**Sylabus przedmiotu/modułu kształcenia**

|  |
| --- |
| **Wyższa Szkoła Zawodowa Ochrony Zdrowia** |
| Nazwa kierunku | Ratownictwo medyczne |
| Poziom studiów | studia pierwszego stopnia |
| Forma studiów  | studia stacjonarne/niestacjonarne |
| Nazwa przedmiotu | Zdarzenia niepożądane w medycynie |
| Język wykładowy | polski  |
| Rodzaj modułu | Moduł 5; Przedmiotów do wyboru II |
| Rok studiów | pierwszy |
| Semestr studiów | drugi  |
| Punkty ECTS | 2 |
| Liczba godzin | 50 (10 w., 15 ćw., 25 p.w.) |
| Przedmioty wprowadzające | brak  |
| Założenia i cele kształcenia:**Wykłady:** zapoznanie studentów zezdarzeniami niepożądanymi w medycynie i błędami medycznymi**Ćwiczenia:** utrwalenie zdobytej wiedzy na wykładach |
| **Sposoby weryfikacji efektów kształcenia osiąganych przez studenta:**Efekty: W\_01 – W\_03 oraz U\_ 01, U\_02 będą sprawdzane w takcie ćwiczeń poprzez bieżącą ocenę aktywności studentów, na kolokwiach i zaliczeniuEfekty : K\_01 - K\_03 będą sprawdzane podczas ćwiczeń, w trakcie pracy indywidualnej i grupowej, poprzez dyskusję oraz wyrażanie przez studentów swoich opinii, rozwiązywanie problemów. |
| **Forma i warunki zaliczenia: zaliczenie na ocenę****ćwiczenia:** kolokwium, oceny cząstkowe za aktywny udział w ćwiczeniach, przygotowanie opracowań własnych. **wykłady:** zaliczenie pisemne, warunkiem przystąpienia do zaliczenia wykładów jest zaliczenie ćwiczeń**Elementy składowe oceny: ocena końcowa jest średnią ocen z ćwiczeń i wykładów** |
| **Treści programowe**  **Wykłady:**1. Wprowadzenie do zajęć, podstawowe pojęcia, definicje zdarzeń niepożądanych
2. Błąd medyczny a zdarzenie niepożądane w medycynie
3. Zdarzenia niepożądane jako element oceny jakości opieki medycznej
4. Działania zmierzające do redukcji liczby błędów medycznych i zdarzeń niepożądanych

**Ćwiczenia :**1. Najczęstsze zdarzenia niepożądane w szpitalach - przyczyny ich powstawania
2. Środowisko szpitalne, a program zakażeń szpitalnych
3. Nadzór nad zakażeniami szpitalnymi - aktualne definicje i akty prawne
4. Rejestracja oraz program zapobiegania zdarzeniom niepożądanym
5. Przykłady zdarzeń niepożądanych w ratownictwie medycznym
6. Zapobieganie zdarzeniom niepożądanym oraz błędom medycznym
 |
| **Literatura podstawowa:****1.** Błąd medyczny. Uwarunkowania ergonomiczne, red. Janusz Pokorski, Joanna Pokorska, Maciej Złowodzki. Wyd. PAN, Kraków 20102. Cranovsky R.: O niedoskonałości naszych poczynań, czyli o tzw. błędach medycznych – wprowadzenie. Med. Prakt., 2011; 1: 123–126 3. Akty prawne: Ustawa z dnia 5 grudnia 2008r, o zapobieganiu oraz zwalczaniu zakażeń i chorób zakaźnych u ludzi, Rozporządzenia Ministra Zdrowia: * z dnia 28 grudnia 2011 r w sprawie listy czynników alarmowych, rejestrów zakażeń szpitalnych i czynników alarmowych oraz raportów o bieżącej sytuacji epidemiologicznej szpitala,
* z dnia 17 października 2007r w sprawie rodzaju biologicznych czynników chorobotwórczych podlegających zgłoszeniu, wzorów formularzy zgłoszeń dodatnich wyników badań laboratoryjnych w kierunku biologicznych czynników chorobotwórczych, okoliczności dokonywania zgłoszeń oraz trybu ich przekazywania,
* z dnia 27 maja 2010r w sprawie kwalifikacji członków zespołu kontroli zakażeń szpitalnych

**Literatura uzupełniająca:** 1. Ośrodek Akredytacji Centrum Monitorowania Jakości w Ochronie Zdrowia. Zestaw standardów akredytacyjnych 2009. Kraków 2009.
2. Str. internetowa: http://www.wsparcieakredytacji. cmj.org.pl
3. **Opracowania z zakresu oceny jakości opieki zdrowotnej, programu Akredytacji jednostek opieki zdrowotnej.**
 |
| Symbol efektu | **Efekty kształcenia** | Symbol efektu kierunkowego |
| **WIEDZA** |
| W\_01 | Zna podstawowe pojęcia z zakresu patologii ogólnej i patofizjologii w stopniu ułatwiającym zrozumienie zmian zachodzących w różnych schorzeniach oraz zaburzeniach strukturalnych

|  |
| --- |
|  |

 | K\_W01K\_W03K\_W04K\_W22 |
| W\_02 | Posiada ogólną wiedzę z zakresu budowy anatomicznej poszczególnych układów człowieka, krążenia, oddychania, wydalniczego, wewnątrzwydzielniczego, narządów zmysłu oraz aparatu ruchu człowieka.

|  |
| --- |
|  |

 | K\_W02 |
| W\_03 | Wymienia najczęstsze zdarzenia niepożądane w szpitalach i przyczyny ich powstawania  | K\_W04 |
| **UMIEJĘTNOŚCI** |
| U\_01 | Potrafi interpretować wiedzę z zakresu zmian patologicznych w różnych schorzeniach oraz zaburzeniach strukturalnych wywołanych chorobą, urazem lub inną formą niepełnosprawności dla potrzeb ratownictwa medycznego

|  |
| --- |
|   |
|  |

 | K\_U01 |
| U\_02 | Potrafi w praktyce identyfikować błędy i zaniedbania w realizowanych procedurach i je korygować | K\_U31 |
| **KOMPETENCJE SPOŁECZNE** |
| K\_01 | Potrafi rozwiązywać najczęstsze problemy związane z wykonywaniem zawodu ratownika medycznego

|  |
| --- |
|  |

 | K\_K06 |
| K\_02 | Przestrzega zasady etyki i tajemnicy zawodowej | K\_K09 |
| K\_03 | Realizuje zadania w sposób zapewniający bezpieczeństwo własne i otoczenia, w tym przestrzega zasad BHP | K\_K07 |
|  |  **Bilans nakładu pracy studenta w godzinach** |  | nakładu  |
| **Aktywność** | **Obciążenie studenta (godz.)** |
| Udział w wykładach | 10 |   |
| Udział w ćwiczeniach | 15 |
| Samodzielne przygotowanie się do ćwiczeń | 10 |
| Samodzielne przygotowanie się do kolokwiów | 8 |
| Wykonanie zadań domowych (opracowań tematów) | 5 |
| Udział w konsultacjach z przedmiotu | 2 |
| Przygotowanie się do egzaminu i obecność na egzaminie | - |
| **Sumaryczne obciążenie pracą studenta** | **50** |
| **Punkty ECTS za przedmiot** | **2** |
| Nakład pracy studenta związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela | **25** |
| Nakład pracy studenta związany z pracą własną | 25 |
| Jednostka realizująca: **Wyższa Szkoła Zawodowa Ochrony Zdrowia** | Osoby prowadzące:  |
| Data opracowania programu: 15.03.2016 r. | Program opracował:  |