**Sylabus przedmiotu/modułu kształcenia**

|  |
| --- |
| **Wyższa Szkoła Zawodowa Ochrony Zdrowia** |
| Nazwa kierunku | Ratownictwo medyczne |
| Poziom studiów | studia pierwszego stopnia |
| Forma studiów  | studia niestacjonarne |
| Nazwa przedmiotu | Transport w intensywnej terapii |
| Język wykładowy | polski  |
| Rodzaj modułu | Moduł 5 przedmiotów do wyboru II |
| Rok studiów | drugi  |
| Semestr studiów |  trzeci |
| Punkty ECTS | 3 |
| Liczba godzin | 75 (10 w.,30 ćw., 35 p.w.) |
| Przedmioty wprowadzające | Podstawy medycznych czynności ratunkowych, Pierwsza pomoc, Kwalifikowana pierwsza pomoc |
| Założenia i cele kształcenia:**Wykłady:** Zapoznanie studentówz wymaganiami wobec zespołu ambulansu związanymi z intensywną terapią pacjenta w czasie transportu, zabezpieczaniem i podtrzymywaniem funkcji życiowych poszkodowanych osób, przy ograniczonych możliwościach terapeutycznych w porównaniu z warunkami szpitalnymi, pod presją warunków czasowych. Zapoznanie z zasadami i specyfiką transportu w warunkach górskich oraz z pola walki i zdarzenia masowego.**ćwiczenia:** utrwalenie zdobytej wiedzy na wykładach. Zapoznanie studentów z poszczególnymi rodzajami transportu medycznego oraz odmiennościami postępowania wynikającego z różnorodności stanu chorobowego i wieku chorego.  |
| **Sposoby weryfikacji efektów kształcenia osiąganych przez studenta:**Efekty: W\_01 – W\_03 oraz U\_ 01 – U\_03 będą sprawdzane podczas zaprezentowanych przez studentów treści merytorycznych na określony temat – forma przekazu określona przez grupę np. prezentacja multimedialna, referat których rezultatem ma być napisanie procedury postępowania w wybranych zagadnieniach oraz na kolokwiach pisemnych.Efekty : K\_01 - K\_04 będą sprawdzane podczas ćwiczeń, w trakcie pracy indywidualnej i grupowej, poprzez dyskusję oraz wyrażanie swoich opinii. |
| **Forma i warunki zaliczenia: zaliczenie na ocenę****ćwiczenia**: oceny z przygotowanych i przeprowadzonych form przekazu wiedzy na określony temat i sporządzonych procedur postępowania, oceny cząstkowe z ćwiczeń, aktywność na ćwiczeniach oceniana na bieżąco**wykłady:** warunkiem zaliczenia jest uzyskanie pozytywnej oceny z kolokwium zaliczeniowego obejmującego materiał zaprezentowany na wykładach i ćwiczeniach uzupełniony wiedzą z literatury. Wymagana jest obecność na zajęciach – dopuszczalne są dwie nieobecności usprawiedliwione (materiał realizowany na tych zajęciach należy zaliczyć), następna skutkuje obniżeniem oceny.**Elementy składowe oceny: Ocena końcowa jest średnią ocen cząstkowych z poszczególnych ćwiczeń, kolokwium pisemnego i testu**. |
| **Treści programowe** **:** **Wykłady:** 1. Wymagania wobec zespołu ambulansu związane z intensywną terapią pacjenta w czasie transportu,
2. Zabezpieczanie i podtrzymywanie funkcji życiowych poszkodowanych osób,
3. Zasady i specyfika transportu w warunkach górskich oraz z pola walki i zdarzenia masowego.

**Ćwiczenia :**1. Zapoznanie studentów z poszczególnymi rodzajami transportu medycznego oraz odmiennościami postępowania wynikającego z różnorodności stanu chorobowego i wieku chorego.
2. Wspomaganie lub kontrola oddechu pacjenta, interpretacja parametrów monitorowania układów krążenia i oddechowego.
3. Znajomość podstawowych leków interwencyjnych, tabel przeliczeniowych dawek i szybkości wlewów oraz omówienie niepożądanych objawów ubocznych.
 |
| **Literatura podstawowa:**1. RAPID Intensywna terapia w trakcie transportu R. Adam, C. Cebollero, wyd. I polskie, red. J. Jakubaszko, 2012 r.
2. Postępowanie w nagłych zagrożeniach zdrowotnych – Peter Sefrin i Rainer Schua, wyd. Urban α Partner Wrocław 2007
3. Zaawansowane zabiegi resuscytacyjne u dzieci i dorosłych, Materiały RRR, wytyczne z 2010r.
4. Ewakuacja i transport poszkodowanego. red. Liliany Styki, wyd. Górnicki wydawnictwo Medyczne, Wrocław 2008

**Literatura uzupełniająca:** 1. Na ratunek -czasopismo
 |
| Symbol efektu | **Efekty kształcenia** | Symbol efektu kierunkowego |
| **WIEDZA** |
| W\_01 | Student zna rodzaje transportu medycznego w stanie zagrożenia życia zależnie od okoliczności(góry, nad wodą, katastrofy ekologiczne), zna odmienności transportu dziecka, ciężarnej, noworodka i pacjenta psychotycznego. | K\_W09 |
| W\_02 | Zna parametry, zabezpieczanie i podtrzymywanie funkcji życiowych poszkodowanych osób, przy ograniczonych możliwościach terapeutycznych w porównaniu z warunkami szpitalnymi, w szczególnych wymaganiach czasowych | K\_W05 K\_W12 K\_W14 K\_W15 |
| W\_03 | Zna podstawowe leki interwencyjne i ich zastosowanie | K\_W11 |
| **UMIEJĘTNOŚCI** |
| U\_01 | Student potrafi unieruchomić pacjenta do transportu i prowadzić monitorowanie parametrów życiowych w czasie transportu ciężarnej, noworodka, dziecka w stanie zagrożenia życia.  | K\_U02 K\_U13K\_U14K\_U15K\_U16K\_U21K\_U24 |
| U\_02 | Potrafi opisać transport w warunkach bojowych, katastrofach, zdarzeniach masowych | K\_U21K\_U25 |
| U\_03 | potrafi scharakteryzować pozycje ciała w czasie transportu, potrafi dobierać monitorowanie, unieruchamianie, środek transportu oraz pozycję ciała w czasie transportu. | K\_U13 K\_U21 |
|  |  |  |
| **KOMPETENCJE SPOŁECZNE** |
| K\_01 | Rozumie potrzebę stałego pogłębiania wiedzy ratowniczej.  | K\_K02 |
| K\_02 | Wie, kiedy zwrócić się o pomoc do lekarza nadzorującego .  | K\_K01 |
| K\_03 | Okazuje należyty szacunek i rozumie przyczyny zaburzeń zachowania osoby transportowanej.  | K\_K04 |
| K\_04 | Potrafi rozwiązywać najczęstsze problemy wynikające z pracy ratownika medycznego | K\_K06 |
|  |  **Bilans nakładu pracy studenta w godzinach** |  | nakładu  |
| **Aktywność** | **Obciążenie studenta (godz.)** |
| Udział w wykładach | 10 |   |
| Udział w ćwiczeniach | 30 |
| Samodzielne przygotowanie się do ćwiczeń | 15 |
| Samodzielne przygotowanie się do kolokwiów | 13 |
| Wykonanie zadań domowych (sprawozdań) | 5 |
| Udział w konsultacjach z przedmiotu | 2 |
| Przygotowanie się do egzaminu i obecność na egzaminie | - |
| **Sumaryczne obciążenie pracą studenta** | **75** |
| **Punkty ECTS za przedmiot** | **3** |
| Nakład pracy studenta związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela | **40** |
| Nakład pracy studenta związany z pracą własną | 35 |
| Jednostka realizująca: **Wyższa Szkoła Zawodowa Ochrony Zdrowia** | Osoby prowadzące:  |
| Data opracowania programu: 15.06.2015 r. | Program opracował/a: dr K. Brzozowska-Przychodzeń |