**Sylabus przedmiotu/modułu kształcenia**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Wyższa Szkoła Zawodowa Ochrony Zdrowia | | | | |
| Nazwa kierunku | | Ratownictwo medyczne | | |
| Poziom studiów | | studia pierwszego stopnia | | |
| Forma studiów | | studia niestacjonarne | | |
| Nazwa przedmiotu | | Demografia | | |
| Język wykładowy | | polski | | |
| Rodzaj modułu | | Moduł IV przedmiotów ogólnych i podstawowych kompetencji | | |
| Rok studiów | | pierwszy | | |
| Semestr studiów | | pierwszy | | |
| Punkty ECTS | | 1 | | |
| Liczba godzin | | 15 ćw. | | |
| Przedmioty wprowadzające | |  | | |
| Założenia i cele kształcenia:  Wykłady:  Ćwiczenia: Zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami demografii. Przybliżenie wiadomości o demografii Polski i świata. | | | | |
| Sposoby weryfikacji efektów kształcenia osiąganych przez studenta:  Efekty: W\_01 – W\_04 oraz U\_ 01 – U\_03 zaliczenie testowe będzie sprawdzane po ostatnim ćwiczeniu  Efekty : K\_01 i K\_02 będą sprawdzane podczas ćwiczeń | | | | |
| Forma i warunki zaliczenia : (zaliczenie na ocenę)  ćwiczenia: warunkiem zaliczenia ćwiczeń jest uzyskanie odpowiedniej liczby punktów z testu obejmującego materiał zaprezentowany na ćwiczeniach, uzupełniony wiedzą z literatury oraz oceny z prezentacji multimedialnych oceniających aktywność na bieżąco.  wykłady:  Elementy składowe oceny: Ocena końcowa jest- zaliczenie testu oraz prezentacji multimedialnych | | | | |
| Treści programowe :  wykłady; -  ćwiczenia:  1. Podstawowe pojęcia demografii  2. Metody badań w demografii  3. Podstawowe zjawiska w demografii  4. Dynamika rozwoju ludności  5. Rozmieszczenie ludności w Polsce  6. Zjawiska warunkujące rozmieszczenie ludności na świecie  7. Demografia ludności świata  8. Zróżnicowanie rasowe ludności świata  9. Zróżnicowanie językowe ludności świata  10. Religie świata  11. Struktury ekonomiczno-społeczne, zasoby pracy, przemiany strukturalne  12. Postępowanie profilaktyczne zapobiegające nagłym stanom zagrożenia życia ludności w demografii  13. Podejmowanie czynności ratunkowych, działań zabezpieczających i ewakuacyjnych ludności w stanach zagrożenia  14. Teorie ludnościowe | | | | |
| Literatura podstawowa:   1. 1. Demografia, Jerzy Z. Holzer, Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne 2003, 2. Ludność. Największe bogactwo świata, Praca zbiorowa, Fundacja PAFERE & Wydawnictwo Prohibita, 2011 3. Podstawy statystyki z elementami demografii, Andrzej Malinowski, Liber 2009     Literatura uzupełniająca:   1. Migracje we współczesnym świecie, Stephen Castles, Mark J. Miller, Wydawnictwo Naukowe PWN 2012 2. Religie świata. Tworuscha Monika, Tworuscha Udo, BELLONA, 2010, | | | | |
| Symbol efektu | Efekty kształcenia | | | Symbol efektu kierunkowego |
| WIEDZA | | |
| W\_01 | Potrafi zdefiniować najważniejsze pojęcia którymi zajmuje się demografia | | | K \_ W01 |
| W\_02 | Zna aktualne problemy zdrowotne ludności w Polsce i na świecie | | | K \_ W14 |
| W\_03 | Potrafi zbierać informacje i badać wpływ uwarunkowań społecznych na zdrowie i chorobę | | | K \_ W 15 |
| W\_04 | Zna procedury oraz przeprowadzenie akcji ratunkowej stosowanej w zdarzeniach masowych | | | K \_ W 12 |
| UMIEJĘTNOŚCI | | | | |
| U\_01 | Potrafi korzystać z technik informacyjnych w celu pozyskiwania i analizy danych demograficznych oraz przygotować prezentację multimedialną | | | K \_ U 18 |
| U\_02 | Potrafi korzystać z internetowych baz danych oraz potrafi interpretować zawarte w nich dane liczbowe | | | K \_ U 20 |
| U\_03 | Potrafi interpretować uzyskane od pacjentów informacje, identyfikować problemy grupy społecznej | | | K \_ U 04 |
| KOMPETENCJE SPOŁECZNE | | | | |
| K\_01 | Jest w pełni świadom, że w dobie szybko rozwijającej się medycyny musi ciągle uzupełniać i pogłębiać swoją wiedzę | | | K \_ 01 |
| K\_02 | Potrafi analizować i współpracować ze służbami medycznymi i niemedycznymi | | | K \_ 05 |
|  | **Bilans nakładu pracy studenta w godzinach** | | | |  | | nakładu |
| **Aktywność** | | | **Obciążenie studenta (godz.)** | |
| Udział w wykładach | | | - | |  |
| Udział w ćwiczeniach | | | 15 | |
| Samodzielne przygotowanie się do ćwiczeń | | | 5 | |
| Samodzielne przygotowanie się do kolokwiów | | | 4 | |
| Wykonanie zadań domowych (sprawozdań) | | | 5 | |
| Udział w konsultacjach z przedmiotu | | | 1 | |
| Przygotowanie się do egzaminu i obecność na egzaminie | | |  | |
| **Sumaryczne obciążenie pracą studenta** | | | **30** | |
| **Punkty ECTS za przedmiot** | | | **1** | |
| Nakład pracy studenta związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela | | |  | |
| Nakład pracy studenta związany z pracą własną | | | 15 | |
| Jednostka realizująca: **Wyższa Szkoła Zawodowa Ochrony Zdrowia** | | | Osoby prowadzące: Renata Świerzbińska | |
| Data opracowania programu: 15. 09. 2014 r. | | | Program opracowała: Renata Świerzbińska | |