**Sylabus przedmiotu/modułu kształcenia**

|  |
| --- |
| **Wyższa Szkoła Zawodowa Ochrony Zdrowia** |
| Nazwa kierunku | Ratownictwo medyczne |
| Poziom studiów | studia pierwszego stopnia |
| Forma studiów  | studia niestacjonarne |
| Nazwa przedmiotu | Propedeutyka dyscyplin klinicznych |
| Język wykładowy | polski  |
| Rodzaj modułu | Moduł 4; Przedmiotów do wyboru I |
| Rok studiów | drugi |
| Semestr studiów | III |
| Punkty ECTS | 4 |
| Liczba godzin | 60 (20 w., 40 ćw.) |
| Przedmioty wprowadzające | Choroby wewnętrzne, Chirurgia, Pediatria, Anatomia człowieka, Fizjologia |
| Założenia i cele kształcenia:**Wykłady:** W wyniku realizacji zajęć student potrafi:* umieć nawiązać kontakt z chorymi ludźmi,
* umieć zebrać wywiad chorobowy,
* umieć ocenić stan fizykalny chorego,

**Ćwiczenia:** W wyniku realizacji zajęć student potrafi:* dokonać badania fizykalnego poszczególnych narządów i układów,
* analizować wyniki badań dodatkowych, w szczególności przydatnych w rozpoznawaniu stanów nagłych i ostrych,
* znać zasady kwalifikowania chorego do leczenia szpitalnego i nabyć umiejętności segregacji chorych w przypadku rozpoznania schorzenia o charakterze wewnętrznym - ostrym.
 |
| **Sposoby weryfikacji efektów kształcenia osiąganych przez studenta:**Efekty: W\_01 – W\_0 4 (wiedza) oceniono metodą:* Zaliczenie teoretyczne pisemne
* Czas trwania zaliczenia 30 minut
* Liczba pytań zaliczeniowych zamkniętych (jednokrotnego wyboru ) - 30
* Kryterium uzyskania oceny pozytywnej jest udzielenie poprawnych odpowiedzi na 60% pytań zaliczeniowych.
* Punktacja – za każde pytanie 1 punkt max-30 pkt min.18 pkt
* <**18 pkt niedostateczny (2,0)**
* **18-20 pkt dostateczny (3,0)**
* **21-23 pkt dość dobry (3,5)**
* **24-26 pkt dobry (4,0)**
* **27-29 pkt ponad dobry (4,5)**
* **30 pkt bardzo dobry (5,0)**

Efekty U\_ 01 – U\_03 (umiejętności) oceniane będą metodą :* + - * Realizacji zleconego zadani
			* Czas prezentacji wykonanego zadania 5-10 minut
			* Kryterium uzyskania oceny pozytywnej prawidłowe wykonanie zadania

Efekty : K\_01 - K\_04 (kompetencje) będą sprawdzane podczas ćwiczeń, w trakcie pracy indywidualnej i grupowej, poprzez dyskusję oraz wyrażanie swoich opinii przez studentów oraz samoocenę. |
| **Forma i warunki zaliczenia: zaliczenie na ocenę**1. Obowiązkowa obecność na wykładach i ćwiczeniach
2. W przypadku usprawiedliwionej nieobecności zaliczenie materiału u asystenta prowadzącego zajęcia.
3. Warunkiem zaliczenia ćwiczeńjest uzyskanie pozytywnej oceny z kolokwiów pisemnych obejmujących materiał zaprezentowany na ćwiczeniach, aktywność oceniana na bieżąco,
4. Zaliczenie końcowe z przedmiotu w formie pisemnej.

**Elementy składowe oceny: Ocena końcowa jest** średnią oceny z ćwiczeń i wykładów oraz oceną zaliczenia końcowego |
| **Treści programowe** **:** **wykłady;**1. Badanie ogólne chorego: badanie fizykalne (przedmiotowe) dotyczące: układ krążenia, układ oddechowego, jamy brzusznej, układu ruchu, z uwzględnieniem oceny podstawowych funkcji życiowych.
2. Metody i zasady badania przedmiotowego dotyczące: układ krążenia, układ oddechowego, jamy brzusznej, układu ruchu, z uwzględnieniem oceny podstawowych funkcji życiowych u dzieci.
3. Badanie przedmiotowe. Zasady, kolejność, warunki
4. Objawy, oznaki, badania pracowniane, rozpoznawanie chorób: teoria i praktyka
5. Objawy i oznaki ostrych stanów zagrożenia życia (objawy alarmowe)
6. Omdlenie, zaburzenia świadomości, śpiączki
7. Ból jako sygnał alarmowy organizmu
8. Czynniki ryzyka chorób sercowo-naczyniowych

**ćwiczenia:** 1. Wywiad chorobowy i wstępna ocena stanu chorego. (schorzenia współwystępujące, przebyte, przyjmowane leki, używki, wywiad rodzinny).
2. Wywiad chorobowy u dzieci, z osobą młodą, dorosłym i pacjentem w wieku podeszłym.
3. Badanie fizykalne układu krążenia Symptomatologia chorób układu krążenia. Badania uzupełniające .Interpretacja EKG.
4. Symptomatologia chorób układu oddechowego. Badanie układu oddechowego.
5. Badanie podmiotowe i przedmiotowe układu moczowego
6. Symptomatologia chorób układu pokarmowego . Badanie jamy brzusznej.
7. Różnicowanie bólów brzucha
8. Symptomatologia chorób układu dokrewnego . Interpretacja badań dodatkowych.
9. Podstawy badania neurologicznego. Ocena stanu świadomości . Badanie głowy i szyi.
10. Badanie układu kostnego
 |
| **Literatura podstawowa:**1. Allan M.A., Marsh J. (red. Kokot F) .Wywiad i badanie przedmiotowe. Wyd. Medyczne Urban&Partner, Wrocław 2005
2. Dacre J. Kopelman . Badanie kliniczne, PZWL, Warszawa 2004.
3. Szczeklik A.: Interna Szczeklika 2012. Wyd. Medycyna Praktyczna, Kraków 2012.
4. Siemiątkowski A.: Stany zagrożenia życia. Wyd. Libra s.c. Białystok 2007 wyd. 2
5. Krawczyński M. Propedeutyka pediatrii Wyd. Lekarskie PZWL 2002
6. F.J.Kokot. Diagnostyka różnicowa objawów chorobowych, Wyd. Lek. PZWL, Warszawa,

2007 **Literatura uzupełniająca:** 1.Cudak E., Dyk D., Aleksandra E.: Badanie fizykalne w pielęgniarstwie. PZWL, Warszawa 2010.1. Krajewska-Kułak E., Szczepański M. (red.): Badanie fizykalne w praktyce pielęgniarek i położnych. Wyd. Czelej, Lublin 2008.
 |
| Symbol efektu | **Efekty kształcenia** | Symbol efektu kierunkowego |
| **WIEDZA** |
| W\_01 | ma wiedzę niezbędną do oceny stanu zdrowia pacjenta  | K\_W 01K\_W 02 |
| W\_02 | ma wiedzę dotyczącą rozpoznawania zaburzeń prowadzących do powstania stanów zagrożenia życia i zdrowia | K\_W 02 |
| W\_03 | ma wiedzę w zakresie podstawowej symptomatologii poszczególnych chorób z układu: oddechowego, krążenia, pokarmowego, moczowego, dokrewnego, kostnego | K\_W 03 |
| W\_04 | ma podstawową wiedzę i zna terminologię z zakresu nauk medycznych i nauk o zdrowiu w zakresie niezbędnym dla kierunku ratownictwa medycznego | K\_W 04 |
| W\_04 | zna metody ograniczenia bólu | K\_W10 |
| **UMIEJĘTNOŚCI** |
| U\_01 | potrafi przeprowadzić wywiad z pacjentem, jego rodziną lub opiekunem, oraz interpretuje uzyskane informacje, potrafi identyfikować problemy pacjenta | K\_U03K\_U04 |
| U\_02 | potrafi ocenić stan świadomości pacjenta, ciężkości obrażeń ciała, potrafi rozpoznać pewne symptomy śmierci | K\_U05 |
| U\_03 | potrafi dokonać oceny stanu pacjenta, podjąć działania ratownicze, diagnostyczne, profilaktyczne, pielęgnacyjne, terapeutyczne i edukacyjne odpowiadające potrzebom sytuacji | K1\_U05 |
| **KOMPETENCJE SPOŁECZNE** |
| K\_01 | ma świadomość potrzeby ciągłego uzupełniania i pogłębiania swojej wiedzy, podnoszenia kompetencji zawodowych i doskonalenia umiejętności praktycznych  | K\_K01 |
| K\_02 | potrafi współdziałać z lekarzem, pielęgniarką przedstawicielami niemedycznych służb i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role, ponosząc odpowiedzialność za wspólnie realizowane działania | K\_K04 |
| K\_03 | okazuje szacunek wobec pacjenta, przestrzega zasad etyki zawodowej oraz praw pacjenta  | K\_K03 |
|  |  **Bilans nakładu pracy studenta w godzinach** |  | nakładu  |
| **Aktywność** | **Obciążenie studenta (godz.)** |
| Udział w wykładach | 20 |   |
| Udział w ćwiczeniach | 40  |
| Samodzielne przygotowanie się do ćwiczeń | 20 |
| Samodzielne przygotowanie się do kolokwiów | 20 |
| Wykonanie zadań domowych (sprawozdań) | 10 |
| Udział w konsultacjach z przedmiotu | 4 |
| Przygotowanie się do egzaminu i obecność na egzaminie | - |
| **Sumaryczne obciążenie pracą studenta** | **114** |
| **Punkty ECTS za przedmiot** | **4** |
| Nakład pracy studenta związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela | **64** |
| Nakład pracy studenta związany z pracą własną | 50 |
| Jednostka realizująca: **Wyższa Szkoła Zawodowa Ochrony Zdrowia** | Osoby prowadzące: dr Grażyna Kobus |
| Data opracowania programu: 15.09.2013 r. | Program opracowała: dr Grażyna Kobus |