**Sylabus przedmiotu/modułu kształcenia**

|  |
| --- |
| Wyższa Szkoła Zawodowa Ochrony Zdrowia |
| Nazwa kierunku | Ratownictwo medyczne |
| Poziom studiów | studia pierwszego stopnia |
| Forma studiów  | studia niestacjonarne |
| Nazwa przedmiotu | Demografia |
| Język wykładowy | polski |
| Rodzaj modułu | Moduł IV przedmiotów do wyboru I  |
| Rok studiów | pierwszy |
| Semestr studiów | pierwszy |
| Punkty ECTS | 1 |
| Liczba godzin | 25 (5 w., 10 ćw., 10 p.w.) |
| Przedmioty wprowadzające | brak |
| Założenia i cele kształcenia:Wykłady: Zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami demografii.Ćwiczenia: Przybliżenie wiadomości o demografii Polski i świata. |
| Sposoby weryfikacji efektów kształcenia osiąganych przez studenta:Efekty: W\_01 – W\_04 oraz U\_ 01 – U\_03 będą weryfikowane na zaliczeniu pisemnym po ostatnim ćwiczeniuEfekty: K\_01 i K\_02 będą sprawdzane podczas ćwiczeń |
| Forma i warunki zaliczenia: zaliczenie na ocenę**ćwiczenia:** warunkiem zaliczenia jest uzyskanie pozytywnej oceny z zaliczenia obejmującego materiał zaprezentowany na ćwiczeniach, uzupełniony wiedzą z literatury oraz oceny z prezentacji multimedialnych oceniających aktywność na bieżąco.**wykłady**: Elementy składowe oceny: Ocena końcowa jest- zaliczenie testu oraz prezentacji multimedialnych |
| Treści programowe : **wykłady;** 1. Podstawowe pojęcia demografii2. Metody badań w demografii3. Podstawowe zjawiska w demografii4. Demografia ludności świata**ćwiczenia:** 1 . Dynamika rozwoju ludności2. Rozmieszczenie ludności w Polsce3. Zjawiska warunkujące rozmieszczenie ludności na świecie4. Zróżnicowanie rasowe ludności świata5. Zróżnicowanie językowe ludności świata6. Religie świata7. Struktury ekonomiczno-społeczne, zasoby pracy, przemiany strukturalne8. Postępowanie profilaktyczne zapobiegające nagłym stanom zagrożenia życia ludności w demografii19. Podejmowanie czynności ratunkowych, działań zabezpieczających i ewakuacyjnych ludności w stanach zagrożenia 10. Teorie ludnościowe |
| Literatura podstawowa:1. Demografia, Jerzy Z. Holzer, Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne 2003,
2. Ludność. Największe bogactwo świata, Praca zbiorowa, Fundacja PAFERE & Wydawnictwo Prohibita, 2011
3. Podstawy statystyki z elementami demografii, Andrzej Malinowski, Liber 2009

 Literatura uzupełniająca: 1. Migracje we współczesnym świecie, Stephen Castles, Mark J. Miller, Wydawnictwo Naukowe PWN 2012
2. Religie świata. Tworuscha Monika, Tworuscha Udo, BELLONA, 2010,
 |
| Symbol efektu | Efekty kształcenia | Symbol efektu kierunkowego |
| WIEDZA |
| W\_01 | Potrafi zdefiniować najważniejsze pojęcia którymi zajmuje się demografia | K \_ W22 |
| W\_02 | Zna aktualne problemy zdrowotne ludności w Polsce i na świecie | K \_ W18 |
| W\_03 | Potrafi zbierać informacje i badać wpływ uwarunkowań społecznych na zdrowie i chorobę | K \_ W 19 |
| W\_04 | Zna procedury oraz przeprowadzenie akcji ratunkowej stosowanej w zdarzeniach masowych | K \_ W 14 |
| UMIEJĘTNOŚCI |
| U\_01 | Potrafi korzystać z technik informacyjnych w celu pozyskiwania i analizy danych demograficznych oraz przygotować prezentację multimedialną | K \_ U 30 |
| U\_02 | Potrafi korzystać z internetowych baz danych oraz potrafi interpretować zawarte w nich dane liczbowe | K \_ U 32 |
| U\_03 | Potrafi interpretować uzyskane od pacjentów informacje, identyfikować problemy grupy społecznej | K \_ U 06 |
| KOMPETENCJE SPOŁECZNE |
| K\_01 | Jest w pełni świadom, że w dobie szybko rozwijającej się medycyny musi ciągle uzupełniać i pogłębiać swoją wiedzę  |  K \_ K02  |
| K\_02 | Potrafi analizować i współpracować ze służbami medycznymi i niemedycznymi  | K \_ K03 |
|  |  **Bilans nakładu pracy studenta w godzinach** |  | nakładu  |
| **Aktywność** | **Obciążenie studenta (godz.)** |
| Udział w wykładach | 5 |   |
| Udział w ćwiczeniach | 10 |
| Samodzielne przygotowanie się do ćwiczeń | 4 |
| Samodzielne przygotowanie się do kolokwiów | 2 |
| Wykonanie zadań domowych (prezentacji) | 3 |
| Udział w konsultacjach z przedmiotu | 1 |
| Przygotowanie się do egzaminu i obecność na egzaminie | - |
| **Sumaryczne obciążenie pracą studenta** | **25** |
| **Punkty ECTS za przedmiot** | **1** |
| Nakład pracy studenta związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela | 15 |
| Nakład pracy studenta związany z pracą własną | 10 |
| Jednostka realizująca: **Wyższa Szkoła Zawodowa Ochrony Zdrowia** | Osoby prowadzące: dr Krystyna Brzozowska-Przychodzeń |
| Data opracowania programu: 15. 06. 2015 r. | Program opracowała: dr Krystyna Brzozowska-Przychodzeń |