# Sylabus przedmiotu/modułu kształcenia.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Wyższa Szkoła Zawodowa Ochrony Zdrowia** | | | | |
| Nazwa kierunku | | Ratownictwo medyczne | | |
| Poziom studiów | | studia pierwszego stopnia | | |
| Forma studiów | | studia stacjonarne/niestacjonarne | | |
| Nazwa przedmiotu | | **Medycyna ratunkowa – III rok** | | |
| Język wykładowy | | polski | | |
| Rodzaj modułu | | Moduł 3; przygotowanie merytoryczne w zakresie treści kierunkowych | | |
| Rok studiów | | trzeci | | |
| Semestr studiów | | V, VI | | |
| Punkty ECTS | | 8 | | |
| Liczba godzin | | 240 (20 w., 40 ćw., 40 sem., 84 z.p., 56 pw.) V sem. 120 (10 w., 20 ćw., 20 sem., 42 z. p., 28 p.w.) VI sem. 120 (10 w., 20 ćw., 20 sem., 42 z. p., 28 p.w.) | | |
| Przedmioty wprowadzające | | „Anatomia człowieka”; „Pierwsza pomoc”; „Fizjologia”; „Biologia z mikrobiologią”; „Kwalifikowana pierwsza pomoc”, ,,Farmakologia”; ,,Medyczne czynności ratunkowe”; | | |
| **Założenia i cele kształcenia:**  **Wykłady:**  Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z postępowaniem z pacjentem w różnym wieku w stanie nagłego zagrożenia zdrowotnego w warunkach przedszpitalnych i wewnątrzszpitalnych  **Ćwiczenia, seminaria, zajęcia praktyczne:**  Po zakończeniu zajęć student nabędzie wiedzę w zakresie medycyny ratunkowej i czynności wykonywanych w warunkach przedszpitalnych i wewnątrzszpitalnych w stanach zagrożenia życia pacjentów w różnej grupie wiekowej.  Cele przedmiotu to przygotowanie studenta do:   * Komunikowania się w zespole terapeutycznym z pacjentem i jego rodziną. * Oceny stanu pacjenta w zakresie podstawowych czynności życiowych * Prowadzenia podstawowych i zaawansowanych zabiegów resuscytacyjnych u dorosłych i dzieci * Wykonywania wybranych zabiegów inwazyjnych przy chorym przy pomocy nauczyciela akademickiego. * Interpretacji badań diagnostycznych przeprowadzanych w Szpitalnym Oddziale Ratunkowym * Samodzielnego doskonalenia i kształcenia. * Pomiaru parametrów życiowych * Wykonywania przy współudziale nauczyciela zabiegów terapeutycznych * Respektowania praw pacjenta. * Ukształtowanie postawy życzliwości, sumienności, odpowiedzialności, wiarygodności wobec chorego, jego rodziny oraz zespołu terapeutycznego | | | | |
| **Sposoby weryfikacji efektów kształcenia osiąganych przez studenta:**  Efekty: W\_01 – W\_07 oraz U\_ 01 – U\_11 będą sprawdzane na kolokwiach pisemnych i egzaminie, w trakcie ćwiczeń, seminariów i zajęć praktycznych  Efekty K\_01 – K\_03 będą sprawdzane w trakcie ćwiczeń, seminariów i zajęć praktycznych | | | | |
| **Forma i warunki zaliczenia semestru: egzamin końcowy – test**  **Obecność na zajęciach obowiazkowa**  **Ćwiczenia, seminaria, zajęcia praktyczne**: aktywność oceniana na bieżąco, sprawozdania z ćwiczeń,: oceny cząstkowe z wykonywanych ćwiczeń.  **Wykłady**: kolokwia semestralne**,** egzamin odbywa się w formie pytań testowych – test do wyboru, za każde pytanie student może otrzymać 1 punkt   1. bardzo dobry (5,0) - 91% - 100% 2. dobry plus (4,5) – 81% - 90,99% 3. dobry (4,0) – 71% - 80,99% 4. dostateczny plus (3,5) -61% - 70,99% 5. dostateczny (3,0) – 51% - 60, 99% 6. niedostateczny ( 2,0) - 0% -50,99%   **Elementy składowe oceny: Ocena końcowa jest:** średnią oceny z ćwiczeń, wykładów(kolokwia) i z egzaminu końcowego semestralnego . | | | | |
| **Treści programowe:**  **Wykłady. Semestr V:**  **1.** Nagłe stany kardiologiczne. Tętniak rozwarstwiający aorty, zatorowość płucna, ostry zespół wieńcowy.  2. Analiza EKG.  3. Leki stosowane w kardiologii.  4. Zaburzenia rytmu serca- postępowanie w opiece przedszpitalnej.  5. Leki antyarytmiczne.  6. Nagłe zatrzymanie krążenia.  7. Zaawansowane czynności resuscytacyjne u dorosłych wg algorytmu ALS.  8. Sytuacje szczególne.  9. Analiza EKG.  10. Wstrząsy.  **Ćwiczenia, seminaria, zajęcia praktyczne. Semestr V:**:  1. Środki i sprzęt stosowane w medycynie ratunkowej,  2. ALS u dorosłych, postępowanie wg algorytmów –ćwiczenia na fantomach.  3. PALS u dzieci – ćwiczenia na fantomach  4. Zabezpieczenie czynności życiowych w warunkach przedszpitalnych - monitoring: BP, HR, oddechu, CRT, saturacji.  5. Stany nagłego zagrożenia zdrowotnego pochodzenia urazowego – postępowanie na miejscu zdarzenia i w czasie transportu.  6. Organizacja działań ratowniczych w wypadkach drogowych – scenariusze.  **Wykłady. Semestr VI:**  1. Stany zagrożenia życia układu oddechowego - obturacja górnych dróg oddechowych, POChP, zator tętnicy płucnej, astma, odma, ostra niewydolność oddechowa.  2. Układ neurologiczny - śpiączki i inne zaburzenia świadomości, stan padaczkowy, choroby naczyniowe mózgu, bóle głowy  3. Układ pokarmowy - zapalenie trzustki, zapalenia wyrostka robaczkowego, owrzodzenie żołądka i dwunastnicy, niedrożność jelit, krwawienie z przewodu pokarmowego e) w urazach - mnogie obrażenia ciała, urazy głowy, urazy klatki piersiowej, urazy brzucha, urazy miednicy, urazy kończyn, oparzenia f)  4. W ginekologii i położnictwie - krwotok z dróg rodnych, poronienie, ciąża ektopowa, rzucawka porodowa, zatrucie ciążowe.  5. Zatrucia.  6. Zaburzenia metaboliczne - hipo i hiperglikemia, śpiączki.  7. Poród.  8.Odebranie porodu w warunkach przedszpitalnych  **Ćwiczenia, seminaria, zajęcia praktyczne**: **Semestr VI:**  1. Przyrządowe metody udrażniania dróg oddechowych – ćwiczenia na fantomach.  2. Sprzęt do tlenoterapii: wąsy tlenowe, maska twarzowa , nebulizator.  3. Intubacja bezpośrednia i alternatywne metody udrażniana dróg oddechowych – ćwiczenia na fantomach.  4.Unieruchamianie i stabilizacja pacjentów w różnej grupie wiekowej.  5. Ocena pacjenta po urazie. Monitoring.  6. Badanie fizykalne pacjenta poszkodowanego.  7. Poród nagły – etapy postępowania – ćwiczenia na fantomie.  8. Transport poszkodowanych .  9. Powtórzenie i utrwalenie postępowania z poszkodowanymi pacjentami w różnych stanach zagrożenia zdrowia i życia. | | | | |
| **Literatura podstawowa:**  1. Andres J.: Pierwsza pomoc i resuscytacja krążeniowo-oddechowa. Polska Rada Resuscytacji, Kraków 2011  2. Andres J.: Wytyczne resuscytacji 2010. Polska Rada Resuscytacji, Kraków 2010  3. Andres J., Orebaugh S.L.: Atlas technik i metod zabezpieczenia dróg oddechowych. Elsevier Urban&Partner, Wrocław 2011  4. Buchfelder M.,Buchfelder A.: Podręcznik pierwszej pomocy. PZWL, Warszawa 2011  5. Brongel L.(red.): Złota godzina. Wydawnictwo Medyczne, Kraków 2007  6. Budynek M.,Nowacki C.: Opatrywanie ran : wiedza i umiejętności. Wydawnictwo MakMed, Lublin 2008  7. Campbell J.E.(red.): ITLS International Trauma Life Support : ratownictwo przedszpitalne w urazach. Medycyna Praktyczna  8. ChsząszczewskaA.: Bandażowanie. PZWL, Warszawa1996.  9. Goniewicz M.: Pierwsza pomoc. Podręcznik dla studentów. PZWL, Warszawa 2011  10. Jakubaszko J. : Ratownik Medyczny. Wydawnictwo Medyczne Górnicki, Wrocław 2010(wydanie drugie  11. Mattu A., Brady W.: EKG w medycynie ratunkowej, Górnicki Wydawnictwo medyczne , Wrocław 2006.  12. Mattau A., Brady W.: EKG w medycynie ratunkowej 2. Górnicki Wydawnictwo Medyczne, Wrocław 2011  13. Strange G.R.,Ahrens W.R.,Schafermeyer R.W.,Toepper W.C.: Medycyna ratunkowa wieku dziecięcego, wydanie I polskie pod red. J. Jakubaszki,. ElsevierUrban&Partner, Wrocław 2003  **Literatura uzupełniająca:**  1. Hildebrand N.: Iniekcje, infuzje pobieranie krwi. Wydawnictwo Urban &Partner, Wrocław 2001.  2. „Na Ratunek” (Wydawnictwo ELAMED) Nr 1-6/2014 ; 1-2/2015  3. „W akcji” (Wydawnictwo ELAMED) Nr 1-5/2014 ; 1-4/2015  4. Rozporządzenie Ministra Zdrowia z dnia 29. 12. 2006 r. w sprawie szczegółowego zakresu medycznych czynności ratunkowych, które mogą być podejmowane przez ratownika medycznego.  5. Ustawa o PRM z dnia 8 września 2006 roku. Interpretacja nowej Ustawy z 2015 roku. | | | | |
| **Symbol efektu** | **Efekty kształcenia** | | | **Symbol efektu kierunkowego** |
| **WIEDZA** | | |
| W\_01 | posiada ogólną znajomość budowy i funkcji organizmu człowieka, jego układów i narządów, opisuje budowę organizmu ludzkiego | | | K\_W02 |
| W\_02 | zna zaburzenia prowadzące do powstania stanów zagrożenia życia i zdrowia, ich przyczyny, mechanizmy, przebieg oraz sposoby diagnozowania z użyciem skal punktowych i postępowania wobec nagłych stanów chorobowych i obrażeń zagrażających życiu i zdrowiu poszkodowanych | | | K\_W04 |
| W\_03 | określa wartości prawidłowe parametrów życiowych oraz normy podstawowych badań laboratoryjnych | | | K\_W05 |
| W\_04 | określa wskazania i metody udrażniania górnych dróg oddechowych, zasadność podjęcia tlenoterapii biernej i czynnej | | | K\_W06 |
| W\_05 | zna podstawowy sprzęt i aparaturę specjalistyczną stosowaną w ratownictwie medycznym | | | K\_W12 |
| W\_06 | Określa algorytm wykonywania podstawowych i zaawansowanych zabiegów resuscytacyjnych u osób w różnym wieku oraz w stanach zdrowia i życia. | | | K\_W08 |
| W\_07 | Objaśnia wskazania i zasady podawania leków stosowanych w stanach nagłych zagrożenia zdrowotnego, drogi ich podawania, interakcje. | | | K\_W11 |
| **UMIEJĘTNOŚCI** | | | | |
| U\_01 | potrafi posługiwać się podstawowym sprzętem medycznym i aparaturą oraz sprzętem ochrony indywidualnej stosowanymi w ratownictwie medycznym | | | K\_U02 |
| U\_02 | przeprowadza wywiad z pacjentem, jego rodziną lub opiekunem, świadkami zdarzenia oraz interpretuje uzyskane informacje, potrafi identyfikować problemy pacjenta, klienta oraz grupy społecznej | | | K\_U06 |
| U\_03 | wykonuje badanie poszkodowanego wg ITLS | | | K\_U08 |
| U\_04 | potrafi ocenić stan świadomości pacjenta, ciężkości obrażeń ciała z użyciem skal punktowych | | | K\_U12 |
| U\_05 | ocenia i monitoruje podstawowe funkcje życiowe poszkodowanym metodami nieinwazyjnymi | | | K\_U13 |
| U\_06 | podejmuje i prowadzi medyczne czynności ratunkowe w stanach nagłego zagrożenia zdrowotnego u dzieci i dorosłych:   * opatruje rany różnych okolic ciała * wykonuje unieruchamianie kończyn w przypadku złamań, zwichnięć i skręceń * wykonuje unieruchamianie kręgosłupa i miednicy z wykorzystaniem dostępnego sprzętu ratunkowego * wykonuje kaniulację żył obwodowych * wykonuje wkłucie doszpikowe przy użyciu gotowego zestawu * wykonuje EKG * Wykonuje pod nadzorem lekarza kardiowersję elektryczną i elektrostymulację zewnętrzną | | | K\_U16 |
| U\_07 | stosuje tlenoterapię bierną, zastępczą powietrzem lub tlenem z zastosowaniem różnych metod | | | K\_U15 |
| U\_08 | wykonuje samodzielnie intubację dotchawiczą w laryngoskopii bezpośredniej bez użycia środków zwiotczających oraz pod nadzorem lekarza z użyciem środków zwiotczających | | | K\_U17 |
| U-09 | przywraca i zabezpiecza drożność dróg oddechowych metodami bezprzyrządowymi i przyrządowymi | | | K\_U18 |
| U\_10 | wykonuje i interpretuje zapis EKG w zakresie podstawowych zaburzeń przewodnictwa i rytmu serca | | | K\_U19 |
| U\_11 | przestrzega zasad aseptyki i antyseptyki planuje pracę zgodnie z wymogami ergonomii, przepisami i zasadami sanitarno-epidemiologicznymi oraz BHP | | | K\_U33 |
| **KOMPETENCJE SPOŁECZNE** | | | | |
| K\_01 | jest świadom własnych ograniczeń i wie kiedy zwrócić się do innych ekspertów (w działaniu nie wykracza poza swoje uprawnienia i kompetencje) | | | K\_K01 |
| K\_02 | współpracuje w zespole wielodyscyplinarnym zapewniającym ciągłość opieki nad pacjentem, ponosząc odpowiedzialność za wspólnie realizowane działania | | | K\_K03 |
| K\_03 | dba o stan techniczny sprzętu ratowniczego i oszczędnie gospodaruje materiałami medycznymi | | | K\_K10 |
|  | **Bilans nakładu pracy studenta w godzinach** | | | |  | | nakładu |
| **Aktywność** | | | **Obciążenie studenta (godz.)** | |
| Udział w wykładach | | | 20 | |  |
| Udział w ćwiczeniach | | | 40 | |
| Udział w seminariach | | | 40 | |
| Udział w zajęciach praktycznych | | | 84 | |
| Samodzielne przygotowanie się do ćwiczeń | | | 13 | |
| Samodzielne przygotowanie się do kolokwiów | | | 18 | |
| Wykonanie zadań domowych (sprawozdań, scenariuszy) | | | 10 | |
| Udział w konsultacjach z przedmiotu | | | 2 | |
| Przygotowanie się do egzaminu i obecność na egzaminie | | | 13 | |
| **Sumaryczne obciążenie pracą studenta** | | | 240 | |
| **Punkty ECTS za przedmiot** | | | 8 | |
| Nakład pracy studenta związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela | | | 184 | |
| Nakład pracy studenta związany z pracą własną | | | 56 | |
| Jednostka realizująca: **Wyższa Szkoła Zawodowa Ochrony Zdrowia** | | | Osoby prowadzące: | |
| Data opracowania programu: 15. 03 2016 r. | | | Program opracował: | |