**Sylabus przedmiotu/modułu kształcenia**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Wyższa Szkoła Zawodowa Ochrony Zdrowia** | | | | |
| Nazwa kierunku | | Ratownictwo medyczne | | |
| Poziom studiów | | studia pierwszego stopnia | | |
| Forma studiów | | studia stacjonarne/niestacjonarne | | |
| Nazwa przedmiotu | | Ratownictwo medyczne w urazach | | |
| Język wykładowy | | polski | | |
| Rodzaj modułu | | Moduł 4 przedmiotów do wyboru I | | |
| Rok studiów | | drugi | | |
| Semestr studiów | | III | | |
| Punkty ECTS | | 3 | | |
| Liczba godzin | | 75 (10 w., 30ćw., 35 p.w.) | | |
| Przedmioty wprowadzające | | Anatomia człowieka, Fizjologia, Patofizjologia, Podstawy medycznych czynności ratunkowych, Pierwsza pomoc, Kwalifikowana pierwsza pomoc, | | |
| Założenia i cele kształcenia:  **Wykłady:** zapoznanie studentów ze stanami zagrożenia życia i zdrowia, badaniem podmiotowym i przedmiotowym, rozpoznaniem, i leczeniem.  **Ćwiczenia:** Nabycie przez studentów umiejętności udzielania pierwszej pomocy w stanach zagrożenia życia i zdrowia spowodowanych urazami, wykorzystanie zdobytych wiadomości w zakresie klinicznym, diagnostyce i leczeniu chorych. | | | | |
| **Sposoby weryfikacji efektów kształcenia osiąganych przez studenta:**  **Efekty:** W\_01 – W\_05 oraz U\_ 01 – U\_04 będą sprawdzane na kolokwiach pisemnych i zaliczeniu,  **Efekty** K\_01 – K\_05 będą sprawdzane na ćwiczeniach w trakcie dyskusji, wyrażania opinii na poszczególne problemy | | | | |
| **Forma i warunki zaliczenia: zaliczenie na ocenę**  **ćwiczenia**: uzyskanie pozytywnej oceny z kolokwiów obejmujących materiał z ćwiczeń, z literatury; aktywność oceniana na bieżąco.  **wykłady:** zaliczenie. Zaliczenie składa się z pytań zamkniętych obejmujących materiał prezentowany na wykładach i uzupełniony wiedzą z literatury  **Ocena końcowa: jest średnią oceny z ćwiczeń i wykładów**. | | | | |
| **Treści programowe:**  **Wykłady:**   1. Rys historyczny traumatologii 2. Problemy nazewnictwa w traumatologii, podstawowe definicje, pojęcia, podziały 3. Epidemiologia urazów, śmiertelność i kalectwo pourazowe, profilaktyka 4. Pomoc przedszpitalna u ofiar wypadków 5. Działania służb medycznych w warunkach wypadków masowych i katastrof 6. Klasyfikacja ciężkości urazu i jakości życia po urazie 7. Wstrząs urazowy, resuscytacja w stanach pourazowych 8. Choroba urazowa 9. Damage control 10. Uśmierzanie bólu pourazowego 11. Obrażenia ciała u ludzi w podeszłym wieku 12. Rany i ubytki tkankowe 13. Obrażenia czaszkowo-mózgowe 14. Obrażenia szczękowo-twarzowe 15. Obrażenia gałki ocznej 16. Urazy narządów otolaryngologicznych i szyi 17. Obrażenia klatki piersiowej 18. Obrażenia jamy brzusznej 19. Złamania miednicy 20. Obrażenia układu moczowego 21. Obrażenia narządu rodnego u kobiet 22. Obrażenia kręgosłupa i rdzenia kręgowego 23. Obrażenia kończyn:: rozpoznawanie, ogólne zasady leczenia, powikłania 24. Obrażenia ręki 25. Obrażenia nerwów obwodowych 26. Obrażenia naczyń 27. Mnogie obrażenia ciała 28. Obrażenia termiczne 29. Obrażenia postrzałowe   **ćwiczenia:** Realizacja treści kształcenia zaprezentowanych na wykładach w praktyce za pomocą symulacji medycznej:   * 1. Badanie pacjenta urazowego. Kwalifikacja do dalszego leczenia. Organizacja postępowania w urazach i taktyka działania. Analiza postępowania ratunkowego   2. **Wstrząs w chirurgii. Zaburzenia gospodarki wodno-elektrolitowe i kwasowo-zasadowej, białkowej i węglowodanowej w chirurgii.**   3. **Urazy naczyń objawy, pierwsza pomoc, diagnostyka i ich leczenie.**   4. **Ostre schorzenia jamy brzusznej.**   5. **Urazy kręgosłupa część praktyczna.**   6. Urazy czaszkowo-mózgowe ( wstrząśnienie, krwiaki, stłuczenie mózgu )   7. **Urazy klatki piersiowej postępowanie na miejscu wypadku i diagnostyka**   8. **Krwawienia i krwotoki wewnętrzne i zewnętrzne – pierwsza pomoc i diagnostyka**   9. Urazy i obrażenia skojarzone   10. Urazy u kobiet w ciąży   11. Przekazanie pacjenta - współpraca z zespołem urazowym   12. Charakterystyka leków stosowanych w przedszpitalnych działaniach ratunkowych w urazach | | | | |
| **Literatura podstawowa:** ITLS (International Trauma Life Support) - Ratownictwo przedszpitalne w urazach- J.E. Campbell. MP. 2015 r.Postępowanie przedszpitalne w obrażeniach ciała. – Przemysław Guła. PZWL. 2015 r.Zaawansowane zabiegi resuscytacyjne i wybrane stany nagłe – J. Gucwa, T. Madej. MP. 2015 r.  1. Rapid Intensywna terapia w trakcie transportu – Chris Cebollero, A. Rosemery. U&P 2012 r. 2. Ratunkowe leczenie urazów, pod redakcją J. Jakubaszki. PTMR, Wrocław 2004 r. 3. Wytyczne Polskiej Rady Resuscytacji 2010 r. 4. J. Konieczny, P. Paciorek (red.), Kwalifikowana pierwsza pomoc, Garmond Oficyna Wydawnicza Inowrocław-Poznań 2013 r. 5. M. Buchfelder, A. Buchfelder, Podręcznik pierwszej pomocy. PZWL, Warszawa 2008 r. 6. ABC postępowania w urazach, pod redakcją J. Jakubaszki, Wydawnictwo Medyczne Górnicki 2003 r.   **Literatura uzupełniająca:**     1. Podstawy współczesnej chirurgii urazowej – L. Brongel, J. Lasek, K. Słowiński KWM. 2008. 2. Medycyna ratunkowa wydanie drugie polskie, pod redakcją J. Jakubaszki. Wydawnictwo Urban & Partner, Wrocław 2007r. 3. Medycyna ratunkowa i katastrof - Podręcznik dla studentów uczelni medycznych, pod redakcją A. Zawadzkiego, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2006-2007r. 4. Specjalistyczne zabiegi resuscytacyjne. Podręcznik do kursu „Specjalistyczne zabiegi resuscytacyjne u osób dorosłych”. Wydawnictwo Naukowe DWN, Kraków 2007 | | | | |
| Symbol efektu | **Efekty kształcenia** | | | Symbol efektu kierunkowego |
| **WIEDZA** | | |
| W\_01 | Posiada podstawową wiedzę o człowieku jako podmiocie systemu ratownictwa | | | K\_W01  K\_W02 |
| W\_02 | Zna podstawy badania podmiotowego i przedmiotowego. Opisuje stan zdrowia. Charakteryzuje stan zdrowia pacjenta. Rozpoznaje stany zagrożenia życia. Prezentuje stan pacjenta przy użyciu powszechnie przyjętych skal punktowych | | | K\_W01  K\_W02  K\_W04  K\_W05 |
| W\_03 | Określa algorytm postępowania w stanach nagłego zagrożenia życia lub zdrowia. Oblicza dawki leków. Zna leki stosowane w opiece przedszpitalnej i w transporcie. Rozróżnia, nazywa aparaturę medyczną, zna jej zastosowanie. | | | K\_W08  K\_W10  K\_W11  K\_W12 |
| W\_04 | Potrafi różnicować najważniejsze objawy chorobowe. Przewiduje powikłania i konsekwencje działań medycznych. Segreguje pacjentów. Zna podstawowe mianownictwo medyczne. Zna zasady profilaktyki urazów. Definiuje jednostki chorobowe. Kwalifikuje pacjentów do transportu. | | | K\_W02  K\_W03  K\_W09  K\_W14  K\_W15  K\_W16  K\_W17  K\_W22 |
| W\_05 | Zna prawne, organizacyjne i etyczne uwarunkowania wykonywania działalności zawodowej w ratownictwie medycznym, zna podstawowe zasady bezpieczeństwa i higieny pracy | | | K\_W20  K\_W24 |
| **UMIEJĘTNOŚCI** | | | | |
| U\_01 | Ocenia ryzyko chorób, stopień zagrożenia zdrowia i życia potencjalnego pacjenta. Ocenia zdarzenia. Przewiduje postępowanie z pacjentem. Obsługuje podstawowy sprzęt medyczny. Modyfikuje algorytm ratunkowy w zależności od rodzaju zdarzenia i transportu. Bada poszkodowanego wg ITLS. | | | K\_U01  K\_U02  K\_U04  K\_U05  K\_U08 |
| U\_02 | Potrafi wskazać potrzebę wykonania badań dodatkowych i specjalistycznych w celu rozpoznania chorób ostrych i przewlekłych. Interpretuje wyniki badań dodatkowych. Analizuje dokumentacje. Monitoruje podstawowe funkcje życiowe. Prowadzi czynności ratunkowe u dzieci. | | | K\_U07  K\_U10  K\_U12  K\_U13  K\_U16 |
| U\_03 | Intubuje. Zabezpiecza drogi oddechowe. Asystuje przy małych zabiegach. Wspiera psychicznie chorego. Potrafi prowadzić akcje ratunkową. | | | K\_U18  K\_U25  K\_U34 |
| U\_04 | posiada umiejętność organizacji pracy zespołu ratownictwa medycznego, efektywnej pracy w zespole szczególnie podczas udzielania pomocy w trudnych warunkach oraz znacznego obciążenia fizycznego i psychicznego oraz oceny jego skuteczności. | | | K\_U25  K\_U27 |
| **KOMPETENCJE SPOŁECZNE** | | | | |
| K\_01 | Wie jak na bieżąco pogłębiać wiedzę w dziedzinie medycyny ratunkowej, śledzić piśmiennictwo w tym zakresie. | | | K\_K02 |
| K\_02 | potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonych działań ratunkowych, zabezpieczających, ewakuacyjnych i transportowych, stawia dobro pacjenta na pierwszym miejscu, | | | K\_K04  K\_K05 |
| K\_03 | Umie współpracować w grupie w ramach pozyskiwania wiedzy, realizuje zadania w sposób zapewniający bezpieczeństwo własne i otoczenia, w tym przestrzega zasad BHP | | | K\_K03  K\_K07 |
| K\_04 | Wdraża zasady koleżeństwa zawodowego i współdziałania z przedstawicielami innych zawodów. | | | K\_K03  K\_K07 |
| K\_05 | Przestrzega zasad etyki i tajemnicy zawodowej. | | | K\_K09 |
|  | **Bilans nakładu pracy studenta w godzinach** | | | |  | | nakładu |
| **Aktywność** | | | **Obciążenie studenta (godz.)** | |
| Udział w wykładach | | | 10 | |  |
| Udział w ćwiczeniach | | | 30 | |
| Samodzielne przygotowanie się do ćwiczeń | | | 15 | |
| Samodzielne przygotowanie się do kolokwiów | | | 8 | |
| Wykonanie zadań domowych (sprawozdań) | | | - | |
| Udział w konsultacjach z przedmiotu | | | 2 | |
| Przygotowanie się do zaliczenia | | | 10 | |
| **Sumaryczne obciążenie pracą studenta** | | | **75** | |
| **Punkty ECTS za przedmiot** | | | **3** | |
| Nakład pracy studenta związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela | | | 40 | |
| Nakład pracy studenta związany z pracą własną | | | 35 | |
| Jednostka realizująca: **Wyższa Szkoła Zawodowa Ochrony Zdrowia** | | | Osoby prowadzące: | |
| Data opracowania programu: 04. 03. 2016 r. | | | Program opracował: | |