**Sylabus przedmiotu/modułu kształcenia**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Wyższa Szkoła Zawodowa Ochrony Zdrowia** | | | | |
| Nazwa kierunku | | Ratownictwo medyczne | | |
| Poziom studiów | | studia pierwszego stopnia | | |
| Forma studiów | | studia stacjonarne/niestacjonarne | | |
| Nazwa przedmiotu | | Transport w intensywnej terapii | | |
| Język wykładowy | | polski | | |
| Rodzaj modułu | | Moduł 5 przedmiotów do wyboru II | | |
| Rok studiów | | drugi | | |
| Semestr studiów | | III | | |
| Punkty ECTS | | 3 | | |
| Liczba godzin | | 75 (10 w., 30 ćw,, 35 p.w.) | | |
| Przedmioty wprowadzające | | Anatomia człowieka, Patofizjologia, Podstawy medycznych czynności ratunkowych, Pierwsza pomoc, Kwalifikowana pierwsza pomoc | | |
| Założenia i cele kształcenia:  **Wykłady:** Zapoznanie studentówz wymaganiami wobec zespołu ambulansu związanymi z intensywną terapią pacjenta w czasie transportu, zabezpieczaniem i podtrzymywaniem funkcji życiowych poszkodowanych osób przy ograniczonych możliwościach terapeutycznych w porównaniu z warunkami szpitalnymi, pod presją warunków czasowych. Kwalifikacja do transportu. Zapoznanie z zasadami i specyfiką transportu w warunkach górskich oraz z pola walki i zdarzenia masowego.  **Ćwiczenia:** Utrwalenie zdobytej wiedzy na wykładach. Zapoznanie studentów z poszczególnymi rodzajami transportu medycznego oraz odmiennościami postępowania wynikającego z różnorodności stanu chorobowego i wieku chorego. Wykorzystanie zdobytych wiadomości w praktyce. | | | | |
| **Sposoby weryfikacji efektów kształcenia osiąganych przez studenta:**  Efekty: W\_01 – W\_05 oraz U\_ 01 – U\_05 będą sprawdzane podczas zaprezentowanych przez studentów treści merytorycznych na określony temat – forma przekazu określona przez grupę np. prezentacja multimedialna, referat których rezultatem ma być napisanie procedury postępowania w wybranych zagadnieniach oraz na kolokwiach pisemnych.  Efekty K\_01 – K\_05 będą sprawdzane podczas ćwiczeń, w trakcie pracy indywidualnej i grupowej, poprzez dyskusję oraz wyrażanie swoich opinii na poszczególne problemy. | | | | |
| **Forma i warunki zaliczenia: zaliczenie na ocenę**  **ćwiczenia**: oceny z przygotowanych i przeprowadzonych form przekazu wiedzy na określony temat i sporządzonych procedur postępowania, oceny cząstkowe z ćwiczeń, aktywność na ćwiczeniach oceniana na bieżąco  **wykłady: zaliczenie**. Zaliczenie składa się z pytań zamkniętych obejmujących materiał prezentowany na wykładach i uzupełniony wiedzą z literatury.  **Ocena końcowa jest średnią oceny z ćwiczeń i wykładów**. | | | | |
| **Treści programowe** **:**  **wykłady;**   1. Wymagania wobec zespołu ambulansu związane z intensywną terapią pacjenta w czasie transportu, 2. Zabezpieczanie i podtrzymywanie funkcji życiowych poszkodowanych osób, 3. Zasady i specyfika transportu w warunkach górskich oraz z pola walki i zdarzenia masowego. 4. Działania służb medycznych w warunkach wypadków masowych i katastrof 5. Klasyfikacja ciężkości urazu i jakości życia po urazie 6. Wstrząs urazowy, resuscytacja w stanach pourazowych 7. Choroba urazowa 8. Damage control 9. Uśmierzanie bólu pourazowego 10. Farmakoterapia w traumatologii 11. Farmakoterapia w stanach ostrych 12. Monitorowanie pacjenta 13. Mnogie obrażenia ciała 14. Obrażenia termiczne 15. Wybór miejsca docelowego leczenia 16. Współdziałanie z Lotniczym Pogotowiem Ratunkowym 17. Kwalifikacja do rodzaju transportu 18. Przygotowanie pacjenta do transportu 19. Monitorowanie pacjenta w czasie transportu 20. Leki w ratownictwie medycznym 21. Komunikacja z rodziną.   **ćwiczenia:**   1. Zapoznanie studentów z poszczególnymi rodzajami transportu medycznego oraz odmiennościami postępowania wynikającego z różnorodności stanu chorobowego i wieku chorego. 2. Znajomość podstawowych leków interwencyjnych, tabel przeliczeniowych dawek i szybkości wlewów oraz omówienie niepożądanych objawów ubocznych. 3. Wspomaganie lub kontrola oddechu pacjenta, interpretacja parametrów monitorowania układów krążenia i oddechowego. 4. Badanie pacjenta urazowego. Kwalifikacja do dalszego leczenia. Organizacja postępowania w urazach i taktyka działania. Analiza postępowania ratunkowego 5. **Wstrząs w chirurgii. Zaburzenia gospodarki wodno-elektrolitowe i kwasowo-zasadowej.** 6. **Kwalifikacja chorych do leczenia w ośrodkach specjalistycznych** 7. **Transport ciężarnych** 8. **Urazy kręgosłupa część praktyczna.** 9. Zasady transportu chorych w traumatologii 10. Zasada „złotej godziny” 11. Urazy i obrażenia skojarzone 12. Farmakoterapia pacjenta po urazie 13. Urazy u kobiet w ciąży 14. Przekazanie pacjenta - współpraca z zespołem urazowym 15. Charakterystyka leków stosowanych w przedszpitalnych działaniach ratunkowych w urazach | | | | |
| **Literatura podstawowa:** ITLS (International Trauma Life Support) - Ratownictwo przedszpitalne w urazach- J.E. Campbell. MP. 2015Postępowanie przedszpitalne w obrażeniach ciała. – Przemysław Guła. PZWL. 2015.Zaawansowane zabiegi resuscytacyjne i wybrane stany nagłe – J. Gucwa, T. Madej. MP. 2015.Rapid Intensywna terapia w trakcie transportu – Chris Cebollero, A. Rosemery . U&P 2012  1. RAPID Intensywna terapia w trakcie transportu R. Adam, C. Cebollero, wyd. I polskie, red. J. Jakubaszko, 2012 r. 2. Postępowanie w nagłych zagrożeniach zdrowotnych – Peter Sefrin i Rainer Schua, wyd. Urban α Partner Wrocław 2007 3. Zaawansowane zabiegi resuscytacyjne u dzieci i dorosłych, Materiały RRR, wytyczne z 2010r. 4. Ewakuacja i transport poszkodowanego. red. Liliany Styki, wyd. Górnicki wydawnictwo Medyczne, Wrocław 2008   **Literatura uzupełniająca:**  1. Wytyczne resuscytacji 2010 – J. Andres PRR Kraków 2011  2. Leki medycynie ratunkowej i intensywnej terapii – F.Flake, B. Lutomsky Elsevier U&B Wrocław 2005  3. Na ratunek -czasopismo | | | | |
| Symbol efektu | **Efekty kształcenia** | | | Symbol efektu kierunkowego |
| **WIEDZA** | | |
| W\_01 | Zna podstawy badania podmiotowego i przedmiotowego. Charakteryzuje stan zdrowia pacjenta. Rozpoznaje stany zagrożenia życia. Prezentuje stan pacjenta przy użyciu powszechnie przyjętych skal punktowych | | | K\_W01  K\_W02  K\_W04  K\_W19 |
| W\_02 | Określa algorytm postępowania w stanach nagłego zagrożenia życia lub zdrowia. Oblicza dawki leków. Zna leki stosowane w opiece przedszpitalnej i w transporcie. Rozróżnia, nazywa aparaturę medyczną, zna jej zastosowanie. | | | K\_W08  K\_W10  K\_W11  K\_W12 |
| W\_03 | Przewiduje powikłania i konsekwencje działań medycznych. Segreguje pacjentów. Zna podstawowe mianownictwo medyczne. Zna zasady profilaktyki urazów. Definiuje jednostki chorobowe. Kwalifikuje pacjentów do transportu. | | | K\_W03  K\_W15  K\_W16  K\_W17  K\_W14 |
| W\_04 | Student zna rodzaje transportu medycznego w stanie zagrożenia życia zależnie od okoliczności(góry, nad wodą, katastrofy ekologiczne), zna odmienności transportu dziecka, ciężarnej, noworodka i pacjenta psychotycznego. | | | K\_W09 |
| W\_05 | Zna parametry, zabezpieczanie i podtrzymywanie funkcji życiowych poszkodowanych osób, przy ograniczonych możliwościach terapeutycznych w porównaniu z warunkami szpitalnymi, w szczególnych wymaganiach czasowych | | | K\_W05 K\_W12 K\_W14  K\_W15 |
| **UMIEJĘTNOŚCI** | | | | |
| U\_01 | Ocenia ryzyko chorób, stopień zagrożenia zdrowia i życia potencjalnego pacjenta. Ocenia zdarzenia. Przewiduje postępowanie z pacjentem. Obsługuje podstawowy sprzęt medyczny. Modyfikuje algorytm ratunkowy w zależności od rodzaju zdarzenia i transportu. Bada poszkodowanego wg ITLS | | | K\_U04  K\_U05  K\_U08 |
| U\_02 | Potrafi wskazać potrzebę wykonania badań dodatkowych i specjalistycznych w celu rozpoznania chorób ostrych i przewlekłych. Interpretuje wyniki badań dodatkowych. Analizuje dokumentacje. Monitoruje podstawowe funkcje życiowe. Prowadzi czynności ratunkowe u dzieci. | | | K\_U10  K\_U12  K\_U13  K\_U16 |
| U\_03 | Intubuje. Zabezpiecza drogi oddechowe. Asystuje przy małych zabiegach. Wspiera psychicznie chorego. Potrafi prowadzić akcje ratunkową. | | | K\_U18  K\_U34  K\_U35 |
| U\_04 | Student potrafi unieruchomić pacjenta do transportu i prowadzić monitorowanie parametrów życiowych w czasie transportu ciężarnej, noworodka, dziecka w stanie zagrożenia życia. | | | K\_U02 K\_U13  K\_U14  K\_U15  K\_U16  K\_U21  K\_U24 |
| U\_05 | potrafi scharakteryzować pozycje ciała w czasie transportu, potrafi dobierać monitorowanie, unieruchamianie, środek transportu oraz pozycję ciała w czasie transportu. | | | K\_U13 K\_U21 |
| **KOMPETENCJE SPOŁECZNE** | | | | |
| K\_01 | Wie jak na bieżąco pogłębiać wiedzę w dziedzinie medycyny ratunkowej, intensywnej terapii, śledzić piśmiennictwo w tym zakresie. | | | K\_K02 |
| K\_02 | Umie współpracować w grupie w ramach pozyskiwania wiedzy. | | | K\_K03 |
| K\_03 | Wdraża zasady koleżeństwa zawodowego i współdziałania z przedstawicielami innych zawodów. | | | K\_K03  K\_K07 |
| K\_04 | Przestrzega zasad etyki i tajemnicy zawodowej. Okazuje należyty szacunek i rozumie przyczyny zaburzeń zachowania osoby transportowanej | | | K\_K09  K\_K04 |
| K\_05 | Potrafi rozwiązywać najczęstsze problemy wynikające z pracy ratownika medycznego. Wie, kiedy zwrócić się o pomoc do lekarza nadzorującego . | | | K\_K01  K\_K06 |
|  | **Bilans nakładu pracy studenta w godzinach** | | | |  | | nakładu |
| **Aktywność** | | | **Obciążenie studenta (godz.)** | |
| Udział w wykładach | | | 10 | |  |
| Udział w ćwiczeniach | | | 30 | |
| Samodzielne przygotowanie się do ćwiczeń | | | 15 | |
| Samodzielne przygotowanie się do kolokwiów | | | 13 | |
| Wykonanie zadań domowych (procedur postępowania) | | | 5 | |
| Udział w konsultacjach z przedmiotu | | | 2 | |
| Przygotowanie się do egzaminu i obecność na egzaminie | | | - | |
| **Sumaryczne obciążenie pracą studenta** | | | **75** | |
| **Punkty ECTS za przedmiot** | | | **3** | |
| Nakład pracy studenta związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela | | | **40** | |
| Nakład pracy studenta związany z pracą własną | | | 35 | |
| Jednostka realizująca: **Wyższa Szkoła Zawodowa Ochrony Zdrowia** | | | Osoby prowadzące: | |
| Data opracowania programu: 04. 03. 2016 r. | | | Program opracował: | |