**Sylabus przedmiotu/modułu kształcenia**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Wyższa Szkoła Zawodowa Ochrony Zdrowia** | | | | |
| Nazwa kierunku | | Ratownictwo medyczne | | |
| Poziom studiów | | studia pierwszego stopnia | | |
| Forma studiów | | studia niestacjonarne | | |
| Nazwa przedmiotu | | Medyczne czynności ratunkowe | | |
| Język wykładowy | | polski | | |
| Rodzaj modułu | | Moduł 3 przygotowanie merytoryczne w zakresie treści kierunkowych | | |
| Rok studiów | | Pierwszy, drugi, trzeci | | |
| Semestr studiów | | II, III, IV, V, VI | | |
| Punkty ECTS | | 24 | | |
| Liczba godzin | | 510 (150 w.,360 ćw.) | | |
| Przedmioty wprowadzające | | „Anatomia człowieka”; „Pierwsza pomoc”; „Fizjologia”; „Biologia z mikrobiologią”; „Kwalifikowana pierwsza pomoc”, „Medycyna ratunkowa”, „Medyczne czynności ratunkowe”. | | |
| **Założenia i cele kształcenia:**  **Wykłady:**   1. Identyfikacja i ocena zagrożeń występujących na miejscu zdarzenia. 2. Rozpoznawanie objawów najczęściej występujących stanów nagłych zagrażających zdrowiu i życiu u chorych z obrażeniami wielonarządowymi. 3. Prawidłowa organizacja i sposoby udzielania pomocy medycznej na miejscu zdarzenia.   **Ćwiczenia:**   1. Biegłe opanowanie medycznych czynności ratunkowych w celu nabycia umiejętności praktycznego wykorzystania podczas indywidualnych i grupowych akcji ratunkowych. 2. Zastosowanie czynności ratunkowych w następstwie zagrożeń wewnętrznych i zewnętrznych mających na celu uratowanie zdrowia i życia chorych i poszkodowanych | | | | |
| **Sposoby weryfikacji efektów kształcenia osiąganych przez studenta:**  **Efekty**: W\_01 – W\_08 – będą sprawdzone będą sprawdzone w formie pytań testowych  **Efekty**: U\_ 01 – U\_06 – będą ocenione przez wykonanie czynności ratujących życie.  **Efekty** : K\_01, K\_05 - będą sprawdzone podczas zajęć, w trakcie pracy indywidualnej i grupowej. | | | | |
| **Forma i warunki zaliczenia : egzamin**  **Ćwiczenia**: oceny cząstkowe z wykonywanych ćwiczeń – do decyzji osoby prowadzącej  **Wykłady:** egzamin odbywa się w formie pytań testowych – test do wyboru, za każde pytanie student może otrzymać 1 punkt  **Elementy składowe oceny: Ocena końcowa jest** średnią oceny z ćwiczeń, wykładów i obecności na zajęciach | | | | |
| **Treści programowe** **:**  **Wykłady:**   1. Rozpoznanie nagłego stanu zdrowotnego. 2. Algorytmy resuscytacji u osób dorosłych i dzieci. 3. Farmakoterapia podczas resuscytacji . 4. Medyczne czynności ratunkowe w stanach nagłego zagrożenia zdrowotnego pochodzenia zewnętrznego i wewnętrznego. 5. Obrażenia u dzieci i osób w podeszłym wieku. 6. Medyczne czynności ratunkowe w zagrożeniach środowiskowych 7. Medyczne czynności ratunkowe w specyficznych stanach nagłego zagrożenia zdrowotnego: porażenie prądem, wychłodzenie, oparzenie, dzieci, kobiety w ciąży.   **Ćwiczenia:**  1.Badanie chorych urazowych wg ITLS.  2. Resuscytacja chorych z mnogimi obrażeniami ciała.  3. Zastosowanie zasady jednych noszy w warunkach przedszpitalnych i szpitalnych.  4. Zasady transportu chorych w stanie nagłego zagrożenia zdrowotnego.  5. Medyczne czynności ratunkowe w stanach nagłego zagrożenia zdrowotnego pochodzenia urazowego i nieurazowego.  6. Ocena stanu chorego za pomocą skal.  7. Zabezpieczanie ran, stabilizacja ciał obcych, unieruchamianie, stosowanie opatrunków chłodzących.  8. Przyrządowe i bezprzyrządowe udrażnianie dróg oddechowych,.  9. Zaawansowane i alternatywne techniki udrażniania dróg oddechowych.  10. Podjęcie tlenoterapii biernej i czynnej.  10. Podjęcie defibrylacji zautomatyzowanej.  11. Wydobycie poszkodowanego uwięzionego.  12. Przygotowanie pacjenta i opieka medyczna podczas transportu.  13. prowadzenie dokumentacji medycznej. Umiejętność pracy w zespole i kierowania zespołem. | | | | |
| **Literatura podstawowa:**   1. Campbell J.E.: ITLS; dla ara medyków i ratowników medycznych; Medycyna Praktyczna. Kraków 2009. 2. Flake F., Lutomsky B.: leki w medycynie ratunkowej i intensywnej terapii. Wydawnictwo Medyczne Górnicki, Wrocław 2005. 3. Grześkowiak M., Zaba Z., Turowska –Kośka A., Podlewski R.: Stany zagrożenia życia. Postępowanie bezprzyrządowe. Wydawnictwo UJ, Kraków 2002. 4. Jakubaszko J.: ABC postępowania w urazach. Wydawnictwo medyczne Górnicki, Wrocław 2003. 5. Mattu A., Brady W.: EKG w medycynie ratunkowej, Górnicki Wydawnictwo Medyczne , Wrocław 2006. 6. Pod redakcją J. Jakubaszko: Ratownik medyczny, Wydawnictwo Górnicki Wrocław 2007. 7. Rozporządzenie Ministra Zdrowia z dnia 29. 12. 2006 r. w sprawie szczegółowego zakresu medycznych czynności ratunkowych, które mogą być podejmowane przez ratownika medycznego. 8. Zawadzki A.: Medycyna ratunkowa i katastrof, Wydawnictwo lekarskie PZWL, Warszawa 2006.   **Literatura uzupełniająca:**   1. Konieczny J.: Zarządzanie w sytuacjach kryzysowych, wypadkach i katastrofach. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Poznań – Warszaw 2001. 2. Sefrin P., Schua S.: Postępowanie w nagłych zagrożeniach zdrowotnych. Wydawnictwo medyczne Górnicki, Wrocław 2007. 3. StykaL.: Ewakuacja i transport poszkodowanego. Wydawnictwo Medyczne, Górnicki, Wrocław 2008. | | | | |
| **Symbol efektu** | **Efekty kształcenia** | | | **Symbol efektu kierunkowego** |
| **WIEDZA** | | |
| W\_01 | Charakteryzuje struktury organizmu ludzkiego: komórek, narządów, układów. | | | K\_W02 |
| W\_02 | Określa topografię narządów i układów i analizuje rolę poszczególnych narządów i układów w prawidłowym funkcjonowaniu organizmu ludzkiego. | | | K\_W01  K\_W02 |
| W\_03 | Rozróżnia mechanizmy prowadzące do nagłych zagrożeń zdrowia i życia. | | | K\_W03 |
| W\_04 | Charakteryzuje przyczyny i objawy nagłego zatrzymania krążenia. | | | K\_W05 |
| W\_05 | Charakteryzuje medyczne czynności ratunkowe podejmowane w przypadku wystąpienia stanów nagłego zagrożenia zdrowotnego u dzieci i dorosłych. | | | K\_W03 |
| W\_06 | Określa wskazania i metody udrażniania górnych dróg oddechowych. | | | K\_W05 |
| W\_07 | Objaśnia zasady wykonywania badania poszkodowanego wg ITLS. | | | K\_W05 |
| W\_08 | Określa algorytm wykonywania podstawowych i zaawansowanych zabiegów resuscytacyjnych u osób w różnym wieku oraz w stanach zdrowia i życia. | | | K\_W05 |
| **UMIEJĘTNOŚCI** | | | | |
| U\_01 | Rozpoznaje stany nagłego zagrożenia zdrowotnego. | | | K\_U04  K\_U05 |
| U\_02 | Ocenia i monitoruje podstawowe funkcje życiowe poszkodowanego metodami nieinwazyjnymi | | | K\_U02 |
| U\_03 | Wykonuje zaawansowane zabiegi resuscytacyjne u osób w różnym wieku w stanach nagłego zagrożenia zdrowotnego zgodnie zobowiązującym algorytmem. | | | K\_U01  K\_U02  K\_U05 |
| U\_04 | Podejmuje i prowadzi medyczne czynności ratunkowe w stanach nagłego zagrożenia zdrowotnego u dzieci i dorosłych, w szczególności:   * opatruje rany różnych okolic ciała * wykonuje unieruchamianie kończyn w przypadku złamań, zwichnięć i skręceń * wykonuje unieruchamianie kręgosłupa i miednicy z wykorzystaniem dostępnego sprzętu ratunkowego * Wykonuje odbarczenie odmy prężnej drogą nakłucia jamy opłucnowej * wykonuje kaniulację żył obwodowych * pobiera krew żylną i włośniczkową do badań laboratoryjnych * wykonuje wkłucie doszpikowe przy użyciu gotowego zestawu * podaje leki i płyny różnymi drogami przy użyciu gotowego zestawu * zakłada cewnik do pęcherza moczowego pod nadzorem lekarza systemu * zakłada zgłębnik do żołądka i wykonuje płukanie pod nadzorem lekarza systemu * Wykonuje pod nadzorem lekarza kardiowersję elektryczną i elektrostymulację zewnętrzną | | | K\_U01  K\_U02  K\_U05  K\_U09  K\_U10 |
| U\_05 | Wykonuje intubację dotchawiczą laryngoskopii bezpośredniej bez użycia środków zwiotczających i prowadzi wentylację zastępczą. | | | K\_U01  K\_U02  K\_U05  K\_U09  K\_U10 |
| U\_06 | Wykonuje i interpretuje zapis EKG w zakresie podstawowych zaburzeń przewodnictwa i rytmu serca. | | | K\_U05 |
| **KOMPETENCJE SPOŁECZNE** | | | | |
| K\_01 | Ma świadomość potrzeby ciągłego uzupełniania i pogłębiania swojej wiedzy, podnoszenia kompetencji zawodowych i doskonalenia umiejętności praktycznych. | | | K\_K01 |
| K\_02 | Potrafi dokonać samooceny własnych umiejętności, jest świadomy własnych ograniczeń, w szczególności rozpoznaje sytuacje, w których niezbędny jest kontakt z lekarzem systemu | | | K\_K02 |
| K\_03 | Prezentuje postawę odpowiedzialności za podejmowane decyzje i czynności zawodowe. | | | K\_K03 |
| K\_04 | Potrafi współpracować z zespołem i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role, ponosząc odpowiedzialność za wspólnie realizowane działania. | | | K\_K04 |
| K\_05 | Realizuje zadania w sposób zapewniający bezpieczeństwo własne i otoczenia, w tym przestrzega zasad BHP, aseptyki i antyseptyki. | | | K\_K05 |
|  | **Bilans nakładu pracy studenta w godzinach** | | | |  | | nakładu |
| **Aktywność** | | | **Obciążenie studenta (godz.)** | |
| Udział w wykładach | | | **150** | |  |
| Udział w ćwiczeniach | | | **360** | |
| Samodzielne przygotowanie się do ćwiczeń | | | **-** | |
| Samodzielne przygotowanie się do kolokwiów | | | **-** | |
| Wykonanie zadań domowych (sprawozdań) | | | **-** | |
| Udział w konsultacjach z przedmiotu | | | **24** | |
| Przygotowanie się do egzaminu i obecność na egzaminie | | | **186** | |
| **Sumaryczne obciążenie pracą studenta** | | | **720** | |
| **Punkty ECTS za przedmiot** | | | **24** | |
| Nakład pracy studenta związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela | | | **535** | |
| Nakład pracy studenta związany z pracą własną | | | **185** | |
| Jednostka realizująca: **Wyższa Szkoła Zawodowa Ochrony Zdrowia** | | | Osoby prowadzące: lek. Agnieszka Borysiewicz , mgr Marek Rudkowski | |
| Data opracowania programu: 15. 09. 2013 r. | | | Program opracowała: mgr Krystyna Ościłowicz | |