**Sylabus przedmiotu/modułu kształcenia**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Wyższa Szkoła Zawodowa Ochrony Zdrowia** | | | | |
| Nazwa kierunku | | Ratownictwo medyczne | | |
| Poziom studiów | | studia pierwszego stopnia | | |
| Forma studiów | | studia niestacjonarne | | |
| Nazwa przedmiotu | | Transport w intensywnej terapii | | |
| Język wykładowy | | polski | | |
| Rodzaj modułu | | Moduł 5 przedmiotów do wyboru II | | |
| Rok studiów | | drugi | | |
| Semestr studiów | | trzeci | | |
| Punkty ECTS | | 3 | | |
| Liczba godzin | | 75 (10 w.,30 ćw., 35 p.w.) | | |
| Przedmioty wprowadzające | | Podstawy medycznych czynności ratunkowych, Pierwsza pomoc, Kwalifikowana pierwsza pomoc | | |
| Założenia i cele kształcenia:  **Wykłady:** Zapoznanie studentówz wymaganiami wobec zespołu ambulansu związanymi z intensywną terapią pacjenta w czasie transportu, zabezpieczaniem i podtrzymywaniem funkcji życiowych poszkodowanych osób, przy ograniczonych możliwościach terapeutycznych w porównaniu z warunkami szpitalnymi, pod presją warunków czasowych. Zapoznanie z zasadami i specyfiką transportu w warunkach górskich oraz z pola walki i zdarzenia masowego.  **ćwiczenia:** utrwalenie zdobytej wiedzy na wykładach. Zapoznanie studentów z poszczególnymi rodzajami transportu medycznego oraz odmiennościami postępowania wynikającego z różnorodności stanu chorobowego i wieku chorego. | | | | |
| **Sposoby weryfikacji efektów kształcenia osiąganych przez studenta:**  Efekty: W\_01 – W\_03 oraz U\_ 01 – U\_03 będą sprawdzane podczas zaprezentowanych przez studentów treści merytorycznych na określony temat – forma przekazu określona przez grupę np. prezentacja multimedialna, referat których rezultatem ma być napisanie procedury postępowania w wybranych zagadnieniach oraz na kolokwiach pisemnych.  Efekty : K\_01 - K\_04 będą sprawdzane podczas ćwiczeń, w trakcie pracy indywidualnej i grupowej, poprzez dyskusję oraz wyrażanie swoich opinii. | | | | |
| **Forma i warunki zaliczenia: zaliczenie na ocenę**  **ćwiczenia**: oceny z przygotowanych i przeprowadzonych form przekazu wiedzy na określony temat i sporządzonych procedur postępowania, oceny cząstkowe z ćwiczeń, aktywność na ćwiczeniach oceniana na bieżąco  **wykłady:** warunkiem zaliczenia jest uzyskanie pozytywnej oceny z kolokwium zaliczeniowego obejmującego materiał zaprezentowany na wykładach i ćwiczeniach uzupełniony wiedzą z literatury. Wymagana jest obecność na zajęciach – dopuszczalne są dwie nieobecności usprawiedliwione (materiał realizowany na tych zajęciach należy zaliczyć), następna skutkuje obniżeniem oceny.  **Elementy składowe oceny: Ocena końcowa jest średnią ocen cząstkowych z poszczególnych ćwiczeń, kolokwium pisemnego i testu**. | | | | |
| **Treści programowe** **:**  **Wykłady:**   1. Wymagania wobec zespołu ambulansu związane z intensywną terapią pacjenta w czasie transportu, 2. Zabezpieczanie i podtrzymywanie funkcji życiowych poszkodowanych osób, 3. Zasady i specyfika transportu w warunkach górskich oraz z pola walki i zdarzenia masowego.   **Ćwiczenia :**   1. Zapoznanie studentów z poszczególnymi rodzajami transportu medycznego oraz odmiennościami postępowania wynikającego z różnorodności stanu chorobowego i wieku chorego. 2. Wspomaganie lub kontrola oddechu pacjenta, interpretacja parametrów monitorowania układów krążenia i oddechowego. 3. Znajomość podstawowych leków interwencyjnych, tabel przeliczeniowych dawek i szybkości wlewów oraz omówienie niepożądanych objawów ubocznych. | | | | |
| **Literatura podstawowa:**   1. RAPID Intensywna terapia w trakcie transportu R. Adam, C. Cebollero, wyd. I polskie, red. J. Jakubaszko, 2012 r. 2. Postępowanie w nagłych zagrożeniach zdrowotnych – Peter Sefrin i Rainer Schua, wyd. Urban α Partner Wrocław 2007 3. Zaawansowane zabiegi resuscytacyjne u dzieci i dorosłych, Materiały RRR, wytyczne z 2010r. 4. Ewakuacja i transport poszkodowanego. red. Liliany Styki, wyd. Górnicki wydawnictwo Medyczne, Wrocław 2008   **Literatura uzupełniająca:**   1. Na ratunek -czasopismo | | | | |
| Symbol efektu | **Efekty kształcenia** | | | Symbol efektu kierunkowego |
| **WIEDZA** | | |
| W\_01 | Student zna rodzaje transportu medycznego w stanie zagrożenia życia zależnie od okoliczności(góry, nad wodą, katastrofy ekologiczne), zna odmienności transportu dziecka, ciężarnej, noworodka i pacjenta psychotycznego. | | | K\_W09 |
| W\_02 | Zna parametry, zabezpieczanie i podtrzymywanie funkcji życiowych poszkodowanych osób, przy ograniczonych możliwościach terapeutycznych w porównaniu z warunkami szpitalnymi, w szczególnych wymaganiach czasowych | | | K\_W05 K\_W12 K\_W14  K\_W15 |
| W\_03 | Zna podstawowe leki interwencyjne i ich zastosowanie | | | K\_W11 |
| **UMIEJĘTNOŚCI** | | | | |
| U\_01 | Student potrafi unieruchomić pacjenta do transportu i prowadzić monitorowanie parametrów życiowych w czasie transportu ciężarnej, noworodka, dziecka w stanie zagrożenia życia. | | | K\_U02 K\_U13  K\_U14  K\_U15  K\_U16  K\_U21  K\_U24 |
| U\_02 | Potrafi opisać transport w warunkach bojowych, katastrofach, zdarzeniach masowych | | | K\_U21  K\_U25 |
| U\_03 | potrafi scharakteryzować pozycje ciała w czasie transportu, potrafi dobierać monitorowanie, unieruchamianie, środek transportu oraz pozycję ciała w czasie transportu. | | | K\_U13 K\_U21 |
|  |  | | |  |
| **KOMPETENCJE SPOŁECZNE** | | | | |
| K\_01 | Rozumie potrzebę stałego pogłębiania wiedzy ratowniczej. | | | K\_K02 |
| K\_02 | Wie, kiedy zwrócić się o pomoc do lekarza nadzorującego . | | | K\_K01 |
| K\_03 | Okazuje należyty szacunek i rozumie przyczyny zaburzeń zachowania osoby transportowanej. | | | K\_K04 |
| K\_04 | Potrafi rozwiązywać najczęstsze problemy wynikające z pracy ratownika medycznego | | | K\_K06 |
|  | **Bilans nakładu pracy studenta w godzinach** | | | |  | | nakładu |
| **Aktywność** | | | **Obciążenie studenta (godz.)** | |
| Udział w wykładach | | | 10 | |  |
| Udział w ćwiczeniach | | | 30 | |
| Samodzielne przygotowanie się do ćwiczeń | | | 15 | |
| Samodzielne przygotowanie się do kolokwiów | | | 13 | |
| Wykonanie zadań domowych (sprawozdań) | | | 5 | |
| Udział w konsultacjach z przedmiotu | | | 2 | |
| Przygotowanie się do egzaminu i obecność na egzaminie | | | - | |
| **Sumaryczne obciążenie pracą studenta** | | | **75** | |
| **Punkty ECTS za przedmiot** | | | **3** | |
| Nakład pracy studenta związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela | | | **40** | |
| Nakład pracy studenta związany z pracą własną | | | 35 | |
| Jednostka realizująca: **Wyższa Szkoła Zawodowa Ochrony Zdrowia** | | | Osoby prowadzące: | |
| Data opracowania programu: 15.06.2015 r. | | | Program opracował/a: dr K. Brzozowska-Przychodzeń | |