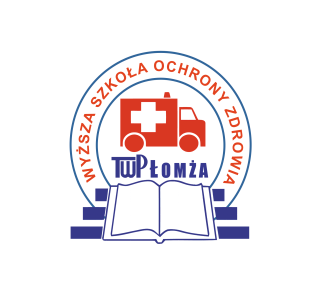
|  |
| --- |
| **Wyższa Szkoła Zawodowa Ochrony Zdrowia TWP w Łomży** |
| **Zakład Medycyny Ratunkowej i Katastrof** |
| **rok akademicki 2013/2014** |
| **Zasady pisania pracy licencjackiej** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Promotor** | Wybrany przez studenta nauczyciel akademicki ze stopniem dr, dr hab., prof. |
| **Wymogi formalne** | Praca licencjacka pisana samodzielnie przez studenta, kierowana przez promotora, przedstawiona w formie papierowej i elektronicznej (płyta CD). |
|  | **PLAN** |
| **Temat i tytuł** | Proponowany przez studenta za zgodą promotora, lub przez promotora, ewentualne podziękowania. |
| **Wstęp** | Przegląd literatury przedmiotu mający na celu prezentację problemu  i wyjaśnienie dlaczego cel pracy licencjackiej jest ważny (medycznie, społecznie, ekonomicznie) . We wstępie należy napisać co jest wiadomo  o zagadnieniu które jest celem pracy licencjackiej i czego nie wiadomo. Ze wstępu ma wynikać cel pracy którym jest opracowanie tego czego jeszcze nie wiadomo w zakresie problematyki opisanej we wstępie pracy. |
| **Cel pracy** | Powinien być krótki i jasny (nie więcej iż ½-1 strony tekstu). |
| **Materiały i metody** | **Materiał kliniczny lub doświadczalny**, krótki opis z ewentualną zgodą Komisji Bioetycznej.  **Metody laboratoryjne** - opis metod tak aby można było je powtórzyć bez korzystania z tekstów źródłowych. |
| **Wyniki** | Należy **zestawić** w **tabelach** **obejmujących statystykę** z podaniem czy wyniki  w grupie badanej i kontrolnej różnią się istotnie. Wyniki należy też przedstawić na **wykresach**; wyniki powinny być zaopatrzone w bardzo krótki komentarz wskazujący na co czytelnik powinien zwrócić uwagę. |
| **Omówienie wyników i dyskusja** | Króciutko przypomnieć najistotniejsze punkty problemu (na podstawie wstępu).  Przedstawić własne wyniki i porównać własne wyniki do wyników innych uczonych (korzystając z dostępnych publikacji). Omówić znaczenie medyczne, ekonomiczne itd. naszej pracy dla ludzkości, Polski, medycyny, regionu, instytucji dla której pracujemy, systemu ratownictwa medycznego itp. |
| **Wnioski** | Na podstawiewyników i dyskusji sformułować kilka (2-4) **krótkich** wniosków, wnioski nie mogą być powtórzeniem wyników. |
| **Streszczenie** | Krótkie, ½-1 strony. |
| **Summary** | Short, ½-1 page. |
| **Piśmiennictwo** | W kolejności cytowania w tekście. |
| **Załączniki** |  |
| **Wykaz wykorzystanych aktów prawnych** | Na oddzielnych stronach. |
| **Spis tabel** | Na oddzielnych stronach. |
| **Spis rycin** | Na oddzielnych stronach. |
| **Wykaz załączników** |  |
|  | **STRONA TYTUŁOWA** |
| **Nazwa szkoły** | Czcionka 18 |
| **Nazwa kierunku** | Czcionka 16 |
| **Imię i nazwisko studenta** | Czcionka 18 |
| **Rodzaj pracy** | Czcionka 16 |
| **Tytuł pracy** | Czcionka 26 |
| **Informacja pod czyim kierunkiem praca została napisana** | Czcionka 16 |
| **Miejscowość i rok** | Czcionka 16 |
|  | **WYMOGI EDYTORSKIE** |
| **Drukowanie** | Praca powinna być drukowana jednostronnie. Arkusz papieru – **A4.** |
| **Czcionka** | **Times New Roman, 12 pkt** |
| **Odstępy** | Odstępy między wierszami w tekście**: 1,5 wiersza,** w spisie literatury: **1 wiersz.** |
| **Marginesy** | Marginesy: górny, dolny i prawy: 2,5 cm, lewy: 3,5 cm; wyrównać tekst do obu marginesów; stosować akapity. |
| **Numeracja stron** | Numeracja (12 pkt) stron **w stopce,** wyrównana **do prawej.** |
| **Tytuły rozdziałów i podrozdziałów** | Tytuły rozdziałów (bez kropek) **pogrubiona czcionka** (14 pkt), podrozdziałów (12 pkt). |
| **Przypisy** | Na dole strony, której dotyczą - czcionka 10 pkt. |
| **Objętość pracy** | Zalecana objętość 35-60 stron. |
| **Piśmiennictwo** | a) **książki-** nazwisko autora, przecinek, inicjały imienia (imion) .Jeżeli cytujemy pracę napisaną przez więcej niż dwu autorów to po zamieszczeniu dwóch autorów napisać „ i inni”, rok publikacji w nawiasach, kropka, tytuł książki (podkreślony lub napisany kursywą), nr wydania, miejsce publikacji, Wydawca, np. Wincenciak, W. (2012*). Kształcenie nauczycieli w Łomży- zarys dziejów (1914-2014)* Warszawa, Wyższa Szkoła Zawodowa Ochrony Zdrowia TWP w Łomży, Łomżyńskie Towarzystwo Naukowe im. Wagów w Łomży.  b) **rozdziały w książkach**: nazwisko(a) autora(ów) , przecinek, inicjały imion autorów, jeżeli więcej niż dwu autorów to „ i inni” , rok publikacji w nawiasach, kropka, tytuł rozdziału, inicjały imienia (imion) i nazwiska redaktorów, z zaznaczeniem w nawiasie (red), *tytuł książki –kursywa***,** wydanie I, II itd., miejsce publikacji, wydawca. Np. Kępka, A.,Szajda S.D.i inni(2011) Urinary fructose -1,6-bisphosphatase (FBP-1) and N-acetyl-β-hexosaminidase (HEX) in monitoring kidney transplantation – literaturę review*.* W M. Trzcińska (red) *Kidney transplantation –new perspectives* Rijeka, Croatia: Intech.  c) **artykuły z czasopism**: nazwisko(a) autora(ów) , przecinek, inicjały imion autorów, jeżeli więcej niż dwu autorów to „ i inni” , rok publikacji w nawiasach, kropka, tytuł artykułu, skrót nazwy czasopisma, rocznik , numer, numery stron. Np. Zwierz K., Midro A.(1997) Zaburzenia metabolizmu pacjentów z pierwotnym zespołem niedoborów cukrowych glikoprotein (CDG). Post. Hig. Med. Dośw., 51, 205-226.  d) **materiały ze stron www**: autor (rzy), tytuł, data dostępu i adres .np. Waszkiewicz N, Szulc A: An intellectual construct of bipolarity diagnosis. [http://www.bmj.com/rapid-response/2011/11/03/intellectual-construct-bipolarity-diagnosis]. |

**PRZYKŁAD**

**Wyższa Szkoła Zawodowa Ochrony** **Zdrowia**

**TWP** **w Łomży**



**Kierunek: Ratownictwo Medyczne**

**Katarzyna Kosińska**

Praca licencjacka

**Zatrucia grzybami na Podlasiu**

**w latach 2002–2012**

Praca napisana pod kierunkiem

**Prof. dr hab. n. med. Krzysztofa Zwierza**

Łomża 2014