**Sylabus przedmiotu/modułu kształcenia**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Wyższa Szkoła Zawodowa Ochrony Zdrowia** | | | | |
| Nazwa kierunku | | Ratownictwo medyczne | | |
| Poziom studiów | | studia pierwszego stopnia | | |
| Forma studiów | | studia stacjonarne/niestacjonarne | | |
| Nazwa przedmiotu | | Chirurgia | | |
| Język wykładowy | | polski | | |
| Rodzaj modułu | | Moduł 3; Przygotowanie merytoryczne w zakresie treści kierunkowych | | |
| Rok studiów | | drugi | | |
| Semestr studiów | | III, IV | | |
| Punkty ECTS | | 6 | | |
| Liczba godzin | | 150 (20 w., 40 ćw., 60 z.p. 30 p.w.); III sem. 10 w., 20 ćw., 30 z.p., 15 p.w., IV sem. 10 w., 20 ćw., 30 z.p., 15 p.w. | | |
| Przedmioty wprowadzające | | Anatomia człowieka | | |
| Założenia i cele kształcenia:  **Wykłady:** Zapoznanie studentów z podstawami chirurgii.  **Ćwiczenia, Zajęcia praktyczne:** Utrwalenie zdobytej wiedzy z zakresu chirurgii. | | | | |
| **Sposoby weryfikacji efektów kształcenia osiąganych przez studenta:**  **Efekty:** W\_01 – W\_04 oraz U\_ 01 – U\_03 sprawdzane na podstawie odpowiedzi ustnych, zajęć praktycznych i egzaminu.  **Efekty:** K\_ 01 – K\_02 są sprawdzane w trakcie ćwiczeń poprzez obserwację pracy na zajęciach praktycznych, ocenę wyciąganych wniosków. | | | | |
| **Forma i warunki zaliczenia: zaliczenie na ocenę/egzamin**  **ćwiczenia**: warunkiem zaliczenia ćwiczeńjest uzyskanie pozytywnej oceny ze znajomości najczęściej spotykanych urazów klatki piersiowej, postępowania na miejscu wypadku i w czasie transportu, następstw i powikłania urazów klatki piersiowej, zespołów chorobowych z zakresu chorób naczyń, znajomości postępowania w najczęściej występujących sytuacjach urazowych u dzieci, w tym postępowania w: oparzeniach termicznych, porażeniach prądem, urazach czaszkowo-mózgowych i obrażeniach wielonarządowych, w odmie opłucnowej, ukąszeniach, zasad interwencji w przypadku ciała obcego w drogach oddechowych, aktywność oceniana na bieżąco**.**  **Zajęcia praktyczne odbywają się na Oddziale Chirurgicznym w szpitalu.**  **wykłady:** egzamin pisemny. Warunkiem przystąpienia do egzaminu jest zaliczenie ćwiczeń i zajęć praktycznych. Egzamin w formie testu (pytania zamknięte, otwarte i opisowe) z treści przekazanych na wykładach i ćwiczeniach, uzupełniony wiedzą z literatury**. (Do zaliczenia wymagane jest 51% poprawnych odpowiedzi (skala ocen zgodna z regulaminem obowiązującym w WSOZ).**  Wymagana jest obecność na zajęciach – dopuszczalna jest jedna nieobecność usprawiedliwiona (materiał realizowany na tych zajęciach należy zaliczyć), następna nieobecność skutkuje obniżeniem oceny.  **Elementy składowe oceny: Ocena końcowa jest średnią oceny z ćwiczeń, zajęć praktycznych i wykładów**. | | | | |
| **Treści programowe** **:**  **wykłady:**  1. Postępowanie z urazem klatki piersiowej na miejscu wypadku, w czasie transportu, trudności diagnostyczne.   1. Urazy przeszywające i postrzały klatki piersiowej, odma i krwiak opłucnej, diagnostyka   i postępowanie terapeutyczne.  3. Tępe obrażenia ściany klatki piersiowej, diagnostyka i postępowanie terapeutyczne.  4. Postępowanie chirurgiczne w urazach klatki piersiowej.   1. Ostre niedokrwienie kończyn. 2. Pęknięty tętniak aorty brzusznej. 3. Żylna choroba zakrzepowo – zatorowa. 4. Oparzenia termiczne u dzieci – leczenie płynami, antybiotykoterapia, demarkacja chirurgiczna, przeszczepy naskórkowo-skórne, rehabilitacja. 5. Oparzenia prądem u dzieci – patofizjologia zmian kardiologicznych i neurologicznych oraz zmian wywołanych prądem w innych układach i narządach. 6. Urazy czaszkowo-mózgowe u dzieci – leczenie farmakologiczne obrzęku mózgu, mechaniczna wentylacja w leczeniu obrzęku mózgu, leczenie płynami infuzyjnymi. 7. Obrażenia wielonarządowe u dzieci – ustalenie kolejności zabiegów ratujących życie, zasady leczenia płynami infuzyjnymi i zastosowanie respiratora. 8. Odma opłucnej u dzieci – patofizjologia zmian wywołanych spadnięciem płuca i uciskiem śródpiersia. 9. Rany kąsane wywołane ukąszeniem żmij, zwierząt podejrzanych o wściekliznę. 10. Ciała obce w drogach oddechowych u dzieci – patofizjologia zmian w układzie oddechowym.   **ćwiczenia, zajęcia praktyczne:**  1. Technika badania klatki piersiowej, złamania żeber – pierwsza pomoc medyczna, stabilizacja zapadającej się klatki, oddech wspomagany, transport chorego, zabezpieczenie drożności dróg oddechowych w miejscu wypadku, metody bezprzyrządowe i przyrządowe, tracheostomia i konikotomia, możliwości diagnostyczne w miejscu zdarzenia, postępowanie w izbie przyjęć, leczenie p/wstrząsowe, badania radiologiczne  2. Elementy leczenia specjalistycznego pourazowej niestabilnej klatki piersiowej, stabilizacja zewnętrzna i wewnętrzna, oddech kontrolowany, drenaż bierny i czynny opłucnej, odma prężna, krwiak opłucnej, odma otwarta, trzepotanie śródpiersia, objawy i możliwości diagnostyczne 3. Uszkodzenia tchawicy i oskrzeli, rozedma podskórna, odma śródpiersia, badanie kliniczne, radiologiczne, bronchoskopia, postępowanie doraźne, metody leczenia operacyjnego, pęknięcie przepony, przyczyny, objawy, badania diagnostyczne. 4. Anatomia układu naczyniowego, omówienie objawów chorób naczyń i badań obrazowych wykorzystywanych w diagnostyce chorób naczyń. 5. Badanie podmiotowe i przedmiotowe układu naczyń obwodowych – zajęcia przy łóżku chorego, wstrząs oligowolemiczny, urazy naczyń, postępowanie w krwotokach tętniczych i żylnych, krytyczne niedokrwienie kończyn.  1. Oparzenia termiczne u dzieci – pierwsza pomoc, ustalenie wskazań do hospitalizacji, opatrunek i zasady transportu. 2. Oparzenia prądem u dzieci – ocena i zastosowanie w razie potrzeby resuscytacji układu krążenia i oddychania. 3. Urazy czaszkowo-mózgowe u dzieci – określenie ciężkości obrażeń wg przyjętych skal, rozpoznawanie objawów lateralizujących, ogniskowych, wstrząśnienia pnia mózgu, prewencji obrzęku mózgu podczas transportu. 4. Obrażenia wielonarządowe u dzieci – określenie ciężkości obrażeń wg przyjętych skal, ustalanie kolejności postępowania w celu ratowania życia w stanach jego zagrożenia. 5. Odma opłucnej u dzieci – rozpoznawanie oraz leczenie nakłuciem lub założeniem drenażu, rodzaje drenażu opłucnej. 6. Rany kąsane zadane przez zwierzę podejrzane o wściekliznę – obserwacja weterynaryjna zwierzęcia, zaopatrzenie rany, tamowanie krwawienia, profilaktyka przeciwtężcowa. 7. Ukąszenie przez żmiję – sedacja, sterydy, ochłodzenie otoczenia rany, surowica specyficzna. 8. Ciała obce w drogach oddechowych u dzieci – rozpoznawanie, pierwsza pomoc – pobudzenie do kaszlu, wzmożenie tłoczni brzusznej, pozycje drenaż owe. | | | | |
| **Literatura podstawowa:**   1. Noszczyk W. (red.): Chirurgia, T.1, 2005. 2. Noszczyk W. (red.): Chirurgia tętnic i żył obwodowych. T.1, 2007. 3. Zasłonka J. (red.): Wybrane zagadnienia z chirurgii serca, naczyń i klatki piersiowej, 1996. 4. Czernik J. (red.): Chirurgia dziecięca. 2005.   **Literatura uzupełniająca:**   1. Zjaja K. (red.): Chirurgia naczyń w zarysie: podręcznik dla lekarzy i studentów medycyny, 2004. 2. Wagner A. (red.): Chirurgia dziecięca: poradnik dla lekarzy pierwszego kontaktu. 2003. | | | | |
| Symbol efektu | **Efekty kształcenia** | | | Symbol efektu kierunkowego |
| **WIEDZA** | | |
| W\_01 | posiada podstawową wiedzę na temat chirurgii | | | K\_W01  K\_W02 |
| W\_02 | zna i budowę organizmu ludzkiego, jego układów i narządów | | | K\_W01 |
| W\_03 | omawia biologiczne procesy zachodzące w organizmie ludzkim | | | K\_W01  K\_W02 |
| W\_04 | ma podstawową wiedzę i zna terminologię z zakresu chirurgii | | | K\_W22 |
| **UMIEJĘTNOŚCI** | | | | |
| U\_01 | rozumie i opisuje procesy zachodzące w organizmie ludzkim | | | K\_U06  K\_U07 |
| U\_02 | umie wyjaśnić i przewidzieć sposób reakcji organizmu ludzkiego w stanach chorobowych wymagających interwencji chirurgicznej | | | K\_U07 |
| U\_03 | potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę do oceny zagrożeń dla zdrowia | | | K\_U07 |
| **KOMPETENCJE SPOŁECZNE** | | | | |
| K\_01 | rozumie potrzebę ciągłego uzupełniania i pogłębiania wiedzy, dbania o zdrowie | | | K\_K02  K\_K09 |
| K\_02 | potrafi współdziałać i pracować w grupie | | | K\_K03 |
|  | **Bilans nakładu pracy studenta w godzinach** | | | |  | | nakładu |
| **Aktywność** | | | **Obciążenie studenta (godz.)** | |
| Udział w wykładach | | | 20 | |  |
| Udział w ćwiczeniach | | | 40 | |
| Udział w zajęciach praktycznych | | | 60 | |
| Samodzielne przygotowanie się do ćwiczeń | | | 8 | |
| Samodzielne przygotowanie się do kolokwiów | | | 8 | |
| Wykonanie zadań domowych (sprawozdań) | | | - | |
| Udział w konsultacjach z przedmiotu | | | 4 | |
| Przygotowanie się do egzaminu i obecność na egzaminie | | | 10 | |
| **Sumaryczne obciążenie pracą studenta** | | | **150** | |
| **Punkty ECTS za przedmiot** | | | **6** | |
| Nakład pracy studenta związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela | | | **120** | |
| Nakład pracy studenta związany z pracą własną | | | **30** | |
| Jednostka realizująca: **Wyższa Szkoła Zawodowa Ochrony Zdrowia** | | | Osoby prowadzące: prof. dr hab. n. med. Jerzy Robert Ładny, lek. med. Wojciech Jasiński | |
| Data opracowania programu: 04. 01. 2016 r. | | | Program opracował: prof. dr hab. n. med. Jerzy Robert Ładny | |