**Sylabus przedmiotu/modułu kształcenia**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Wyższa Szkoła Zawodowa Ochrony Zdrowia** |  |  |
| Nazwa kierunku | Ratownictwo medyczne |  |  |
| Poziom studiów | studia pierwszego stopnia |  |  |
| Forma studiów  | studia niestacjonarne |  |  |
| Nazwa przedmiotu | Medycyna Ratunkowa |  |  |
| Język wykładowy | polski |  |  |
| Rodzaj modułu | Moduł 3; Przygotowanie merytoryczne w zakresie treści kierunkowych |  |  |
| Rok studiów | Rok II, III |  |  |
| Semestr studiów |  Semestr III, IV, V, VI |  |  |
| Punkty ECTS | 16 |  |  |
| Liczba godzin | 480 ( 40 w., 80 ćw.,80 sem., 168 z.p., 112 p. w. ), I – IV sem.: 10 w, 20 ćw., 20 sem., 42 z.p., 28 p.w. |  |  |
| Przedmioty wprowadzające | Anatomia człowieka, Patofizjologia, Farmakologia |  |  |
| **Założenia i cele kształcenia:****Wykłady:**Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z postępowaniem z pacjentem w różnym wieku w stanie nagłego zagrożenia zdrowotnego w warunkach przedszpitalnych i wewnątrzszpitalnych**Ćwiczenia, seminaria, zajęcia praktyczne:**Po zakończeniu zajęć student nabędzie wiedzę w zakresie medycznych czynności ratunkowych wykonywanych w warunkach przedszpitalnych i wewnątrzszpitalnych Cele przedmiotu to przygotowanie studenta do:* Komunikowania się w zespole terapeutycznym z pacjentem i jego rodziną.
* Oceny stanu pacjenta w zakresie podstawowych czynności życiowych
* Prowadzenia podstawowych i zaawansowanych zabiegów resuscytacyjnych u dorosłych i dzieci
* Wykonywania wybranych zabiegów inwazyjnych przy chorym przy pomocy nauczyciela akademickiego.
* Interpretacji badań diagnostycznych przeprowadzanych w Szpitalnym Oddziale Ratunkowym
* Samodzielnego doskonalenia i kształcenia.
* Pomiaru parametrów życiowych
* Wykonywania przy współudziale nauczyciela zabiegów terapeutycznych
* Respektowania praw pacjenta.
* Ukształtowania postawę życzliwości, sumienności, odpowiedzialności, wiarygodności wobec chorego, jego rodziny oraz zespołu terapeutycznego.
 |  |  |
| **Sposoby weryfikacji efektów kształcenia osiąganych przez studenta:**Efekty: W\_01 – W\_08 oraz U\_ 01 – U\_06 będą sprawdzane na kolokwiach pisemnych i egzaminieEfekty K\_01 – K\_04 będą sprawdzane w trakcie zajęć praktycznych w Jednostkach Systemu Państwowego Ratownictwa Medycznego i w trakcie ćwiczeń i seminarium na fantomach dydaktycznych |  |  |
| **Forma i warunki zaliczenia: egzamin****Ćwiczenia, seminaria, zajęcia praktyczne**: uczestnictwo studenta nazajęciach, aktywność oceniana na bieżąco, sprawozdania z ćwiczeń. Wymagana jest obecność na zajęciach – dopuszczalne są dwie nieobecności usprawiedliwione (materiał realizowany na tych zajęciach należy zaliczyć), następna skutkuje obniżeniem oceny.**wykłady:** egzamin. Warunkiem przystąpienia do egzaminu jest zaliczenie ćwiczeń, seminariów i zajęć praktycznych. Egzamin odbywa się w formie 100 pytań testowych. Na napisanie odpowiedzi studenci mają 100 minut. Taka sama formuła egzaminu dotyczy I jak i II terminu.Zasady punktacji: * za każde pytanie student może otrzymać od 0-1 punktów
* w celu otrzymania pozytywnej oceny student musi osiągnąć 50%+1 maksymalnej liczby punktów.

**Ocena końcowa** jest średnią ocen z wykładów, ćwiczeń i zajęć praktycznych |  |  |
| **Treści programowe** **:** **wykłady;**Sem. IIIMedycyna Ratunkowa Wieku Dziecięcego:Podstawowe i zaawansowane zabiegi resuscytacyjne u dzieci, niemowląt i noworodkówPostępowanie z dzieckiem urazowymUrazy klatki piersiowej, jamy brzusznej u dzieciUrazy układu kostno-stawowego u dzieci – specyfika wieku dziecięcegoUrazy czaszkowo-mózgowe u dzieciUrazy wielonarządowe u dzieciOstre schorzenia jamy brzusznej u dzieciStany gorączkowe w wieku dziecięcymChoroby zakaźne w wieku dziecięcymAspekty psychologiczne postępowania z dzieckiem i jego rodzicamiFarmakoterapia w wieku dziecięcymSem.IVPacjent dorosły urazowy:Urazy czaszkowo-mózgowe oraz urazy kręgosłupa i rdzenia kręgowegoUrazy klatki piersiowej i jamy brzusznejUrazy układu moczowo-płciowegoObrażenia układu kostno-stawowegoUrazy u kobiet w ciążyOstre zatruciaWybrane schorzenia internistyczne:Ostry zespół wieńcowy i zawał sercaNiewydolność krążeniaNiewydolność oddechowaCukrzycaOstre schorzenia jamy brzusznejNadciśnienieUdar mózguChoroby nerekSem. VKardiologia:Sem. VILaryngologia**Ćwiczenia, seminaria, zajęcia praktyczne:** Podstawowe i zaawansowane zabiegi resuscytacyjne u dorosłych i dzieciMonitorowanie funkcji i parametrów życiowych, Ocena parametrów krytycznychOcena pacjenta w wybranych sytuacjach klinicznychPostępowanie z pacjentem urazowymDostępy donaczynioweUmiejętność prawidłowego zabezpieczenia dróg oddechowychFarmakoterapia w stanach zagrożenia życia i zdrowiaTransport poszkodowanychWstępne postępowanie poresuscytacyjne. |  |  |
| Literatura podstawowa:1.Cline M., Ma J., Tintinalli J., Kelen G., Stapczynski S.: Medycyna Ratunkowa, wydanie I polskie pod red. J. Jakubaszki, Urban&Partner, Wrocław 20032. King Ch., Henretig F.: Podręczny Atlas Zabiegów Ratunkowych u Dzieci, wydanie I polskie pod red. J. Jakubaszki, Urban&Partner, Wrocław 20033. Plantz Scott H., Jonatan N. Adler,: Medycyna ratunkowa, wydanie II polskie pod red. J. Jakubaszki, Urban&Partner, Wrocław 20084. Colquhoun M.C., Handley A.J., Evans T.R.: ABC Resuscytacji, wydanie II polskie pod red. J. Jakubaszki, Górnicki Wydawnictwo Medyczne, Wrocław 20065. Jakubaszko J.: Ratownik Medyczny, Górnicki Wydawnictwo Medyczne, Wrocław 20036. Singel M., Grant I.,: ABC Intensywnej Terapii, wydanie I polskie pod red. J. Jakubaszki, Górnicki Wydawnictwo Medyczne, Wrocław 20047. Chan O.: ABC Radiologii w Medycynie Ratunkowej, wydanie I polskie pod red. U. Zaleweskiej - Dorobisz, Górnicki Wydawnictwo Medyczne, Wrocław 20098. Driscoll P., Skinner D, Earlam R.: ABC postępowania w urazach, wydanie I polskie pod red. J. Jakubaszki, Górnicki Wydawnictwo Medyczne, Wrocław 20039. Advanced Life Support Group: Medycyna ratunkowa – nagłe zagrożenia pochodzenia wewnętrznego, wydanie I polskie pod red. J. Jakubaszki, Górnicki Wydawnictwo Medyczne, Wrocław 2003 10. Strange G. R., Ahrens W. R., Schafermeyer R. W., Toepper W. C.: Medycyna ratunkowa wieku dziecięcego, wydanie I polskie pod red J. Jakubaszki, Urban&Partner, Wrocław 200311. Tintinalli J., Stapczyński S., Gabor D.: Emergency medicine: A Comprehensive Study Guide, wydanie VII, 201012. Roberts J., Hedges J.: Clinical procedures in emergency medicine, Saunders, V Edition, 200913. Wytyczne resuscytacji krążeniowo-oddechowej 2010, PZWL 201114. Zawadzki A.: Medycyna ratunkowa, PZWL 200715. Mackway-Jones K., Marsden J., Windle J.: Triage – ratunkowa segregacja medyczna, wydanie I polskie pod red. J. Jakubaszki, Elsevier Urban&Partner, Wrocław 2012Literatura uzupełniająca:1. Keim S.M.: Medycyna Ratunkowa na Dyżurze, wydanie I polskie pod red. F Kokota, PZWL, Warszawa 20062. SefrinP., Schua R.: Postępowanie w nagłych przypadkach, wydanie polskie pod redakcją Zbigniewa Rybickiego, Urban&Partner, Warszawa 20023. Stone K., Humphries R.: Current diagnosis and treatment in emergency medicine, 2010 4. Szajewski J., Feldman R., Glińska – Serwin M.: Leksykon ostrych zatruć, PZWL 20005. Kunar Ch., Dodds Ch.: Podstawowe procedury diagnostyczno-lecznicze, PZWL 20076. Henry G. L., Little N.: Stany nagłe w neurologii-od objawu do rozpoznania, PZWL 20077. Gaszyński W.: Intensywna terapia i wybrane zagadnienia medycyny ratunkowej -repetytorium, PZWL 2008 |  |  |
| Symbol efektu | **Efekty kształcenia** | Symbol efektu kierunkowego |  |  |
| **WIEDZA** |  |  |
| W\_01 | zna i rozumie przyczyny, objawy, zasady diagnozowania oraz postępowania terapeutycznego w odniesieniu do najczęstszych chorób wymagających interwencji chirurgicznej, z uwzględnieniem odrębności wieku dziecięcego, w tym w szczególności:a) ostrych i przewlekłych chorób jamy brzusznej,b) chorób klatki piersiowej,c) chorób kończyn i głowy,d) złamań kości i urazów narządów; | K\_W01K\_W02 K\_W03 |  |  |
| W\_02 | zna zasady kwalifikacji i wykonywania oraz najczęstsze powikłania podstawowych zabiegów operacyjnych i in­wazyjnych procedur diagnostyczno-leczniczych; | K\_W03 |  |  |
| W\_03 | Zna przyczyny, rozpoznawanie i postępowanie w ostrej niewydolności oddechowej | K\_W03 |  |  |
| W\_04 | zna wskazania i zasady stosowania intensywnej terapii | K\_W04 |  |  |
| W\_05 | zna aktualne wytyczne resuscytacji krążeniowo-oddechowej noworodków, dzieci i dorosłych; | K\_W04 |  |  |
| W\_06 | zna zasady funkcjonowania zintegrowanego systemu państwowego ratownictwa medycznego; | K\_W03K\_W04 K\_W21 |  |  |
| W\_07 | zna problematykę współcześnie wykorzystywanych badań obrazowych, w szczególności:a) symptomatologię radiologiczną podstawowych chorób, b) metody instrumentalne i techniki obrazowe wykorzystywane do wykonywania zabiegów leczniczych, c) wskazania, przeciwwskazania i przygotowanie pacjentów do poszczególnych rodzajów badań obrazowych oraz przeciwwskazania do stosowania środków kontrastujących; | K\_W12K\_W14 K\_W16 K\_W17 |  |  |
| W\_08 | zna i rozumie przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w przypadku najczęst­szych chorób ośrodkowego układu nerwowego w zakresie:a) obrzęku mózgu i jego następstw, ze szczególnym uwzględnieniem stanów nagłych,b) innych postaci ciasnoty wewnątrzczaszkowej z ich następstwami,c) urazów czaszkowo-mózgowych,d) wad naczyniowych centralnego systemu nerwowego,e) guzów nowotworowych centralnego systemu nerwowego,f) chorób kręgosłupa i rdzenia | K\_W12K\_W14 K\_W17 K\_W16 |  |  |
| **UMIEJĘTNOŚCI** |  |  |
| U\_01 | Umie rozpoznawać stany bezpośredniego zagrożenia życia – zatrzymanie krążenia, niewydolność oddechowa, stany nieprzytomności | K\_U01 |  |  |
| U\_02 | wykonuje podstawowe zabiegi resuscytacyjne z użyciem automatycznego defibrylatora zewnętrznego i inne czynności ratunkowe oraz udziela pierwszej pomocy; | K\_U02 |  |  |
| U\_03 | Umie zastosować odpowiednie procedury w niektórych stanach zagrożenia życia (zatrucia, oparzenia, udar cieplny, odmrożenie, ukąszenie, porażenie prądem, krwawienia, krwotoki) | K\_U07 |  |  |
| U\_04 | zaopatruje prostą ranę, zakłada i zmienia jałowy opatrunek chirurgiczny; | K\_U07 |  |  |
| U\_05 | zakłada dostęp donaczyniowy | K\_U06K\_U07K\_U16 |  |  |
| U\_06 | ocenia wynik badania radiologicznego w zakresie najczęstszych typów złamań, szczególnie złamań kości długich. | K\_U23 |  |  |
| **KOMPETENCJE SPOŁECZNE** |  |  |
| K\_01 | Rozpoznaje własne ograniczenia diagnostyczne i lecznicze, potrzeby edukacyjne, planuje aktywność edukacyjną | K\_K01K\_K02 |  |  |
| K\_02 | Umie pracować w zespole profesjonalistów, w środowisku wielokulturowym, i wielonarodowościowym | K\_K03 |  |  |
| K\_03 | Wdraża zasady koleżeństwa zawodowego i współpracy z przedstawicielami innych zawodów w zakresie ochrony zdrowia. | K\_K03 |  |  |
| K\_04 | Przestrzega tajemnicy lekarskiej i prawa pacjenta, | K\_K04K\_K09 |  |  |
|  | **Bilans nakładu pracy studenta w godzinach** |  | nakładu  |
| **Aktywność** | **Obciążenie studenta (godz.)** |
| Udział w wykładach | 40 |   |  |  |
| Udział w ćwiczeniach | 80 |  |  |
| Udział w seminariach | 80 |
| Udział w zajęciach praktycznych  | 168 |
| Samodzielne przygotowanie się do ćwiczeń | 26 |  |  |
| Samodzielne przygotowanie się do kolokwiów | 36 |  |  |
| Wykonanie zadań domowych (sprawozdań) | 20 |  |  |
| Udział w konsultacjach z przedmiotu | 4 |  |  |
| Przygotowanie się do egzaminu i obecność na egzaminie | 26  |  |  |
| **Sumaryczne obciążenie pracą studenta** | **480** |  |  |
| **Punkty ECTS za przedmiot** | **16** |  |  |
| Nakład pracy studenta związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela | **368** |  |  |
| Nakład pracy studenta związany z pracą własną | **112** |  |  |
| Jednostka realizująca: **Wyższa Szkoła Zawodowa Ochrony Zdrowia** | Osoby prowadzące:, w, ćw. mgr, rat. Tomasz Janus, Zaj. Prakt. SOR mgr piel. Jadwiga Murawska – II rok, lek. Bogusław Opyrchał III rok |  |  |
| Data opracowania programu: 15.06.2015 r.  | Program opracował: mgr, rat. Tomasz Janus |  |  |

1 ECTS = 25 - 30 godz. pracy studenta