**Sylabus przedmiotu/modułu kształcenia**

|  |
| --- |
| **Wyższa Szkoła Zawodowa Ochrony Zdrowia** |
| Nazwa kierunku | Ratownictwo medyczne |
| Poziom studiów | studia pierwszego stopnia |
| Forma studiów  | studia niestacjonarne |
| Nazwa przedmiotu | Praktyka u dysponenta ZRM |
| Język wykładowy | polski  |
| Rodzaj modułu | Moduł 6 |
| Rok studiów | II |
| Semestr studiów | IV |
| Punkty ECTS | 3 |
| Liczba godzin | 80 ćw. |
| Przedmioty wprowadzające | Pierwsza pomoc, Farmakologia, Kwalifikowana pierwsza pomoc, Medyczne czynności ratunkowe, Medycyna ratunkowa, Choroby wewnętrzne, Chirurgia, Traumatologia narządu ruchu, Organizacja ratownictwa medycznego, Prawo medyczne. |
| **Założenia i cele kształcenia:****Ćwiczenia:*** Poznanie zasad funkcjonowania i prowadzenia dokumentacji medycznej i u dysponenta w ZRM.
* Poznanie sprzętu ratowniczego oraz leków będących na wyposażeniu ambulansów.
* Udział w wyjazdach interwencyjnych ambulansów
* Udział w medycznych czynnościach ratunkowych u osób w stanach nagłego zagrożenia zdrowotnego.
* Poznanie zasad pracy dyspozytora medycznego i przyjmowanie wezwań pod nadzorem dyspozytora medycznego.
* Utrwalenie zdobytej wiedzy i umiejętności studentów przez wykorzystanie ich w naturalnych warunkach pracy ZRM.
* Doskonalenie zdobytej wiedzy przez studentów w naturalnych warunkach pracy ZRM.
* Zdobycie elementarnego doświadczenia zawodowego niezbędnego w samodzielnej pracy ratownika medycznego.
 |
| **Sposoby weryfikacji efektów kształcenia osiąganych przez studenta:****Efekty**: W\_01 – W\_09 - będą sprawdzone zaliczeniem ustnym niestandaryzowanym przez osobę prowadzącą praktyki zawodowe. **Efekty:** U\_ 01 – U\_11 – będą sprawdzone tradycyjnym zaliczeniem praktycznym.**Efekty** : K\_01 - K\_08 - będą sprawdzone podczas zajęć, w trakcie pracy i oceny indywidualnej oraz grupowej.  |
| **Forma i warunki zaliczenia : (zaliczenie)*** Ćwiczenia w naturalnych warunkach we wszystkich obszarach SOR.
* Aktywność i wiedza studenta oceniana na bieżąco.
* Wymagana obecność w zajęciach praktycznych.
* Osiągnięcie wszystkich efektów kształcenia.
 |
| **Treści programowe** **:**1. Specyfika pracy w ZRM: sprzęt, personel, dokumentacja.
2. Ocena stanu pacjenta: pomiar i ocena BP, RR, HR, temperatury, świadomości i dokumentowanie wyników.
3. Przemieszczanie i podnoszenie pacjentów wg obowiązujących zasad. Zapewnienie bezpieczeństwa, komfortu psychicznego i termicznego pacjenta.
4. Stosowanie zasad aseptyki i antyseptyki w przechowywaniu i wykorzystaniu sprzętu.
5. Wykonywanie kaniulacji żył obwodowych.
6. Podawanie leków drogą dożylną, domięśniową, podskórną, doustną doodbytniczą i dokumentowanie wykonanych zleceń.
7. Pobieranie krwi żylnej do badań laboratoryjnych.
8. Wykonanie EKG.
9. Układanie pacjenta w pozycji właściwej dla stanu pacjenta lub odniesionych obrażeń.
10. Podjęcie i prowadzenie resuscytacji krążeniowo-oddechowej u dorosłych i dzieci.
11. Poznanie zasad współpracy zespołów medycznych z innymi służbami medycznymi.
 |
| **Literatura podstawowa:**1. Prof. dr hab. Janusz Andres: Wytyczne resuscytacji 2010 Polska Rada Resuscytacji, Europejska Rada Resuscytacji, Kraków 2010.
2. **Rozporządzenie Ministra Zdrowia z dnia 29. 12. 2006 r. w sprawie szczegółowego zakresu medycznych czynności ratunkowych, które mogą być podejmowane przez ratownika medycznego.**
3. Pod redakcją J. Jakubaszko: Ratownik medyczny, Wydawnictwo Górnicki Wrocław 2007.
4. Goniewicz M.: Pierwsza pomoc, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2012.
5. Mattu A., Brady W.: EKG w medycynie ratunkowej, Górnicki Wydawnictwo medyczne , Wrocław 2006.
6. Pod redakcją Juliusza Jakubaszki: ABC postępowania w urazach, Wydawnictwo Górnicki 2003.
7. **Pod redakcją Liliany Styki: Ewakuacja i transport poszkodowanego, Wydawnictwo Górnicki 2008.**
8. Pod redakcją Campbella: ITLS dla para medyków i ratowników medycznych, Kraków 2009.
9. **Pod redakcją Gałazkowski r., Lotnicze Pogotowie Ratunkowe, Wydawca Medi Press, Warszawa 2010.**

**Literatura uzupełniająca:** 1. Dzirba A.: Wstrzyknięcia domięśniowe. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2010.
2. Hideldebrand N.: Iniekcje, infuzje, pobieranie krwi. Wydawnictwo medyczne Urban and Partner, Wrocław 2001.

**Inne pomoce dydaktyczne:*** 1. Wyposażenie karetek ZRM.
	2. Stanowiska dyspozytorów medycznych.
	3. Środki łączności wykorzystywane w ratownictwie.
 |
| **Symbol efektu** | **Efekty kształcenia** | **Symbol efektu kierunkowego** |
| **WIEDZA** |
| W\_01 | Charakteryzuje struktury organizmu ludzkiego: komórek, tkanek, narządów, układów. | K\_W01K\_W02 |
| W\_02 | Określa topografię narządów i układów oraz analizuje rolę poszczególnych narządów i układów w prawidłowym funkcjonowaniu organizmu ludzkiego. | K\_W01K\_W02 |
| W\_03 | Charakteryzuje przyczyny i objawy nagłego zatrzymania krążenia. | K\_W03 |
| W\_04 | Charakteryzuje przyczyny, objawy i rodzaje wstrząsu. | K\_W03 |
| W\_05 | Charakteryzuje medyczne czynności ratunkowe podejmowane w przypadku wystąpienia stanu nagłego zagrożenia zdrowotnego u dzieci i dorosłych. | K\_W05K\_W07 |
| W\_06 | Określa wskazania i metody udrażniania górnych dróg oddechowych. | K\_W05 |
| W\_07 | Charakteryzuje zasady wykonania badania poszkodowanego wg ITLS. | K\_W05 |
| W\_08 | Określa algorytm wykonywania podstawowych i zaawansowanych zabiegów resuscytacyjnych u osób w różnym wieku oraz w stanach zagrożenia życia i zdrowia. | K\_W05 |
| W\_09 | Objaśnia zasady podawania i działania leków stosowanych w stanach nagłych zagrożenia zdrowotnego, różnicuje postaci leków, drogi ich podawania, interakcje, wskazania do ich podania oraz oblicza dawki leków. | K\_W05 |
| **UMIEJĘTNOŚCI** |
| U\_01 | Rozpoznaje stany nagłego zagrożenia zdrowotnego. | K\_U04K\_U05 |
| U\_02 | Ocenia i monitoruje podstawowe funkcje życiowe poszkodowanego metodami nieinwazyjnymi. | K\_U02 |
| U\_03 | Wykonuje podstawowe i zaawansowane zabiegi resuscytacyjne w różnym wieku w stanach zagrożenia zdrowotnego u osób w różnym wieku z godnie z obowiązującymi algorytmami. | K\_U01K\_U02K\_U05K\_U10 |
| U\_04 | Stosuje tlenoterapię bierną, podejmując wentylację zastępczą powietrzem lub tlenem z zastosowaniem różnych metod. | K\_U02 |
| U\_05 | Podejmuje i prowadzi medyczne czynności ratunkowe w stanach nagłego zagrożenia zdrowotnego u dzieci i dorosłych, w szczególności:* Opatruje rany różnych okolic ciała i zabezpiecza amputowane części ciała
* Wykonuje odbarczenie odmy prężnej drogą nakłucia jamy opłucnowej
* Wykonuje unieruchomienia kończyn w przypadku złamań, zwichnięć i skręceń
* Wykonuje unieruchomienie kręgosłupa i miednicy z wykorzystaniem dostępnego sprzętu ratunkowego
* Wdraża postępowania p/wstrząsowe
* Przestrzega zasad postępowania ratunkowego w sytuacji krwotoku zewnętrznego i wewnętrznego
* Wykonuje kaniulację żył obwodowych kończyn górnych i dolnych oraz żyły szyjnej zewnętrznej
* Pobiera krew żylną i włośniczkową do badań laboratoryjnych
* Wykonuje dojście doszpikowe za pomocą gotowego zestawu
* Podaje leki i płyny różnymi drogami przy użyciu
* Zakłada cewnik do pęcherza moczowego pod nadzorem lekarza systemu
* Zakłada zgłębnik do żołądka i wykonuje płukanie żołądka pod nadzorem lekarza systemu
* Wykonuje pod nadzorem lekarza systemu kardiowersję elektryczną i elektrostymulację zewnętrzną
 | K\_U02K\_U05 |
| U\_06 | Wykonuje zadania na stanowisku dyspozytora medycznego oraz obsługuje środki łączności wykorzystywane w ratownictwie. | K\_U02K\_U06 |
| U\_07 | Interpretuje dane z dokumentacji pacjenta. | K\_U02K\_U03 |
| U\_08 | Dokumentuje wykonane czynności ratunkowe i inne świadczenia w zakresie opieki zdrowotnej.  | K\_U09K\_U12 |
| U\_09 | Posługuje się wyposażeniem zestawów ratunkowych | K\_U02 |
| U\_10 | Przygotowuje pacjenta do transportu i zapewnia mu opiekę medyczną w czasie transportu | K\_U01K\_U02K\_U05 |
| U\_11 | Przygotowuje specjalistyczny środek transportu sanitarnego do gotowości wyjazdowej, kompletuje i obsługuje sprzęt, aparaturę, zestawy leków oraz innych środków i materiałów stanowiących jego wyposażenie. | K\_U01K\_U02K\_U05 |
| **KOMPETENCJE SPOŁECZNE** |
| K\_01 | Ma świadomość potrzeby ciągłego uzupełniania i pogłębiania swojej wiedzy, podnoszenia kompetencji zawodowych i doskonalenia umiejętności praktycznych. | K\_K01 |
| K\_02 | Okazuje szacunek pacjenta, przestrzega zasad etyki zawodowej oraz praw pacjenta. | K\_K03 |
| K\_03 | Prezentuje postawę odpowiedzialności za podejmowane decyzje i czynności zawodowe. | K\_K02K\_K04 |
| K\_04 | Potrafi współpracować z zespołem i pracować w grupie. | K\_K04 |
| K\_05 | Przestrzega zasad etyki zawodowej. | K\_K08 |
| K\_06 | Stawia dobro pacjenta na pierwszym planie. | K\_K08 |
| K\_07 | Dba o stan techniczny sprzętu ratowniczego i oszczędnie gospodaruje materiałami medycznymi. | K\_K10 |
|  |  **Bilans nakładu pracy studenta w godzinach** |  | nakładu  |
| **Aktywność** | **Obciążenie studenta (godz.)** |
| Udział w wykładach | - |   |
| Udział w ćwiczeniach | 80 |
| Samodzielne przygotowanie się do ćwiczeń | - |
| Samodzielne przygotowanie się do kolokwiów | - |
| Wykonanie zadań domowych (sprawozdań) | - |
| Udział w konsultacjach z przedmiotu | - |
| Przygotowanie się do egzaminu i obecność na egzaminie | - |
| **Sumaryczne obciążenie pracą studenta** | **80** |
| **Punkty ECTS za przedmiot** | **3** |
| Nakład pracy studenta związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela | **80** |
| Nakład pracy studenta związany z pracą własną | - |
| Jednostka realizująca: **Wyższa Szkoła Zawodowa Ochrony Zdrowia** | Osoby prowadzące: opiekun praktyk zawodowych w jednostce gdzie student odbywa praktyki/zalicza dr Krystyna Wróblewska |
| Data opracowania programu: 15. 09. 2013 r. | Program opracowała: mgr Krystyna Ościłowicz |

\*