**Sylabus przedmiotu/modułu kształcenia**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Wyższa Szkoła Zawodowa Ochrony Zdrowia** | | | | |
| Nazwa kierunku | | Ratownictwo medyczne | | |
| Poziom studiów | | studia pierwszego stopnia | | |
| Forma studiów | | studia niestacjonarne | | |
| Nazwa przedmiotu | | Propedeutyka dyscyplin klinicznych | | |
| Język wykładowy | | polski | | |
| Rodzaj modułu | | Moduł 4; Przedmiotów do wyboru I | | |
| Rok studiów | | drugi | | |
| Semestr studiów | | III | | |
| Punkty ECTS | | 4 | | |
| Liczba godzin | | 60 (20 w., 40 ćw.) | | |
| Przedmioty wprowadzające | | Choroby wewnętrzne, Chirurgia, Pediatria, Anatomia człowieka, Fizjologia | | |
| Założenia i cele kształcenia:  **Wykłady:**  W wyniku realizacji zajęć student potrafi:   * umieć nawiązać kontakt z chorymi ludźmi, * umieć zebrać wywiad chorobowy, * umieć ocenić stan fizykalny chorego,   **Ćwiczenia:** W wyniku realizacji zajęć student potrafi:   * dokonać badania fizykalnego poszczególnych narządów i układów, * analizować wyniki badań dodatkowych, w szczególności przydatnych w rozpoznawaniu stanów nagłych i ostrych, * znać zasady kwalifikowania chorego do leczenia szpitalnego i nabyć umiejętności segregacji chorych w przypadku rozpoznania schorzenia o charakterze wewnętrznym - ostrym. | | | | |
| **Sposoby weryfikacji efektów kształcenia osiąganych przez studenta:**  Efekty: W\_01 – W\_0 4 (wiedza) oceniono metodą:   * Zaliczenie teoretyczne pisemne * Czas trwania zaliczenia 30 minut * Liczba pytań zaliczeniowych zamkniętych (jednokrotnego wyboru ) - 30 * Kryterium uzyskania oceny pozytywnej jest udzielenie poprawnych odpowiedzi na 60% pytań zaliczeniowych. * Punktacja – za każde pytanie 1 punkt max-30 pkt min.18 pkt * <**18 pkt niedostateczny (2,0)** * **18-20 pkt dostateczny (3,0)** * **21-23 pkt dość dobry (3,5)** * **24-26 pkt dobry (4,0)** * **27-29 pkt ponad dobry (4,5)** * **30 pkt bardzo dobry (5,0)**   Efekty U\_ 01 – U\_03 (umiejętności) oceniane będą metodą :   * + - * Realizacji zleconego zadani       * Czas prezentacji wykonanego zadania 5-10 minut       * Kryterium uzyskania oceny pozytywnej prawidłowe wykonanie zadania   Efekty : K\_01 - K\_04 (kompetencje) będą sprawdzane podczas ćwiczeń, w trakcie pracy indywidualnej i grupowej, poprzez dyskusję oraz wyrażanie swoich opinii przez studentów oraz samoocenę. | | | | |
| **Forma i warunki zaliczenia: zaliczenie na ocenę**   1. Obowiązkowa obecność na wykładach i ćwiczeniach 2. W przypadku usprawiedliwionej nieobecności zaliczenie materiału u asystenta prowadzącego zajęcia. 3. Warunkiem zaliczenia ćwiczeńjest uzyskanie pozytywnej oceny z kolokwiów pisemnych obejmujących materiał zaprezentowany na ćwiczeniach, aktywność oceniana na bieżąco, 4. Zaliczenie końcowe z przedmiotu w formie pisemnej.   **Elementy składowe oceny: Ocena końcowa jest** średnią oceny z ćwiczeń i wykładów oraz oceną zaliczenia końcowego | | | | |
| **Treści programowe** **:**  **wykłady;**   1. Badanie ogólne chorego: badanie fizykalne (przedmiotowe) dotyczące: układ krążenia, układ oddechowego, jamy brzusznej, układu ruchu, z uwzględnieniem oceny podstawowych funkcji życiowych. 2. Metody i zasady badania przedmiotowego dotyczące: układ krążenia, układ oddechowego, jamy brzusznej, układu ruchu, z uwzględnieniem oceny podstawowych funkcji życiowych u dzieci. 3. Badanie przedmiotowe. Zasady, kolejność, warunki 4. Objawy, oznaki, badania pracowniane, rozpoznawanie chorób: teoria i praktyka 5. Objawy i oznaki ostrych stanów zagrożenia życia (objawy alarmowe) 6. Omdlenie, zaburzenia świadomości, śpiączki 7. Ból jako sygnał alarmowy organizmu 8. Czynniki ryzyka chorób sercowo-naczyniowych   **ćwiczenia:**   1. Wywiad chorobowy i wstępna ocena stanu chorego. (schorzenia współwystępujące, przebyte, przyjmowane leki, używki, wywiad rodzinny). 2. Wywiad chorobowy u dzieci, z osobą młodą, dorosłym i pacjentem w wieku podeszłym. 3. Badanie fizykalne układu krążenia Symptomatologia chorób układu krążenia. Badania uzupełniające .Interpretacja EKG. 4. Symptomatologia chorób układu oddechowego. Badanie układu oddechowego. 5. Badanie podmiotowe i przedmiotowe układu moczowego 6. Symptomatologia chorób układu pokarmowego . Badanie jamy brzusznej. 7. Różnicowanie bólów brzucha 8. Symptomatologia chorób układu dokrewnego . Interpretacja badań dodatkowych. 9. Podstawy badania neurologicznego. Ocena stanu świadomości . Badanie głowy i szyi. 10. Badanie układu kostnego | | | | |
| **Literatura podstawowa:**   1. Allan M.A., Marsh J. (red. Kokot F) .Wywiad i badanie przedmiotowe. Wyd. Medyczne Urban&Partner, Wrocław 2005 2. Dacre J. Kopelman . Badanie kliniczne, PZWL, Warszawa 2004. 3. Szczeklik A.: Interna Szczeklika 2012. Wyd. Medycyna Praktyczna, Kraków 2012. 4. Siemiątkowski A.: Stany zagrożenia życia. Wyd. Libra s.c. Białystok 2007 wyd. 2 5. Krawczyński M. Propedeutyka pediatrii Wyd. Lekarskie PZWL 2002 6. F.J.Kokot. Diagnostyka różnicowa objawów chorobowych, Wyd. Lek. PZWL, Warszawa,   2007    **Literatura uzupełniająca:**  1.Cudak E., Dyk D., Aleksandra E.: Badanie fizykalne w pielęgniarstwie. PZWL, Warszawa 2010.   1. Krajewska-Kułak E., Szczepański M. (red.): Badanie fizykalne w praktyce pielęgniarek i położnych. Wyd. Czelej, Lublin 2008. | | | | |
| Symbol efektu | **Efekty kształcenia** | | | Symbol efektu kierunkowego |
| **WIEDZA** | | |
| W\_01 | ma wiedzę niezbędną do oceny stanu zdrowia pacjenta | | | K\_W 01  K\_W 02 |
| W\_02 | ma wiedzę dotyczącą rozpoznawania zaburzeń prowadzących do powstania stanów zagrożenia życia i zdrowia | | | K\_W 02 |
| W\_03 | ma wiedzę w zakresie podstawowej symptomatologii poszczególnych chorób z układu: oddechowego, krążenia, pokarmowego, moczowego, dokrewnego, kostnego | | | K\_W 03 |
| W\_04 | ma podstawową wiedzę i zna terminologię z zakresu nauk medycznych i nauk o zdrowiu w zakresie niezbędnym dla kierunku ratownictwa medycznego | | | K\_W 04 |
| W\_04 | zna metody ograniczenia bólu | | | K\_W10 |
| **UMIEJĘTNOŚCI** | | | | |
| U\_01 | potrafi przeprowadzić wywiad z pacjentem, jego rodziną lub opiekunem, oraz interpretuje uzyskane informacje, potrafi identyfikować problemy pacjenta | | | K\_U03  K\_U04 |
| U\_02 | potrafi ocenić stan świadomości pacjenta, ciężkości obrażeń ciała, potrafi rozpoznać pewne symptomy śmierci | | | K\_U05 |
| U\_03 | potrafi dokonać oceny stanu pacjenta, podjąć działania ratownicze, diagnostyczne, profilaktyczne, pielęgnacyjne, terapeutyczne i edukacyjne odpowiadające potrzebom sytuacji | | | K1\_U05 |
| **KOMPETENCJE SPOŁECZNE** | | | | |
| K\_01 | ma świadomość potrzeby ciągłego uzupełniania i pogłębiania swojej wiedzy, podnoszenia kompetencji zawodowych i doskonalenia umiejętności praktycznych | | | K\_K01 |
| K\_02 | potrafi współdziałać z lekarzem, pielęgniarką przedstawicielami niemedycznych służb i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role, ponosząc odpowiedzialność za wspólnie realizowane działania | | | K\_K04 |
| K\_03 | okazuje szacunek wobec pacjenta, przestrzega zasad etyki zawodowej oraz praw pacjenta | | | K\_K03 |
|  | **Bilans nakładu pracy studenta w godzinach** | | | |  | | nakładu |
| **Aktywność** | | | **Obciążenie studenta (godz.)** | |
| Udział w wykładach | | | 20 | |  |
| Udział w ćwiczeniach | | | 40 | |
| Samodzielne przygotowanie się do ćwiczeń | | | 20 | |
| Samodzielne przygotowanie się do kolokwiów | | | 20 | |
| Wykonanie zadań domowych (sprawozdań) | | | 10 | |
| Udział w konsultacjach z przedmiotu | | | 4 | |
| Przygotowanie się do egzaminu i obecność na egzaminie | | | - | |
| **Sumaryczne obciążenie pracą studenta** | | | **114** | |
| **Punkty ECTS za przedmiot** | | | **4** | |
| Nakład pracy studenta związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela | | | **64** | |
| Nakład pracy studenta związany z pracą własną | | | 50 | |
| Jednostka realizująca: **Wyższa Szkoła Zawodowa Ochrony Zdrowia** | | | Osoby prowadzące: dr Grażyna Kobus | |
| Data opracowania programu: 15.09.2013 r. | | | Program opracowała: dr Grażyna Kobus | |