawału mięśnia sercowego oraz zatrucia). * Umieć postępować przy złamaniach kości i stawów oraz stosować materiały opatrunkowe w przypadku ran. * Umieć unieruchamiać poszkodowanego z urazem kręgosłupa z wykorzystaniem dostępnego sprzętu. * Znać procedury postępowania w przypadku urazów termicznych, chemicznych, elektrycznych  i odmrożeniach. * Umieć samodzielnie korzystać z literatury fachowej. | | | | |
| **Sposoby weryfikacji efektów kształcenia osiąganych przez studenta:**  Efekty: W\_01 – W\_10 oraz U\_ 01 – U\_14 będą sprawdzane w trakcie ćwiczeń na fantomach dydaktycznych, na kolokwiach pisemnych i egzaminie.  Efekty: K\_01 - K\_05 będą sprawdzane w trakcie ćwiczeń na fantomach dydaktycznych. | | | | |
| **Forma i warunki zaliczenia: egzamin**  **ćwiczenia**: uczestnictwo studenta na ćwiczeniach, aktywność oceniana na bieżąco, sprawozdania  z ćwiczeń. Wymagana jest obecność na zajęciach – dopuszczalne są dwie nieobecności usprawiedliwione (materiał realizowany na tych zajęciach należy zaliczyć), następna skutkuje obniżeniem oceny.  **wykłady:** egzamin. Warunkiem przystąpienia do egzaminu jest zaliczenie ćwiczeń. Egzamin odbywa się w formie 30 pytań testowych. Na napisanie odpowiedzi studenci mają 30 minut. Taka sama formuła egzaminu dotyczy I jak i II terminu. | | | | |
| **Treści programowe** **:**  **wykłady;**   1. Rozpoznawanie stanów nagłego zagrożenia zdrowotnego. 2. Ocena podstawowych funkcji życiowych człowieka w stanie nagłego zagrożenia zdrowotnego. 3. Przyczyny zatrzymania krążenia. 4. Przywrócenie, podtrzymanie i stabilizacja podstawowych funkcji życiowych. 5. Wywiad i badanie przedmiotowe pacjenta. 6. Niewydolność oddechowa i sposoby zabezpieczenia dróg oddechowych. 7. Postępowanie z pacjentem urazowym, unieruchamianie złamań, stabilizacja kręgosłupa, zabezpieczenie ran. 8. Zasady bezpiecznej defibrylacji pacjenta przy użyciu Automatycznego Defibrylatora Zewnętrznego (AED). 9. Zdarzenia masowe i katastrofy, ewakuacja, segregacja, dekontaminacja. 10. Zasady transportu chorych.   **ćwiczenia:**   1. Przygotowanie studenta do samodzielnej oceny stanu ogólnego pacjenta. 2. Ocena podstawowych parametrów życiowych ( BLS) 3. Przeprowadzenie RKO. 4. Wykonanie defibrylacji wg. wskazań. 5. Przywrócenie i stabilizacja funkcji życiowych. 6. Badanie urazowe. 7. Unieruchamianie złamań, unieruchamianie na desce ortopedycznej, stabilizacja odcinka szyjnego kręgosłupa, stosowanie kamizelki KED, szyny ortopedyczne. 8. Zakładanie opatrunków, zasady tamowania krwotoków, zaopatrywanie ran, postępowanie z ciałem obcym. 9. Udrażnianie dróg oddechowych. 10. Ochrona termiczna pacjenta, postępowanie przy oparzeniach, odmrożeniach 11. Wykonanie TRIAGE, organizacja punktów medycznych, zasady transportu chorych. | | | | |
| **Literatura podstawowa:**   1. Wytyczne Resuscytacji 2010 – Kraków 2010. 2. ITLS Ratownictwo przedszpitalne w urazach – Medycyna Praktyczna Kraków 2009.   **Literatura uzupełniająca:**   1. Specjalistyczne Zabiegi Resuscytacyjne – Podręcznik do kursu ,, Specjalistyczne zabiegi resuscytacyjne u osób dorosłych ‘’ Kraków 2007 r. 2. Podręcznik pod red. Juliusza Jakubaszki Ratownik Medyczny; Wydawnictwo Medyczne Górnicki, Wrocław 2007 (wydanie drugie) podręcznik zalecany przez Polskie Towarzystwo Medycyny Ratunkowe. 3. Jana Ciećkiewicz. Ratownictwo medyczne w wypadkach masowych, Górnicki Wydawnictwo Medyczne, Wrocław 2005. 4. Pierwsza pomoc i resuscytacja krążeniowo-oddechowa; podręcznik dla studentów pod redakcją  prof. dr hab. med. Janusza Andresa; Wydawca Polska Rada Resuscytacji, Kraków 2011. | | | | |
| Symbol efektu | **Efekty kształcenia** | | | Symbol efektu kierunkowego |
| **WIEDZA** | | |
| W\_01 | określa wartości prawidłowe parametrów życiowych oraz normy podstawowych badań laboratoryjnych | | | K\_W01 |
| W\_02 | określa wskazania i metody udrażniania górnych dróg oddechowych, zasadność podjęcia tlenoterapii biernej i czynnej | | | K\_W03 K\_W06 |
| W\_03 | określa algorytm wykonywania podstawowych i zaawansowanych zabiegów resuscytacyjnych u osób w różnym wieku oraz w stanach zagrożenia życia | | | K\_W08 |
| W\_04 | zna podstawowy sprzęt i aparaturę specjalistyczną stosowaną w ratownictwie medycznym, przeznaczenie, możliwości wykorzystania i zasady użycia | | | K\_W12 |
| W\_05 | określa pojęcia; wypadku, wypadku masowego i katastrofy | | | K\_W13 |
| W\_06 | charakteryzuje zasady segregacji, wyznaczania stref bezpieczeństwa na miejscu zdarzenia, zagrożenia związane z transportem i ruchem drogowym | | | K\_W15 |
| W\_07 | Zna zasady udzielania pomocy w zadławieniu, zachłyśnięciu, powieszeniu. | | | K\_W04 |
| W\_08 | Zna zasady postępowania w przypadku zdarzeń masowych i katastrof. | | | K\_W03  K\_W04 |
| W\_09 | Potrafi przeprowadzić Triage. | | | K\_W14 |
| W\_10 | Zna zasady stosowania automatycznych defibrylatorów (AED). | | | K\_W12 K\_W14 |
| **UMIEJĘTNOŚCI** | | | | |
| U\_01 | Umie rozpoznawać stany bezpośredniego zagrożenia życia – zatrzymanie krążenia, niewydolność oddechowa, stany nieprzytomności. | | | K\_U01 |
| U\_02 | modyfikuje postępowanie ratunkowe na miejscu zdarzenia w zależności od rodzaju zagrożenia. | | | K\_U04 |
| U\_03 | wykonuje badanie poszkodowanego wg ITLS | | | K\_U08 |
| U\_04 | wykonuje dekontaminację wstępną poszkodowanych | | | K\_U09 |
| U\_05 | umie obsługiwać automatyczny defibrylator. | | | K\_U02 |
| U\_06 | stosuje tlenoterapię bierną, zastępczą powietrzem lub tlenem z zastosowaniem różnych metod | | | K\_U15 |
| U\_07 | umie udzielić pierwszej pomocy przedlekarskiej w niektórych stanach zagrożenia życia (zatrucia, oparzenia, udar cieplny, odmrożenie, ukąszenie, porażenie prądem, krwawienia, krwotoki). | | | K\_U01  K\_U05 |
| U\_08 | przywraca i zabezpiecza drożność dróg oddechowych metodami bezprzyrządowymi i przyrządowymi | | | K\_U18 |
| U\_09 | wykonuje odsysanie dróg oddechowych z wykorzystaniem urządzenia ssącego | | | K\_U20 |
| U\_10 | Umie wykonać podstawowe zabiegi pielęgnacyjne u chorych – ułożenie, fizykoterapia,, pomiar ciśnienia tętniczego krwi. | | | K\_U05 |
| U\_11 | Umie zakładać opatrunki, opatrzyć ranę, złamanie. | | | K\_U06  K\_U07  K\_U16 |
| U\_12 | Umie prawidłowo wykonać resuscytację krążeniowo-oddechową  w warunkach pozaszpitalnych. | | | K\_U14 |
| U\_13 | potrafi ewakuować i transportować poszkodowanych i zapewnić podczas niego opiekę medyczną zgodnie z procedurami przyjętymi w ratownictwie medycznym; układa pacjenta w pozycji właściwej dla rodzaju schorzenia lub odniesionych ran | | | K\_U21 |
| K\_14 | potrafi korzystać z literatury i internetowych baz danych, potrafi interpretować zawarte w nich dane | | | K\_U32 |
| **KOMPETENCJE SPOŁECZNE** | | | | |
|  | | | | |
| K\_01 | Rozpoznaje własne ograniczenia diagnostyczne i lecznicze, potrzeby edukacyjne, planuje aktywność edukacyjną . | | | K\_K01  K\_K02 |
| K\_02 | Umie pracować w zespole profesjonalistów, w środowisku wielokulturowym, i wielonarodowościowym. | | | K\_K03 |
| K\_03 | Wdraża zasady koleżeństwa zawodowego i współpracy  z przedstawicielami innych zawodów w zakresie ochrony zdrowia. | | | K\_K03 |
| K\_04 | Przestrzega tajemnicy lekarskiej i prawa pacjenta. | | | K\_K09  K\_K04 |
| K\_05 | dba o stan techniczny sprzętu ratowniczego o oszczędnie gospodaruje materiałami medycznymi | | | K\_K10 |
|  | **Bilans nakładu pracy studenta w godzinach** | | | |  | | nakładu |
| **Aktywność** | | | **Obciążenie studenta (godz.)** | |
| Udział w wykładach | | | 20 | |  |
| Udział w ćwiczeniach | | | 40 | |
| Samodzielne przygotowanie się do ćwiczeń | | | 5 | |
| Samodzielne przygotowanie się do kolokwiów | | | 5 | |
| Wykonanie zadań domowych (sprawozdań) | | | 5 | |
| Udział w konsultacjach z przedmiotu | | | 3 | |
| Przygotowanie się do egzaminu i obecność na egzaminie | | | 7 | |
| **Sumaryczne obciążenie pracą studenta** | | | **85** | |
| **Punkty ECTS za przedmiot** | | | **3** | |
| Nakład pracy studenta związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela | | | **60** | |
| Nakład pracy studenta związany z pracą własną | | | 25 | |
| Jednostka realizująca: **Wyższa Szkoła Zawodowa Ochrony Zdrowia** | | | Osoby prowadzące: mgr Tomasz Janus | |
| Data opracowania programu: 15. 06. 2015 r. | | | Program opracował: | |