**Sylabus przedmiotu/modułu kształcenia**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Wyższa Szkoła Zawodowa Ochrony Zdrowia** | | | | |
| Nazwa kierunku | | Ratownictwo Medyczne | | |
| Poziom studiów | | studia pierwszego stopnia | | |
| Forma studiów | | studia stacjonarne/niestacjonarne | | |
| Nazwa przedmiotu | | Podstawy Zdrowia Środowiskowego | | |
| Język wykładowy | | polski | | |
| Rodzaj modułu | | Moduł 5 przedmiotów do wyboru II | | |
| Rok studiów | | Drugi | | |
| Semestr studiów | | III | | |
| Punkty ECTS | | 2 | | |
| Liczba godzin | | 50 (15 w., 15 ćw., 20 p.w.) | | |
| Przedmioty wprowadzające | | Promocja zdrowia, Edukacja zdrowotna | | |
| Założenia i cele kształcenia:  **Wykłady:** Zapoznanie studentów z czynnikami środowiskowymi mającymi negatywny wpływ na zdrowie. Ekologia, zmiany klimatyczne, a zdrowie człowieka.  **Ćwiczenia:** Utrwalanie zdobytej wiedzy z zakresu zdrowia środowiskowego**.** | | | | |
| **Sposoby weryfikacji efektów kształcenia osiąganych przez studenta:**  Efekty: W\_01 – W\_04 oraz U\_ 01 – U\_03 oceniane będą na sprawdzianach oraz kolokwium zaliczeniowym  Efekty : K\_01, K\_02 będą analizowane i oceniane podczas ćwiczeń | | | | |
| **Forma i warunki zaliczenia: zaliczenie na ocenę**  **wykłady: zaliczenie**  **ćwiczenia: oceny z prezentacji, zaliczenie**  **Elementy składowe oceny: średnia ocen z: zaliczenia wykładów i ćwiczeń** | | | | |
| **Treści programowe** **:**  **wykłady;**  **1.** .Zdrowie człowieka. Człowiek, jako element środowiska.  2. Wpływ biologicznych, chemicznych i fizycznych czynników środowiskowych na zdrowie człowieka.  3. Wpływ skażenia środowiska naturalnego na zdrowie społeczeństwa.  4. BHP. Higieniczne aspekty środowiska pracy  5. Żywienie a zdrowie publiczne. Społeczne uwarunkowania zachowań żywieniowych.  6. Zatrucia pokarmowe. Rola żywności w szerzeniu się chorób.  7. Środowiskowa edukacja zdrowotna i jej obszary tematyczne.  8. Rola świadomości ekologicznej i ekologicznego stylu życia. Formy ochrony przyrody.  9. Wpływ uzależnień na stan zdrowia – typy uzależnień oraz mechanizmy zapobiegania uzależnieniom.  10. Podsumowanie wiadomości z zakresu zdrowia środowiskowego. Kolokwium zaliczeniowe  **ćwiczenia:**  1. Wprowadzenie do zajęć; podział tematów do przedstawienia prezentacji, przygotowanie do umiejętnej pracy z literaturą i piśmiennictwem przedmiotowym.  2. Podstawowe pojęcia z ekologii (np. biosfera, ekosystem, biocenoza, biotop, populacja, sukcesja ekologiczna).  **3**. Środowisko człowieka a tło ekologiczne i czynniki zagrożenia zdrowia.  4. Skażenie środowiska naturalnego. Stan środowiska w Polsce.  5. Promieniowanie jonizujące, rodzaje, skutki. Formy ochrony przyrody.  6. Podsumowanie wiadomości. Kolokwium.  7. Najczęściej występujące w środowisku przyrodniczym ksenobiotyki (kadm, rtęć, ołów), ich wpływ na organizm człowieka.  8. Hałas. Niepożądany czynnik środowiska pracy. Stres związany z hałasem. Wpływ hałasu na zdrowie ludzi.  9. Substancje toksyczne pochodzenia roślinnego i zwierzęcego, ich wpływ na organizm człowieka.  10. Monitoring pozostałości leków, hormonów i innych zanieczyszczeń biologicznych i chemicznych w żywności.  11. Podsumowanie wiadomości. Kolokwium. | | | | |
| **Literatura podstawowa:**  1. Marek Siemiński-„Środowiskowe zagrożenia zdrowia”, PWN, 2008.  2. Zygmunt F. Zakrzewski, „Podstawy toksykologii środowiska”, PWN, 2000.  **Literatura uzupełniająca:**  1. Marek Siemiński-„Środowiskowe zagrożenia zdrowia. Inne wyzwania”. PWN, 2007.  2. Emilia Kolarzyk-„Wybrane problemy higieny i ekologii człowieka”, Wydawnictwo UJ, 2008. | | | | |
| Symbol efektu | **Efekty kształcenia** | | | Symbol efektu kierunkowego |
| **WIEDZA** | | |
| W\_01 | Student zna cele, zadania i struktury zajmujące się zdrowiem środowiskowym. Zna metody monitorowania i prognozowania środowiskowego ryzyka zdrowotnego. | | | K\_W18 |
| W\_02 | Student zna środowiskowe czynniki ryzyka zdrowotnego i sposoby ich klasyfikacji. Zna metody monitorowania i prognozowania środowiskowego ryzyka zdrowotnego. | | | K\_W19 |
| W\_03 | Student posiada wiedzę na temat podstawowych chemicznych i fizycznych czynników środowiskowego ryzyka zdrowotnego. Zna znaczenie poszczególnych czynników środowiskowych i społecznych w kształtowaniu sytuacji zdrowotnej. | | | K\_W19 |
| W\_04 | Student posiada wiedzę w zakresie rodzajów i typów uzależnień oraz zna mechanizmy zapobiegania uzależnieniom. | | | K\_W01 K\_W22 |
| **UMIEJĘTNOŚCI** | | | | |
| U\_01 | Student dostrzega zjawiska i zależności zachodzące w organizmie człowieka pod wpływem czynników środowiskowych. | | | K\_U01 |
| U\_02 | Student potrafi identyfikować zagrożenia środowiskowe dotyczące jednostki jak i populacji. | | | K\_U01 |
| U\_03 | Student potrafi pozyskiwać i analizować dane dotyczące stanu i jakości środowiska naturalnego. | | | K\_U11  K\_U30 |
| **KOMPETENCJE SPOŁECZNE** | | | | |
| K\_01 | Student będzie umiał dokonać samooceny własnych umiejętności. Będzie potrafił odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania. | | | K\_K01 |
| K\_02 | Student będzie umiał uzupełniać swoją wiedzę i umiejętności, posiłkując się źródłami spoza dyscyplin objętych programem studiów. | | | K\_U02 |
|  | **Bilans nakładu pracy studenta w godzinach** | | | |  | | nakładu |
| **Aktywność** | | | **Obciążenie studenta (godz.)** | |
| Udział w wykładach | | | 15 | |  |
| Udział w ćwiczeniach | | | 15 | |
| Samodzielne przygotowanie się do ćwiczeń | | | 6 | |
| Samodzielne przygotowanie się do kolokwiów | | | 6 | |
| Wykonanie zadań domowych (prezentacji) | | | 6 | |
| Udział w konsultacjach z przedmiotu | | | 2 | |
| Przygotowanie się do egzaminu i obecność na egzaminie | | | - | |
| **Sumaryczne obciążenie pracą studenta** | | | 50 | |
| **Punkty ECTS za przedmiot** | | | 2 | |
| Nakład pracy studenta związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela | | | 30 | |
| Nakład pracy studenta związany z pracą własną | | | 20 | |
| Jednostka realizująca: **Wyższa Szkoła Zawodowa Ochrony Zdrowia** | | | Osoby prowadzące: | |
| Data opracowania programu: 10.03.2016 r. | | | Program opracowała: | |