**Sylabus przedmiotu/modułu kształcenia**

|  |
| --- |
| **Wyższa Szkoła Zawodowa Ochrony Zdrowia** |
| Nazwa kierunku | Ratownictwo medyczne |
| Poziom studiów | studia pierwszego stopnia |
| Forma studiów  | studia niestacjonarne |
| Nazwa przedmiotu | Edukacja zdrowotna |
| Język wykładowy | polski |
| Rodzaj modułu | Moduł 1; Przedmiotów ogólnych i podstawowych kompetencji |
| Rok studiów | pierwszy |
| Semestr studiów | pierwszy |
| Punkty ECTS | 2 |
| Liczba godzin | 30 (15 w., 15 ćw.) |
| Przedmioty wprowadzające | brak |
| Założenia i cele kształcenia:**Wykłady:** Zapoznanie studentów z ewolucją pojęcia i za­gadnienia edukacji zdrowotnej zorientowanej na jednostkę i stanowiącej długofalową inwestycję społeczną o wymiernych efektach dla zdrowia społeczeństwa; zapoznanie studentów z aktywizującymi metodami i technikami stosowanymi w edukacji zdrowotnej. **Ćwiczenia:**  Przygotowanie praktyczne studentów do realizowania wybranych programów edukacji zdrowotnej z uwzględnieniem potrzeb i możliwości osoby edukowanej (zasoby osobiste i otoczenia) |
| **Sposoby weryfikacji efektów kształcenia osiąganych przez studenta:**Efekty: W\_01 – W\_04 oraz U\_ 01 – U\_03 będą sprawdzane na teście. Efekty : K\_01 i K\_02 będą sprawdzane podczas ćwiczeń, na podstawie przygotowanej prezentacji multimedialnej i prezentowania określonego programu edukacyjnego przez studentów, poprzez dyskusję oraz wyrażanie swoich opinii. |
| **Forma i warunki zaliczenia: zaliczenie na ocenę****ćwiczenia**: warunkiem zaliczenia ćwiczeńjest uzyskanie pozytywnej oceny z prezentacji multimedialnej i z przeprowadzenia edukacji zdrowotnej na określony temat wśród grupy studenckiej, aktywność oceniana na bieżąco.**wykłady:** zaliczenie na ocenę pozytywną testu pisemnego. Warunkiem przystąpienia do zaliczenia jest uzyskanie pozytywnej oceny z ćwiczeń. Test składa się z pytań zamkniętych, pytań otwartych i opisowych obejmujących materiał zaprezentowany na wykładach uzupełniony wiedzą z literatury.Wymagana jest obecność na zajęciach – dopuszczalne są dwie nieobecności nieusprawiedliwione (materiał realizowany na tych zajęciach należy zaliczyć), następna skutkuje obniżeniem oceny.  **Elementy składowe oceny: Ocena końcowa jest** średnią oceny z ćwiczeń i wykładów. |
| **Treści programowe** **:** **Wykłady:**1. Definicje zdrowia -według WHO i inne aspekty definiowania zdrowia
2. Nazwy i ich ewolucje w zakresie edukacji zdrowotnej.
3. Podstawowe pojęcia w edukacji zdrowotnej.
4. Istota i zadania edukacji zdrowotnej.
5. Aktywizujące metody stosowane w edukacji zdrowotnej.
6. Podstawowe techniki w procesie zmian zachowań dotyczących zdrowia.
7. Koncepcja edukacji zdrowotnej jako wyzwalającej.
8. Cele edukacji zdrowotnej z punktu widzenia promocji zdrowia.
9. Modele edukacji zdrowotnej.
10. Podejścia w edukacji zdrowotnej i ich charakterystyka.
11. Wdrażanie wszechstronnej i skutecznej edukacji zdrowotnej – warunki.
12. Wyznaczniki edukacji zdrowotnej.
13. Sposoby przekazywania osobom edukowanym wiedzy i nauczanie zachowań prozdrowotnych.
14. Czynniki wpływające pozytywnie na proces uczenia się (wg Forda).

**Ćwiczenia:**1. Zasady i struktura opracowywania programów prozdrowotnych, ze szczególnym uwzględnieniem programów edukacyjnych.2.Konstruowanie programów edukacji zdrowotnej.3. Zagadnienia do prezentacji z wybranych obszarów edukacji zdrowotnej:* Twórcy edukacji zdrowotnej, ich dzieła i myśli
* Odżywianie( dieta) jako element stylu życia
* Edukacja seksualna
* Zdrowie psychiczne
* Zagrożenia bezpieczeństwa dzieci i młodzieży.
 |
| **Literatura podstawowa:**1. **Wojnarowska B.: Edukacja zdrowotna. Podręcznik akademicki. PWN, Warszawa 2007.**
2. **Syrek E., Borzucka – Sitkiewicz K.: Edukacja zdrowotna. Wydawnictwa akademickie i profesjonalne, Warszawa 2009.**
3. **Leowski J.: Polityka zdrowotna a zdrowie publiczne. Wyd. III CeDeWu.pl Wydawnictwa Fachowe, Warszawa 2011.**
4. Karski J.B.: Praktyka i teoria promocji zdrowia. CeDeWu.pl Wydawnictwa Fachowe, Wyd. V, Warszawa 2011.

**Literatura uzupełniająca**1. Lewicki Cz.: Edukacja zdrowotna - systemowa analiza zagadnień. Wydawnictwo Uniwersytetu Rzeszowskiego, Rzeszów 2006.
2. Kulik T. B., Latalski M.(red.): Zdrowie publiczne. Podręcznik dla studentów i absolwentów Wydziałów Pielęgniarstwa i Nauk o Zdrowiu Akademii Medycznych, Wydawnictwo Czelej 2002.
3. Borzucka – Sitkiewicz K.: Promocja zdrowia i edukacja zdrowotna. Przewodnik dla edukatorów zdrowia. Oficyna Wydawnicza „Impuls”, Kraków 2006.
4. www.mz.gov.pl Narodowy Program Zdrowia na lata 2007 - 2015 przyjęty Uchwałą Nr 90/2007 Rady Ministrów z dnia 15 maja 2007 r. w sprawie Narodowego Programu Zdrowia na lata 2007 – 2015.
 |
| Symbol efektu | **Efekty kształcenia** | Symbol efektu kierunkowego |
| **WIEDZA** |
| W\_01 | Zna cele i zadania edukacji zdrowotnej, a także sposoby przekazywania osobom edukowanym wiedzy i nauczania zachowań prozdrowotnych. | K\_W14 |
| W\_02 | Zna teoretyczne podstawy edukacji zdrowotnej jednostek skierowane na promocję i profilaktykę chorób. | K\_W15 |
| **UMIEJĘTNOŚCI** |
| U\_01 | Potrafi prowadzić działania edukacyjne z zakresu potęgowania zdrowia i zapobiegania chorobom w sposób profesjonalny i zrozumiały. Zachęcić do zdrowego stylu życia używając różnych technik z zakresu komunikacji. | K\_U05 |
| U\_02 | Potrafi w ramach prowadzonych działań edukacyjnych projektować i wdrażać programy prozdrowotne. | K\_U06 |
| **KOMPETENCJE SPOŁECZNE** |
| K\_01 | Potrafi określić priorytety w edukacji zdrowotnej służące realizacji zaplanowanych działań prozdrowotnych. | K\_K06  |
|  |  **Bilans nakładu pracy studenta w godzinach** |  | nakładu  |
| **Aktywność** | **Obciążenie studenta (godz.)** |
| Udział w wykładach | 15 |   |
| Udział w ćwiczeniach | 15 |
| Samodzielne przygotowanie się do ćwiczeń | 15 |
| Samodzielne przygotowanie się do kolokwiów | - |
| Wykonanie zadań domowych (sprawozdań) | - |
| Udział w konsultacjach z przedmiotu | 2 |
| Przygotowanie się do egzaminu i obecność na egzaminie | 10 |
| **Sumaryczne obciążenie pracą studenta** | **57** |
| **Punkty ECTS za przedmiot** | **2** |
| Nakład pracy studenta związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela | **32** |
| Nakład pracy studenta związany z pracą własną | 25 |
| Jednostka realizująca: **Wyższa Szkoła Zawodowa Ochrony Zdrowia** | Osoby prowadzące: dr n. med. Krystyna Wróblewska |
| Data opracowania programu: 15. 09. 2013 r. | Program opracowała: dr n. med. Krystyna Wróblewska |