**Sylabus przedmiotu/modułu kształcenia**

|  |
| --- |
| **Wyższa Szkoła Zawodowa Ochrony Zdrowia** |
| Nazwa kierunku | Ratownictwo medyczne |
| Poziom studiów | studia pierwszego stopnia |
| Forma studiów  | studia niestacjonarne |
| Nazwa przedmiotu | Promocja zdrowia |
| Język wykładowy | polski  |
| Rodzaj modułu | Moduł 1 przedmiotów ogólnych i podstawowych kompetencji |
| Rok studiów | pierwszy |
| Semestr studiów | pierwszy |
| Punkty ECTS | 1 |
| Liczba godzin | 15 (5 w., 1O ćw.) |
| Przedmioty wprowadzające | Edukacja zdrowotna |
| Założenia i cele kształcenia:**Wykłady**: Zapoznanie studentów z istotą, metodyką i strategią promocji zdrowia w określonych społecznościach, ze szczególnym zwróceniem uwagi na znaczenie zdrowego stylu życia, a także kształtowanie innych środowiskowych i osobniczych czynników prowadzących do zdrowia.**Ćwiczenia:**  Przygotowanie i przedstawienie referatu/ planszy/ulotki/gazetki ściennej na temat wybranego obszaru promocji zdrowia. |
| **Sposoby weryfikacji efektów kształcenia osiąganych przez studenta:**Efekty: W\_01 – W\_03 oraz U\_ 01 – U\_02 będą sprawdzane na teście egzaminacyjnym.Efekty : K\_01 będą sprawdzane podczas ćwiczeń, na podstawie przygotowanego referatu/ planszy/ulotki/gazetki ściennej i ich prezentacji, poprzez dyskusję oraz wyrażanie swoich opinii.  |
| **Forma i warunki zaliczenia: zaliczenie na ocenę****ćwiczenia**: warunkiem zaliczenia ćwiczeńjest uzyskanie pozytywnej oceny z referatu/ planszy/ulotki/gazetki ściennej na określony temat i ich przedstawienie wśród grupy studenckiej, aktywność oceniana na bieżąco.**wykłady:** zaliczenie na ocenę pozytywną testu pisemnego. Warunkiem przystąpienia do zaliczenia jest uzyskanie pozytywnej oceny z ćwiczeń. Test składa się z pytań zamkniętych i otwartych obejmujących materiał zaprezentowany na wykładach uzupełniony wiedzą z literatury.Wymagana jest obecność na zajęciach – dopuszczalne są dwie nieobecności nieusprawiedliwione (materiał realizowany na tych zajęciach należy zaliczyć), następna skutkuje obniżeniem oceny.  **Elementy składowe oceny: Ocena końcowa jest** średnią oceny z ćwiczeń i wykładów. |
| **Treści programowe** **:** **wykłady;**1. Definiowanie zdrowia i choroby. Zdrowie jako kategoria pozytywna i negatywna.
2. „Pole Lalonda”. Holistyczne podejście do zdrowia. Modele zdrowia.
3. Geneza i sposób definiowania promocji zdrowia. Przegląd definicji promocji zdrowia.
4. Promocja zdrowia a profilaktyka chorób. Zachowania prozdrowotne i ich uwarunkowania.
5. Styl życia jako podstawowy czynnik wpływający na zdrowie człowieka.
6. Międzynarodowe Konferencje Promocji Zdrowia.
7. Kluczowe dokumenty na temat promocji zdrowia. Zadania dokumentu „Zdrowie 21”.
8. Szkic zasad dla promocji zdrowia –wg WHO. Zasady promocji zdrowia. Najważniejsze warunki do osiągnięcia działań promocji zdrowia.
9. Obszary promocji zdrowia. Metody i podejścia w promocji zdrowia. Cele promocji zdrowia.
10. Znaczenie rozwoju promocji zdrowia dla powstania strategii i programów pozyskiwania zdrowia.
11. Narodowy Program Zdrowia-cele strategiczne i operacyjne. Promocja Zdrowia w Narodowym Programie Zdrowia.

**ćwiczenia:** 1. Promocja zdrowia w chorobach układu krążenia.
2. Globalizacja i jej wpływ na zdrowie.
3. Ruch i jego znaczenie dla zdrowia i dobrego samopoczucia.
4. Epidemiologia chorób nowotworowych. Organizacja opieki onkologicznej w Polsce. Narodowy Program Zwalczania Chorób Nowotworowych.
5. Uzależnienie i zagrożenie uzależnieniem od Internetu u młodzieży.
6. Gruźlica jako choroba społeczna.
7. Uzależnienie od narkotyków.
8. Wpływ choroby alkoholowej na zdrowie jednostki, rodziny i społeczeństwa.
 |
| **Literatura podstawowa:**1. **Karski J.: Praktyka i teoria promocji zdrowia. Wyd. V. CeDeWu Wydawnictwa Fachowe, Warszawa 2011**
2. **Leowski J.: Polityka zdrowotna a zdrowie publiczne. Wydanie III. CeDeWu. Wydawnictwa Fachowe, Warszawa 2011**
3. **Andruszkiewicz A, Banaszkiewicz M.: Promocja zdrowia. Tom I. Teoretyczne podstawy promocji zdrowia Wyd. Czelej, Lublin 2008**

**Literatura uzupełniająca:** 1. Borzucka – Sitkiewicz K.: Promocja zdrowia. Przewodnik dla edukatorów zdrowia. Oficyna Wydawnicza” Impuls”, Kraków 2006
2. Carlton K. Ericson: Nauka o uzależnieniach. Od neurobiologii do skutecznych metod leczenia. Wydanie I. Wydawnictwa Uniwersytetu Warszawskiego, Warszawa 2010
 |
| Symbol efektu | **Efekty kształcenia** | Symbol efektu kierunkowego |
| **WIEDZA** |
| W\_01 | Zna teoretyczne podstawy strategii działań w promocji zdrowia, a także potrafi: definiować zdrowie i chorobę, wymienić różnice pomiędzy profilaktyką a promocją, zdefiniować zachowania zdrowotne i wskazać ich uwarunkowania. | K\_W06 |
| W\_02 | Zna cele i zadania promocji zdrowia i zdrowego trybu życia, czynniki determinujące zdrowie oraz aktualne problemy zdrowotne ludności i metody zapobiegania. | K\_W14 |
| W\_03 | Rozumie wpływ uwarunkowań społecznych, środowiskowych, osobniczych i związanych z organizacją opieki medycznej na zdrowie jednostki, a także potrafi określić najważniejsze warunki do osiągnięcia działań promocji zdrowia. | K\_W15 |
| **UMIEJĘTNOŚCI** |
| U\_01 | Stosuje zasady opracowywania, wdrażania i ewaluacji programów promocji zdrowia.  | K\_U05 |
| U\_02 | Prowadzi działania edukacyjne z zakresu promocji zdrowia i wyjaśnia jednostce skutki określonych postaw zdrowotnych. | K\_U06K\_U12 |
| **KOMPETENCJE SPOŁECZNE** |
| K\_01 | Potrafi współpracować w zespole terapeutycznym uczestnicząc w działaniach wspierających inicjatywy w obszarze promocji zdrowia.

|  |
| --- |
|  |

 | K\_K05 |
|  |  **Bilans nakładu pracy studenta w godzinach** |  | nakładu  |
| **Aktywność** | **Obciążenie studenta (godz.)** |
| Udział w wykładach | 5 |   |
| Udział w ćwiczeniach | 10 |
| Samodzielne przygotowanie się do ćwiczeń | 6 |
| Samodzielne przygotowanie się do kolokwiów | 8 |
| Wykonanie zadań domowych (sprawozdań) | - |
| Udział w konsultacjach z przedmiotu | 1 |
| Przygotowanie się do egzaminu i obecność na egzaminie | - |
| **Sumaryczne obciążenie pracą studenta** | **30** |
| **Punkty ECTS za przedmiot** | **1** |
| Nakład pracy studenta związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela | **16** |
| Nakład pracy studenta związany z pracą własną | 14 |
| Jednostka realizująca: **Wyższa Szkoła Zawodowa Ochrony Zdrowia** | Osoby prowadzące: dr n. med. Krystyna Wróblewska  |
| Data opracowania programu: 15. 09. 2013 r. | Program opracowała: dr n. med. Krystyna Wróblewska |