**Sylabus przedmiotu/modułu kształcenia**

|  |
| --- |
| **Wyższa Szkoła Zawodowa Ochrony Zdrowia** |
| Nazwa kierunku | Ratownictwo medyczne |
| Poziom studiów | studia pierwszego stopnia |
| Forma studiów  | studia stacjonarne/niestacjonarne |
| Nazwa przedmiotu | Transport w intensywnej terapii |
| Język wykładowy | polski  |
| Rodzaj modułu | Moduł 5 przedmiotów do wyboru II |
| Rok studiów | drugi |
| Semestr studiów | III |
| Punkty ECTS | 3 |
| Liczba godzin | 75 (10 w., 30 ćw,, 35 p.w.) |
| Przedmioty wprowadzające | Anatomia człowieka, Patofizjologia, Podstawy medycznych czynności ratunkowych, Pierwsza pomoc, Kwalifikowana pierwsza pomoc  |
| Założenia i cele kształcenia:**Wykłady:** Zapoznanie studentówz wymaganiami wobec zespołu ambulansu związanymi z intensywną terapią pacjenta w czasie transportu, zabezpieczaniem i podtrzymywaniem funkcji życiowych poszkodowanych osób przy ograniczonych możliwościach terapeutycznych w porównaniu z warunkami szpitalnymi, pod presją warunków czasowych. Kwalifikacja do transportu. Zapoznanie z zasadami i specyfiką transportu w warunkach górskich oraz z pola walki i zdarzenia masowego.**Ćwiczenia:** Utrwalenie zdobytej wiedzy na wykładach. Zapoznanie studentów z poszczególnymi rodzajami transportu medycznego oraz odmiennościami postępowania wynikającego z różnorodności stanu chorobowego i wieku chorego. Wykorzystanie zdobytych wiadomości w praktyce. |
| **Sposoby weryfikacji efektów kształcenia osiąganych przez studenta:**Efekty: W\_01 – W\_05 oraz U\_ 01 – U\_05 będą sprawdzane podczas zaprezentowanych przez studentów treści merytorycznych na określony temat – forma przekazu określona przez grupę np. prezentacja multimedialna, referat których rezultatem ma być napisanie procedury postępowania w wybranych zagadnieniach oraz na kolokwiach pisemnych.Efekty K\_01 – K\_05 będą sprawdzane podczas ćwiczeń, w trakcie pracy indywidualnej i grupowej, poprzez dyskusję oraz wyrażanie swoich opinii na poszczególne problemy. |
| **Forma i warunki zaliczenia: zaliczenie na ocenę****ćwiczenia**: oceny z przygotowanych i przeprowadzonych form przekazu wiedzy na określony temat i sporządzonych procedur postępowania, oceny cząstkowe z ćwiczeń, aktywność na ćwiczeniach oceniana na bieżąco**wykłady: zaliczenie**. Zaliczenie składa się z pytań zamkniętych obejmujących materiał prezentowany na wykładach i uzupełniony wiedzą z literatury. **Ocena końcowa jest średnią oceny z ćwiczeń i wykładów**.  |
| **Treści programowe** **:** **wykłady;**1. Wymagania wobec zespołu ambulansu związane z intensywną terapią pacjenta w czasie transportu,
2. Zabezpieczanie i podtrzymywanie funkcji życiowych poszkodowanych osób,
3. Zasady i specyfika transportu w warunkach górskich oraz z pola walki i zdarzenia masowego.
4. Działania służb medycznych w warunkach wypadków masowych i katastrof
5. Klasyfikacja ciężkości urazu i jakości życia po urazie
6. Wstrząs urazowy, resuscytacja w stanach pourazowych
7. Choroba urazowa
8. Damage control
9. Uśmierzanie bólu pourazowego
10. Farmakoterapia w traumatologii
11. Farmakoterapia w stanach ostrych
12. Monitorowanie pacjenta
13. Mnogie obrażenia ciała
14. Obrażenia termiczne
15. Wybór miejsca docelowego leczenia
16. Współdziałanie z Lotniczym Pogotowiem Ratunkowym
17. Kwalifikacja do rodzaju transportu
18. Przygotowanie pacjenta do transportu
19. Monitorowanie pacjenta w czasie transportu
20. Leki w ratownictwie medycznym
21. Komunikacja z rodziną.

**ćwiczenia:** 1. Zapoznanie studentów z poszczególnymi rodzajami transportu medycznego oraz odmiennościami postępowania wynikającego z różnorodności stanu chorobowego i wieku chorego.
2. Znajomość podstawowych leków interwencyjnych, tabel przeliczeniowych dawek i szybkości wlewów oraz omówienie niepożądanych objawów ubocznych.
3. Wspomaganie lub kontrola oddechu pacjenta, interpretacja parametrów monitorowania układów krążenia i oddechowego.
4. Badanie pacjenta urazowego. Kwalifikacja do dalszego leczenia. Organizacja postępowania w urazach i taktyka działania. Analiza postępowania ratunkowego
5. **Wstrząs w chirurgii. Zaburzenia gospodarki wodno-elektrolitowe i kwasowo-zasadowej.**
6. **Kwalifikacja chorych do leczenia w ośrodkach specjalistycznych**
7. **Transport ciężarnych**
8. **Urazy kręgosłupa część praktyczna.**
9. Zasady transportu chorych w traumatologii
10. Zasada „złotej godziny”
11. Urazy i obrażenia skojarzone
12. Farmakoterapia pacjenta po urazie
13. Urazy u kobiet w ciąży
14. Przekazanie pacjenta - współpraca z zespołem urazowym
15. Charakterystyka leków stosowanych w przedszpitalnych działaniach ratunkowych w urazach
 |
| **Literatura podstawowa:**ITLS (International Trauma Life Support) - Ratownictwo przedszpitalne w urazach- J.E. Campbell. MP. 2015Postępowanie przedszpitalne w obrażeniach ciała. – Przemysław Guła. PZWL. 2015.Zaawansowane zabiegi resuscytacyjne i wybrane stany nagłe – J. Gucwa, T. Madej. MP. 2015. Rapid Intensywna terapia w trakcie transportu – Chris Cebollero, A. Rosemery . U&P 20121. RAPID Intensywna terapia w trakcie transportu R. Adam, C. Cebollero, wyd. I polskie, red. J. Jakubaszko, 2012 r.
2. Postępowanie w nagłych zagrożeniach zdrowotnych – Peter Sefrin i Rainer Schua, wyd. Urban α Partner Wrocław 2007
3. Zaawansowane zabiegi resuscytacyjne u dzieci i dorosłych, Materiały RRR, wytyczne z 2010r.
4. Ewakuacja i transport poszkodowanego. red. Liliany Styki, wyd. Górnicki wydawnictwo Medyczne, Wrocław 2008

 **Literatura uzupełniająca:** 1. Wytyczne resuscytacji 2010 – J. Andres PRR Kraków 20112. Leki medycynie ratunkowej i intensywnej terapii – F.Flake, B. Lutomsky Elsevier U&B Wrocław 20053. Na ratunek -czasopismo |
| Symbol efektu | **Efekty kształcenia** | Symbol efektu kierunkowego |
| **WIEDZA** |
| W\_01 | Zna podstawy badania podmiotowego i przedmiotowego. Charakteryzuje stan zdrowia pacjenta. Rozpoznaje stany zagrożenia życia. Prezentuje stan pacjenta przy użyciu powszechnie przyjętych skal punktowych | K\_W01K\_W02K\_W04K\_W19 |
| W\_02 | Określa algorytm postępowania w stanach nagłego zagrożenia życia lub zdrowia. Oblicza dawki leków. Zna leki stosowane w opiece przedszpitalnej i w transporcie. Rozróżnia, nazywa aparaturę medyczną, zna jej zastosowanie. | K\_W08K\_W10K\_W11K\_W12 |
| W\_03 | Przewiduje powikłania i konsekwencje działań medycznych. Segreguje pacjentów. Zna podstawowe mianownictwo medyczne. Zna zasady profilaktyki urazów. Definiuje jednostki chorobowe. Kwalifikuje pacjentów do transportu.  |  K\_W03 K\_W15K\_W16K\_W17K\_W14 |
| W\_04 | Student zna rodzaje transportu medycznego w stanie zagrożenia życia zależnie od okoliczności(góry, nad wodą, katastrofy ekologiczne), zna odmienności transportu dziecka, ciężarnej, noworodka i pacjenta psychotycznego. | K\_W09 |
| W\_05 | Zna parametry, zabezpieczanie i podtrzymywanie funkcji życiowych poszkodowanych osób, przy ograniczonych możliwościach terapeutycznych w porównaniu z warunkami szpitalnymi, w szczególnych wymaganiach czasowych | K\_W05 K\_W12 K\_W14 K\_W15 |
| **UMIEJĘTNOŚCI** |
| U\_01 | Ocenia ryzyko chorób, stopień zagrożenia zdrowia i życia potencjalnego pacjenta. Ocenia zdarzenia. Przewiduje postępowanie z pacjentem. Obsługuje podstawowy sprzęt medyczny. Modyfikuje algorytm ratunkowy w zależności od rodzaju zdarzenia i transportu. Bada poszkodowanego wg ITLS | K\_U04K\_U05K\_U08 |
| U\_02 | Potrafi wskazać potrzebę wykonania badań dodatkowych i specjalistycznych w celu rozpoznania chorób ostrych i przewlekłych. Interpretuje wyniki badań dodatkowych. Analizuje dokumentacje. Monitoruje podstawowe funkcje życiowe. Prowadzi czynności ratunkowe u dzieci.  | K\_U10K\_U12K\_U13K\_U16 |
| U\_03 | Intubuje. Zabezpiecza drogi oddechowe. Asystuje przy małych zabiegach. Wspiera psychicznie chorego. Potrafi prowadzić akcje ratunkową.  | K\_U18K\_U34K\_U35 |
| U\_04 | Student potrafi unieruchomić pacjenta do transportu i prowadzić monitorowanie parametrów życiowych w czasie transportu ciężarnej, noworodka, dziecka w stanie zagrożenia życia.  | K\_U02 K\_U13K\_U14K\_U15K\_U16K\_U21K\_U24 |
| U\_05 | potrafi scharakteryzować pozycje ciała w czasie transportu, potrafi dobierać monitorowanie, unieruchamianie, środek transportu oraz pozycję ciała w czasie transportu. | K\_U13 K\_U21 |
| **KOMPETENCJE SPOŁECZNE** |
| K\_01 | Wie jak na bieżąco pogłębiać wiedzę w dziedzinie medycyny ratunkowej, intensywnej terapii, śledzić piśmiennictwo w tym zakresie. | K\_K02 |
| K\_02 | Umie współpracować w grupie w ramach pozyskiwania wiedzy. | K\_K03 |
| K\_03 | Wdraża zasady koleżeństwa zawodowego i współdziałania z przedstawicielami innych zawodów.  | K\_K03K\_K07 |
| K\_04 | Przestrzega zasad etyki i tajemnicy zawodowej. Okazuje należyty szacunek i rozumie przyczyny zaburzeń zachowania osoby transportowanej | K\_K09K\_K04 |
| K\_05 | Potrafi rozwiązywać najczęstsze problemy wynikające z pracy ratownika medycznego. Wie, kiedy zwrócić się o pomoc do lekarza nadzorującego . | K\_K01K\_K06 |
|  |  **Bilans nakładu pracy studenta w godzinach** |  | nakładu  |
| **Aktywność** | **Obciążenie studenta (godz.)** |
| Udział w wykładach | 10 |   |
| Udział w ćwiczeniach | 30 |
| Samodzielne przygotowanie się do ćwiczeń | 15 |
| Samodzielne przygotowanie się do kolokwiów | 13 |
| Wykonanie zadań domowych (procedur postępowania) | 5 |
| Udział w konsultacjach z przedmiotu | 2 |
| Przygotowanie się do egzaminu i obecność na egzaminie | - |
| **Sumaryczne obciążenie pracą studenta** | **75** |
| **Punkty ECTS za przedmiot** | **3** |
| Nakład pracy studenta związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela | **40** |
| Nakład pracy studenta związany z pracą własną | 35 |
| Jednostka realizująca: **Wyższa Szkoła Zawodowa Ochrony Zdrowia** | Osoby prowadzące:  |
| Data opracowania programu: 04. 03. 2016 r. | Program opracował:  |