**Sylabus przedmiotu/modułu kształcenia**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Wyższa Szkoła Zawodowa Ochrony Zdrowia** | | | | |
| Nazwa kierunku | | Ratownictwo medyczne | | |
| Poziom studiów | | studia pierwszego stopnia | | |
| Forma studiów | | studia stacjonarne/niestacjonarne | | |
| Nazwa przedmiotu | | Współczesne metody diagnostyki | | |
| Język wykładowy | | polski | | |
| Rodzaj modułu | | Moduł V Przedmiotów do wyboru II | | |
| Rok studiów | | trzeci | | |
| Semestr studiów | | szósty | | |
| Punkty ECTS | | 2 | | |
| Liczba godzin | | 50 (10 w., 20 ćw., 20 p.w.) | | |
| Przedmioty wprowadzające | | Biologia z mikrobiologią, Biochemia, Fizjologia, Patofizjologia | | |
| Założenia i cele kształcenia:  **Wykłady:** Przedmiot ma na celu poszerzenie i aktualizację wiedzy zebranej w toku studiów, ze szczególnym naciskiem na praktyczne aspekty diagnostyki molekularnej i powiązanie jej z pozostałymi metodami diagnostycznymi. Jego celem jest przedstawienie studentom aktualnych informacji na temat metod diagnostyki molekularnej stosowanych w różnych dziedzinach medycyny. Zostaną omówione zarówno metody już rutynowo stosowane w ośrodkach referencyjnych, jak i te, które mają szansę wejść w najbliższym czasie do powszechnego stosowania. Przedstawione zostaną aktualne możliwości wykorzystania metod molekularnych w terapii chorób. Szczegółowo zostaną omówione metody wykorzystywane w molekularnej diagnostyce mikrobiologicznej i wirusologicznej. Przedstawione zostaną zarówno metody diagnostyczne, jak i terapeutyczne w onkologii.  **ćwiczenia:** Utrwalenie zdobytej wiedzy na wykładach**.** zapoznanie studenta z nowoczesnymi technikami biologii molekularnej wykorzystywanymi w diagnostyce chorób o podłożu genetycznym, do wykrywania patogenów człowieka; wprowadzenie podstawowych pojęć z dziedziny genetyki. W ramach zajęć omawiane będą przykładowe sytuacje kliniczne, podczas których studenci planować będą dalsze postępowanie z pacjentem. | | | | |
| **Sposoby weryfikacji efektów kształcenia osiąganych przez studenta:**  **Efekty:** W\_01 – W\_07 oraz U\_ 01 – U\_03 będą weryfikowane na końcowym zaliczeniu pisemnym, śródsemestralnych pisemnych testach kontrolnych,  **Efekty:** K\_01, K\_02 sprawdzane będą podczas ćwiczeń, rozwiązywania problemów w trakcie pracy indywidualnej i grupowej. | | | | |
| **Forma i warunki zaliczenia: zaliczenie na ocenę**  **wykłady:** zaliczenie pisemne  **ćwiczenia:** ćwiczenia praktyczne realizowane w formie prezentacji multimedialnej, przygotowania opracowania na zadany temat, sterowanej dyskusji, połączonej z wyszukiwaniem danych w Internetowych bazach medycznych oraz omawianiem przykładowych przypadków klinicznych, aktywność studentów oceniana na bieżąco  **Elementy składowe oceny: ocena końcowa jest średnią ocen z ćwiczeń i wykładów** | | | | |
| **Treści programowe** **:**  **Wykłady:**   1. Biologia molekularna w diagnostyce i terapii chorób 2. Techniki biologii molekularnej wykorzystywane w diagnostyce chorób metabolicznych i zaburzeń wydzielania wewnętrznego. 3. Przegląd wybranych technik biologii molekularnej wykorzystywanych w diagnostyce chorób o podłożu genetycznym  * 4. Typy dziedziczenia chorób genetycznych i określenie poziomu ryzyka zachorowania. * 5. Choroby jednogenowe i wieloczynnikowe. * 6. Choroby epigenetyczne i mitochondrialne. * 7. Choroby nowotworowe. * 8. Interpretacja i ocena wartości testów genetycznych. * 9. Najnowsze osiągnięcia genetyki znajdujące zastosowanie w diagnostyce medycznej i terapii. * 10. Etyczne aspekty diagnostyki molekularnej w chorobach genetycznych.   **ćwiczenia :**   * 1. Zastosowanie metod biologii molekularnej do wykrywania patogenów człowieka.   2. Zastosowanie metod biologii molekularnej do wykrywania chorób uwarunkowanych genetycznie.   3. Metody analizy zmian genomu   4. Genetyka nowotworów   5. Terapia genowa i komórkowa.   6. Podział genetycznie uwarunkowanych chorób człowieka ze względu na przyczynę: monogenowe, wielogenowe, wieloczynnikowe, epigenetyczne, choroby wywołane zwiększoną liczbą powtórzeń trójnukleotydowych, mitochondrialne.   7. Patologia molekularna, różnice pomiędzy schorzeniami dominującymi a recesywnymi na poziomie molekularnym; mutacje typu utraty/nabycia funkcji a dziedziczenie recesywne/dominujące; przykłady chorób: enzymopatie, hipercholesterolemia rodzinna, *osteogenesis imperfecta*, dystrofia mięśniowa Duchenne’a i Becker’a, mukowiscydoza, choroby wywołane mutacjami dynamicznymi.   8. Sposób postępowania w diagnostyce: od fenotypu do identyfikacji podłoża molekularnego choroby: analiza sposobu dziedziczenia się genu,   9. Testy genetyczne – czułość a ocena ryzyka. Przykłady wyników diagnostyki molekularnej.   10. Aberracje chromosomowe – zrównoważone i niezrównoważone; mejotyczna segregacja nieprawidłowych chromosomów (po translokacji i inwersji). Patofizjologia aberracji chromosomowych (liczbowych i strukturalnych).   11. Diagnostyka cytogenetyczna: wybór tkanki do badania cytogenetycznego; zasady i aplikacje technik prążkowych (G, Q, R, C, Ag-NOR, DA/DAPI, RBA, metody prążkowe dużej rozdzielczości); zasady technik cytogenetyki molekularnej: 1) FISH, M-FISH, SKY; 2) porównawcza hybrydyzacja genomowa CGH, HR-CGH; 3) MLPA; malowanie chromosomów, FISH metafazowa, FISH interfazowa.   12. Sposoby zapisu wyników badania chromosomów, interpretacja wyniku. Przykłady wyników badań cytogenetycznych.   13. Przykłady diagnostyki chorób związanych ze zmianą liczby i struktury chromosomów - zespół Downa, zespoły niestabilności chromosomów, zespoły mikrodelecyjne oraz chorób spowodowanych piętnowaniem genomu (imprinting): Zespół Angelmana, Pradera-Willie’go.  |  |  |  | | --- | --- | --- | |  |  |  | | | | | |
| **Literatura podstawowa:**  1. Korf B.R. Genetyka człowieka. Rozwiązywanie problemów medycznych*.* PWN Warszawa, 2003  2. Węgielski P. Genetyka Molekularna, Wydawnictwo Naukowe PWN, 2008   1. Bal J. Biologia molekularna w medycynie, Wydawnictwo Naukowe PWN 200Jan Tatoń J., Czech 2. A. Bernas M, Otyłość; Zespół Metaboliczny, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2007 3. Brown T. A, Genomy, Wydawnictwo Naukowe PWN, 2009   **Literatura uzupełniająca:**   1. Aldona Dębińska-Kieć,, Jerzy W. Naskalski, Diagnostyka laboratoryjna z elementamii biochemii klinicznej, Elsevier Urban&Partner 2. Bal J. (red.)Biologia molekularna w medycynie. Elementy genetyki klinicznej*.* PWN Warszawa, 2007 | | | | |
| Symbol efektu | **Efekty kształcenia** | | | Symbol efektu kierunkowego |
| **WIEDZA** | | |
| W\_01 | Student posiada wiedzę na temat genetycznych czynników rozwoju wybranych chorób oraz zaburzeń wydzielania wewnętrznego | | | K\_W01 |
| W\_02 | Wie jakie znaczenie niesie diagnostyka predyspozycji chorób genetycznych i zaburzeń wydzielania wewnętrznego | | | K\_W03 |
| W\_03 | Potrafi zdefiniować podstawowe pojęcia z dziedziny biologii molekularnej i genetyki | | | K\_W22 |
| W\_04 | Umie wymienić, opisać i podać przykłady wykorzystania technik biologii molekularnej przydatnych w diagnostyce chorób genetycznych, zakaźnych i pasożytniczych oraz zaburzeń wydzielania wewnętrznego | | | K\_W03 |
| W\_05 | Wie jak postępować aby uzyskać odpowiedni materiał biologiczny do badań genetycznych | | | K\_W02  K\_W03 |
| W\_06 | * Opisuje różne typy dziedziczenia chorób genetycznych i rozumie poziom ryzyka w tych chorobach | | | K\_W01 |
| W\_07 | * Opisuje możliwości wykorzystywania osiągnięć genetyki w diagnostyce medycznej | | | K\_W01 K\_W04  K\_W17 |
| **UMIEJĘTNOŚCI** | | | | |
| U\_01 | * Interpretuje podstawowe testy molekularne w diagnostyce chorób genetycznych | | | K\_U01 |
| U\_02 | * Krytycznie ocenia wartości testów diagnostycznych | | | K\_U01 K\_U02 |
| U\_03 | * Ocenia znaczenie diagnostyki molekularnej w rozpoznawaniu chorób genetycznych | | | K\_U01 K\_U32 |
| **KOMPETENCJE SPOŁECZNE** | | | | |
| K\_01 | Postępuje etycznie w molekularnej diagnostyce medycznej | | | K\_K09 |
| K\_02 | Jest świadomy, że w intensywnie rozwijających się dziedzinach nauki, jakimi jest m. in. postęp w metodach diagnostyki chorób należy na bieżąco aktualizować wiedzę, przez co rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się | | | K\_K02 |
|  | **Bilans nakładu pracy studenta w godzinach** | | | |  | | nakładu |
| **Aktywność** | | | **Obciążenie studenta (godz.)** | |
| Udział w wykładach | | | 10 | |  |
| Udział w ćwiczeniach | | | 20 | |
| Samodzielne przygotowanie się do ćwiczeń | | | 10 | |
| Samodzielne przygotowanie się do kolokwiów | | | 5 | |
| Wykonanie zadań domowych (prezentacji, opracowania) | | | 3 | |
| Udział w konsultacjach z przedmiotu | | | 2 | |
| Przygotowanie się do egzaminu i obecność na egzaminie | | | - | |
| **Sumaryczne obciążenie pracą studenta** | | | **50** | |
| **Punkty ECTS za przedmiot** | | |  | |
| Nakład pracy studenta związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela | | | **30** | |
| Nakład pracy studenta związany z pracą własną | | | 20 | |
| Jednostka realizująca: **Wyższa Szkoła Zawodowa Ochrony Zdrowia** | | | Osoby prowadzące: dr hab. n. med. Prof. WSZOZ Sławomir Dariusz Szajda | |
| Data opracowania programu: 15.03.2016 r. | | | Program opracował: dr hab. n. med. Prof. WSZOZ Sławomir Dariusz Szajda | |