**Sylabus przedmiotu/modułu kształcenia**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Wyższa Szkoła Zawodowa Ochrony Zdrowia** | | | | |
| Nazwa kierunku | | Ratownictwo medyczne | | |
| Poziom studiów | | studia pierwszego stopnia | | |
| Forma studiów | | studia niestacjonarne | | |
| Nazwa przedmiotu | | Praktyka u dysponenta ZRM | | |
| Język wykładowy | | polski | | |
| Rodzaj modułu | | Moduł 6 | | |
| Rok studiów | | II | | |
| Semestr studiów | | IV | | |
| Punkty ECTS | | 3 | | |
| Liczba godzin | | 80 ćw. | | |
| Przedmioty wprowadzające | | Pierwsza pomoc, Farmakologia, Kwalifikowana pierwsza pomoc, Medyczne czynności ratunkowe, Medycyna ratunkowa, Choroby wewnętrzne, Chirurgia, Traumatologia narządu ruchu, Organizacja ratownictwa medycznego, Prawo medyczne. | | |
| **Założenia i cele kształcenia:**  **Ćwiczenia:**   * Poznanie zasad funkcjonowania i prowadzenia dokumentacji medycznej i u dysponenta w ZRM. * Poznanie sprzętu ratowniczego oraz leków będących na wyposażeniu ambulansów. * Udział w wyjazdach interwencyjnych ambulansów * Udział w medycznych czynnościach ratunkowych u osób w stanach nagłego zagrożenia zdrowotnego. * Poznanie zasad pracy dyspozytora medycznego i przyjmowanie wezwań pod nadzorem dyspozytora medycznego. * Utrwalenie zdobytej wiedzy i umiejętności studentów przez wykorzystanie ich w naturalnych warunkach pracy ZRM. * Doskonalenie zdobytej wiedzy przez studentów w naturalnych warunkach pracy ZRM. * Zdobycie elementarnego doświadczenia zawodowego niezbędnego w samodzielnej pracy ratownika medycznego. | | | | |
| **Sposoby weryfikacji efektów kształcenia osiąganych przez studenta:**  **Efekty**: W\_01 – W\_09 - będą sprawdzone zaliczeniem ustnym niestandaryzowanym przez osobę prowadzącą praktyki zawodowe.  **Efekty:** U\_ 01 – U\_11 – będą sprawdzone tradycyjnym zaliczeniem praktycznym.  **Efekty** : K\_01 - K\_08 - będą sprawdzone podczas zajęć, w trakcie pracy i oceny indywidualnej oraz grupowej. | | | | |
| **Forma i warunki zaliczenia : (zaliczenie)**   * Ćwiczenia w naturalnych warunkach we wszystkich obszarach SOR. * Aktywność i wiedza studenta oceniana na bieżąco. * Wymagana obecność w zajęciach praktycznych. * Osiągnięcie wszystkich efektów kształcenia. | | | | |
| **Treści programowe** **:**   1. Specyfika pracy w ZRM: sprzęt, personel, dokumentacja. 2. Ocena stanu pacjenta: pomiar i ocena BP, RR, HR, temperatury, świadomości i dokumentowanie wyników. 3. Przemieszczanie i podnoszenie pacjentów wg obowiązujących zasad. Zapewnienie bezpieczeństwa, komfortu psychicznego i termicznego pacjenta. 4. Stosowanie zasad aseptyki i antyseptyki w przechowywaniu i wykorzystaniu sprzętu. 5. Wykonywanie kaniulacji żył obwodowych. 6. Podawanie leków drogą dożylną, domięśniową, podskórną, doustną doodbytniczą i dokumentowanie wykonanych zleceń. 7. Pobieranie krwi żylnej do badań laboratoryjnych. 8. Wykonanie EKG. 9. Układanie pacjenta w pozycji właściwej dla stanu pacjenta lub odniesionych obrażeń. 10. Podjęcie i prowadzenie resuscytacji krążeniowo-oddechowej u dorosłych i dzieci. 11. Poznanie zasad współpracy zespołów medycznych z innymi służbami medycznymi. | | | | |
| **Literatura podstawowa:**   1. Prof. dr hab. Janusz Andres: Wytyczne resuscytacji 2010 Polska Rada Resuscytacji, Europejska Rada Resuscytacji, Kraków 2010. 2. **Rozporządzenie Ministra Zdrowia z dnia 29. 12. 2006 r. w sprawie szczegółowego zakresu medycznych czynności ratunkowych, które mogą być podejmowane przez ratownika medycznego.** 3. Pod redakcją J. Jakubaszko: Ratownik medyczny, Wydawnictwo Górnicki Wrocław 2007. 4. Goniewicz M.: Pierwsza pomoc, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2012. 5. Mattu A., Brady W.: EKG w medycynie ratunkowej, Górnicki Wydawnictwo medyczne , Wrocław 2006. 6. Pod redakcją Juliusza Jakubaszki: ABC postępowania w urazach, Wydawnictwo Górnicki 2003. 7. **Pod redakcją Liliany Styki: Ewakuacja i transport poszkodowanego, Wydawnictwo Górnicki 2008.** 8. Pod redakcją Campbella: ITLS dla para medyków i ratowników medycznych, Kraków 2009. 9. **Pod redakcją Gałazkowski r., Lotnicze Pogotowie Ratunkowe, Wydawca Medi Press, Warszawa 2010.**   **Literatura uzupełniająca:**   1. Dzirba A.: Wstrzyknięcia domięśniowe. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2010. 2. Hideldebrand N.: Iniekcje, infuzje, pobieranie krwi. Wydawnictwo medyczne Urban and Partner, Wrocław 2001.   **Inne pomoce dydaktyczne:**   * 1. Wyposażenie karetek ZRM.   2. Stanowiska dyspozytorów medycznych.   3. Środki łączności wykorzystywane w ratownictwie. | | | | |
| **Symbol efektu** | **Efekty kształcenia** | | | **Symbol efektu kierunkowego** |
| **WIEDZA** | | |
| W\_01 | Charakteryzuje struktury organizmu ludzkiego: komórek, tkanek, narządów, układów. | | | K\_W01  K\_W02 |
| W\_02 | Określa topografię narządów i układów oraz analizuje rolę poszczególnych narządów i układów w prawidłowym funkcjonowaniu organizmu ludzkiego. | | | K\_W01  K\_W02 |
| W\_03 | Charakteryzuje przyczyny i objawy nagłego zatrzymania krążenia. | | | K\_W03 |
| W\_04 | Charakteryzuje przyczyny, objawy i rodzaje wstrząsu. | | | K\_W03 |
| W\_05 | Charakteryzuje medyczne czynności ratunkowe podejmowane w przypadku wystąpienia stanu nagłego zagrożenia zdrowotnego u dzieci i dorosłych. | | | K\_W05  K\_W07 |
| W\_06 | Określa wskazania i metody udrażniania górnych dróg oddechowych. | | | K\_W05 |
| W\_07 | Charakteryzuje zasady wykonania badania poszkodowanego wg ITLS. | | | K\_W05 |
| W\_08 | Określa algorytm wykonywania podstawowych i zaawansowanych zabiegów resuscytacyjnych u osób w różnym wieku oraz w stanach zagrożenia życia i zdrowia. | | | K\_W05 |
| W\_09 | Objaśnia zasady podawania i działania leków stosowanych w stanach nagłych zagrożenia zdrowotnego, różnicuje postaci leków, drogi ich podawania, interakcje, wskazania do ich podania oraz oblicza dawki leków. | | | K\_W05 |
| **UMIEJĘTNOŚCI** | | | | |
| U\_01 | Rozpoznaje stany nagłego zagrożenia zdrowotnego. | | | K\_U04  K\_U05 |
| U\_02 | Ocenia i monitoruje podstawowe funkcje życiowe poszkodowanego metodami nieinwazyjnymi. | | | K\_U02 |
| U\_03 | Wykonuje podstawowe i zaawansowane zabiegi resuscytacyjne w różnym wieku w stanach zagrożenia zdrowotnego u osób w różnym wieku z godnie z obowiązującymi algorytmami. | | | K\_U01  K\_U02  K\_U05  K\_U10 |
| U\_04 | Stosuje tlenoterapię bierną, podejmując wentylację zastępczą powietrzem lub tlenem z zastosowaniem różnych metod. | | | K\_U02 |
| U\_05 | Podejmuje i prowadzi medyczne czynności ratunkowe w stanach nagłego zagrożenia zdrowotnego u dzieci i dorosłych, w szczególności:   * Opatruje rany różnych okolic ciała i zabezpiecza amputowane części ciała * Wykonuje odbarczenie odmy prężnej drogą nakłucia jamy opłucnowej * Wykonuje unieruchomienia kończyn w przypadku złamań, zwichnięć i skręceń * Wykonuje unieruchomienie kręgosłupa i miednicy z wykorzystaniem dostępnego sprzętu ratunkowego * Wdraża postępowania p/wstrząsowe * Przestrzega zasad postępowania ratunkowego w sytuacji krwotoku zewnętrznego i wewnętrznego * Wykonuje kaniulację żył obwodowych kończyn górnych i dolnych oraz żyły szyjnej zewnętrznej * Pobiera krew żylną i włośniczkową do badań laboratoryjnych * Wykonuje dojście doszpikowe za pomocą gotowego zestawu * Podaje leki i płyny różnymi drogami przy użyciu * Zakłada cewnik do pęcherza moczowego pod nadzorem lekarza systemu * Zakłada zgłębnik do żołądka i wykonuje płukanie żołądka pod nadzorem lekarza systemu * Wykonuje pod nadzorem lekarza systemu kardiowersję elektryczną i elektrostymulację zewnętrzną | | | K\_U02  K\_U05 |
| U\_06 | Wykonuje zadania na stanowisku dyspozytora medycznego oraz obsługuje środki łączności wykorzystywane w ratownictwie. | | | K\_U02  K\_U06 |
| U\_07 | Interpretuje dane z dokumentacji pacjenta. | | | K\_U02  K\_U03 |
| U\_08 | Dokumentuje wykonane czynności ratunkowe i inne świadczenia w zakresie opieki zdrowotnej. | | | K\_U09  K\_U12 |
| U\_09 | Posługuje się wyposażeniem zestawów ratunkowych | | | K\_U02 |
| U\_10 | Przygotowuje pacjenta do transportu i zapewnia mu opiekę medyczną w czasie transportu | | | K\_U01  K\_U02  K\_U05 |
| U\_11 | Przygotowuje specjalistyczny środek transportu sanitarnego do gotowości wyjazdowej, kompletuje i obsługuje sprzęt, aparaturę, zestawy leków oraz innych środków i materiałów stanowiących jego wyposażenie. | | | K\_U01  K\_U02  K\_U05 |
| **KOMPETENCJE SPOŁECZNE** | | | | |
| K\_01 | Ma świadomość potrzeby ciągłego uzupełniania i pogłębiania swojej wiedzy, podnoszenia kompetencji zawodowych i doskonalenia umiejętności praktycznych. | | | K\_K01 |
| K\_02 | Okazuje szacunek pacjenta, przestrzega zasad etyki zawodowej oraz praw pacjenta. | | | K\_K03 |
| K\_03 | Prezentuje postawę odpowiedzialności za podejmowane decyzje i czynności zawodowe. | | | K\_K02  K\_K04 |
| K\_04 | Potrafi współpracować z zespołem i pracować w grupie. | | | K\_K04 |
| K\_05 | Przestrzega zasad etyki zawodowej. | | | K\_K08 |
| K\_06 | Stawia dobro pacjenta na pierwszym planie. | | | K\_K08 |
| K\_07 | Dba o stan techniczny sprzętu ratowniczego i oszczędnie gospodaruje materiałami medycznymi. | | | K\_K10 |
|  | **Bilans nakładu pracy studenta w godzinach** | | | |  | | nakładu |
| **Aktywność** | | | **Obciążenie studenta (godz.)** | |
| Udział w wykładach | | | - | |  |
| Udział w ćwiczeniach | | | 80 | |
| Samodzielne przygotowanie się do ćwiczeń | | | - | |
| Samodzielne przygotowanie się do kolokwiów | | | - | |
| Wykonanie zadań domowych (sprawozdań) | | | - | |
| Udział w konsultacjach z przedmiotu | | | - | |
| Przygotowanie się do egzaminu i obecność na egzaminie | | | - | |
| **Sumaryczne obciążenie pracą studenta** | | | **80** | |
| **Punkty ECTS za przedmiot** | | | **3** | |
| Nakład pracy studenta związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela | | | **80** | |
| Nakład pracy studenta związany z pracą własną | | | - | |
| Jednostka realizująca: **Wyższa Szkoła Zawodowa Ochrony Zdrowia** | | | Osoby prowadzące: opiekun praktyk zawodowych w jednostce gdzie student odbywa praktyki/zalicza dr Krystyna Wróblewska | |
| Data opracowania programu: 15. 09. 2013 r. | | | Program opracowała: mgr Krystyna Ościłowicz | |

\*