

MISJA I STRATEGIA ROZWOJU WYŻSZEJ SZKOŁY ZAWODOWEJ OCHRONY ZDROWIA TWP W ŁOMŻY DO 2030 ROKU



MISJA

Kształcenie ustawiczne

Misją Uczelni jest **idea kształcenia ustawicznego**. Jej kluczowym założeniem jest przekonanie dotyczące filozoficznej i psychologicznej koncepcji człowieka, który funkcjonując w różnych warunkach i etapach życia, zgodnie ze swoimi obiektywnymi i subiektywnymi potrzebami, zmienia się i rozwija. Chodzi tu zarówno o dynamiczne i ciągłe przemiany obejmujące gospodarkę, społeczeństwo i kulturę, jak i o ludzkie możliwości nieustannego rozwoju i przystosowywania się do tych przeobrażeń. **Koncepcja kształcenia ustawicznego** zyskuje tym samym głęboko humanistyczny i równoległe przedsiębiorczy wydźwięk, skupiając się na rozwoju i kreatywności człowieka.

Misja Uczelni realizuje się szczególnie poprzez:

- edukację praktyczną, łączącą potrzeby życia codziennego z teorią naukową rozwoju kompetencji społecznych i zawodowych naszego absolwenta
- edukację i odkrywanie tożsamości w warunkach zglobalizowanego świata, łączącą wiedzę, postawy, umiejętności w jednolitym organizmie kultury akademickiej i organizacyjnej Uczelni
- edukację permanentną, która dostrzega, bada i stara się zaspokajać potrzeby oświatowe środowiska, w którym działa Uczelnia, na różnych płaszczyznach życia społeczno-gospodarczego niezależnie od wieku i statusu materialnego
- edukację kulturotwórczą, ustanawiając wzorce zachowań, postawy i wartości wpływające z powszechnie stosowanych i sankcjonowanych norm etycznych.

STRATEGIA ROZWOJU

WSZOZ TWP w Łomży utworzona w 2011 roku związana jest z dziedzictwem i doświadczeniem Towarzystwa Wiedzy Powszechnej, które miało bogate tradycje w zakresie działalności oświatowej. Działalność TWP legitymizowała zawsze polska elita umysłowa, która w dużej mierze decydowała o kształcie ideowym i charakterze jego działalności. TWP

[Wpisz tekst]

jest społecznym, pozarządowym stowarzyszeniem oświatowym, działającym na rzecz upowszechniania wiedzy i kultury oraz kształcenia umiejętności praktycznych dorosłych, dzieci i młodzieży, realizującym politykę oświatową państwa na zasadach i w formach określonych przez statutowe władze stowarzyszenia. WSZOZ TWP w Łomży jest niepubliczną uczelnią zawodową, która prowadzi kształcenie na kierunku ratownictwo medyczne na studiach o profilu praktycznym.

Świadomi oczekiwań, jakie ma młodzież z terenu Polski wschodniej oraz pełni zrozumienia dla potrzeb, które wyrażane są przez społeczność lokalną, wyznaczamy następujące cele strategiczne służące rozwojowi Uczelni:

KANON WARTOŚCI			
HUMANIZM	TOŻSAMOŚĆ	PROFESJONALIZM	PRAGMATYCZNOŚĆ
Tworzymy klimat oparty na racjonalnym myśleniu, który wyraża się troską o potrzeby, szczęście, godność i swobodny rozwój człowieka w jego środowiskach: społecznym i naturalnym.	Szanujemy wizję własnej osoby, jaką człowiek ma: właściwości, wyglądu, psychiki i zachowania się z punktu widzenia ich odrębności i niepowtarzalności u innych ludzi.	Kształcimy profesjonalistów poprzez nakreślenie tożsamości zawodowej, socjalizacji zawodowej i kultury zawodowej oraz przekonania, że profesjonalizm w tym zawodzie, to kompetencja na całe życie, (również kompetencja etyczna), która będzie wymagała ciągłej demonstracji (i rozwoju) we wszystkich aspektach działalności zawodowej.	Wspieramy postawę, polegającą na realistycznej ocenie rzeczywistości liczeniu się z konkretnymi możliwościami i podejmowaniu działań, które gwarantują skuteczność.

1. kształcenie studentów oparte na osiągnięciach nauki i praktyce;
2. realizacja oczekiwań i potrzeb otoczenia społeczno-gospodarczego;
3. usprawnianie zarządzania uczelnią;
4. wspieranie edukacji podyplomowej i kształcenia ustawicznego.

Do każdego z celów strategicznych planowane są następujące cele operacyjne:

1. **Kształcenie studentów oparte na wiedzy i praktyce** studenci stosują i konsolidują swoją naukę, łącząc teorię akademicką z praktyką w miejscu pracy, zdobywając gruntowne kwalifikacje zawodowe i uniwersalne kompetencje:
 - wspieranie rozwoju studentów jako **kreatywnych i pewnych swoich umiejętności zawodowych**, mających wpływ na zdrowie społeczeństwa na poziomie lokalnym i globalnym
 - zwiększanie kompetencji studentów poprzez ich **aktywny udział w projektach edukacyjnych i społecznych**
 - **dalsza integracja programów studiów z praktyką** - wyposażenie absolwentów w wiedzę akademicką, umiejętności interdyscyplinarne i kompetencje zawodowe odpowiadające wymaganiom i wyzwaniom rynku pracy – utrzymanie współpracy z podmiotami leczniczymi w regionie

- doskonalenie jakości kształcenia na istniejącym kierunku studiów i tworzenie **nowej oferty edukacyjnej, odpowiadającej aktualnym potrzebom rynku pracy**
- **otwarcie nowych kierunków** studiów w odpowiedzi na występujące w Polsce XXI w. zagrożenia społeczne
- **umożliwienie personalizacji kształcenia** poprzez dostosowanie edukacji do indywidualnych potrzeb edukacyjnych studenta
- wprowadzenie zajęć **realizowanych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość jako odpowiedź na postulaty** studentów
- **popudzanie studentów do rozwoju** ich indywidualnych zdolności (naukowych, społecznych). Rozwijanie działalności Studenckiego Koła Naukowego
- **rozwijanie zaangażowania** studentów poprzez system stypendialny
- dążenie do doskonałości w dydaktyce poprzez rozwój i poprawę efektywności i jakości kształcenia – **permanentna działalność Wewnętrznego Systemu Zapewnienia Jakości Kształcenia**. Utrzymanie dalszej współpracy z podmiotami leczniczymi o silnej pozycji na rynku usług medycznych, w zakresie ich doboru do odbywania przez studentów zajęć praktycznych i praktyk zawodowych
- angażowanie **wykładowców z kompetencjami, doświadczeniem i kwalifikacjami**, gwarantujących najwyższą jakość kształcenia
- rozwój Uczelni polegający na pozyskiwaniu do **współpracy naukowców i dydaktyków** rozpoznawalnych lokalnie i regionalnie
- **prowadzenie badań naukowych** i popularyzacja ich efektów w różnych formach (publikacje w czasopismach i opracowaniach naukowych, organizacja otwartych konferencji naukowych i warsztatów).

2. Realizacja oczekiwań i potrzeb otoczenia społeczno-gospodarczego

- **zwiększanie możliwości w obszarze edukacji**, poprzez rozwijanie współpracy z interesariuszami zewnętrznymi, w tym z podmiotami leczniczymi, ośrodkami samorządowymi, wojewódzkimi i centralnymi w obszarze szkolnictwa zawodowego
- wzmacnianie **relacji z wszystkimi interesariuszami wewnętrznymi i zewnętrznymi: politykami, samorządem i przedsiębiorcami oraz związkami i organizacjami pożytku publicznego**, aby utwierdzić postrzeganie Uczelni jako jednostki funkcjonującej w odpowiedzi na zagrożenia zdrowotne, społeczne i wynikające z procesów globalizacyjnych XXI wieku. Ważną rolę w tym względzie będzie spełnić Rada Ekspertów WSZOZ TWP w Łomży
- **wspieranie studentów w zatrudnianiu** poprzez nawiązanie współpracy z Powiatowymi Urzędami Pracy oraz innymi potencjalnymi zakładami pracy, w których ratownicy medyczni mogą być zatrudnieni
- podpisanie porozumień o współpracy w **zakresie działalności dydaktycznej z podmiotami otoczenia społeczno - gospodarczego**. Pozyskiwanie opinii podmiotów zewnętrznych dotyczących efektów uczenia się w zakresie

wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, w kontekście dostosowania do wymogów rynku pracy.

3. Usprawnianie zarządzania uczelnią

- zwiększanie efektywności kształcenia i usuwanie barier w osiągnięciu celów i aspiracji w byciu rozpoznawalną Uczelnią zawodową w makroregionie północno - wschodnim
- rozwój oparty na silnych stronach, kreowanie marki Uczelni – osiągnięcie ambitnych celów strategicznych
- identyfikacja potencjalnych obszarów inwestycyjnych i dążenie do zapewnienia odpowiedniej infrastruktury lokalowej Uczelni
- utrzymanie długoterminowej stabilności finansowej poprzez poszukiwanie innych niż chesne źródeł finansowania: między innymi pozyskiwanie środków poprzez świadczenie usług dla innych podmiotów
- wzrost efektywności zarządzania Uczelnią poprzez wsparcie rozwoju grupy pracowników niebędących nauczycielami akademickimi
- propagowanie informacji na temat Uczelni w mediach
- wzmacnianie aktywności studentów w różnych akcjach społecznych w mieście Łomża i w najbliższym otoczeniu, co korzystnie wpłynie na wizerunek Uczelni w środowisku.

4. Wspieranie edukacji podyplomowej i kształcenia ustawicznego

- utrzymanie statusu Uczelni jako organizatora ustawicznego rozwoju zawodowego ratowników medycznych
- prowadzenie **edukacji podyplomowej i kształcenia ustawicznego** – kontynuacja kształcenia podyplomowego skierowana do ratowników medycznych, dyspozytorów, ratowników jednostek współpracujących z systemem Państwowego Ratownictwa Medycznego do realizacji zadań z zakresu ratownictwa w czasie akcji ratowniczych, itp.
- wspieranie edukacji zdrowotnej dzieci i młodzieży w szkole, w tym nauki udzielania I pomocy, kształtowania świadomości w zakresie zagrożenia bezpieczeństwa zdrowotnego - w placówkach oświatowych m. Łomża.

Realizacja strategii będzie podlegać ewaluacji. Wymaga aktywności wszystkich środowisk Uczelni: władz, pracowników, studentów.