**Sylabus przedmiotu/modułu kształcenia**

|  |
| --- |
| **Wyższa Szkoła Zawodowa Ochrony Zdrowia** |
| Nazwa kierunku | Ratownictwo medyczne |
| Poziom studiów | studia pierwszego stopnia |
| Forma studiów  | studia niestacjonarne |
| Nazwa przedmiotu | Medyczne czynności ratunkowe |
| Język wykładowy | polski  |
| Rodzaj modułu | Moduł 3 przygotowanie merytoryczne w zakresie treści kierunkowych |
| Rok studiów | Pierwszy, drugi, trzeci |
| Semestr studiów | II, III, IV, V, VI |
| Punkty ECTS | 24 |
| Liczba godzin | 510 (150 w.,360 ćw.) |
| Przedmioty wprowadzające | „Anatomia człowieka”; „Pierwsza pomoc”; „Fizjologia”; „Biologia z mikrobiologią”; „Kwalifikowana pierwsza pomoc”, „Medycyna ratunkowa”, „Medyczne czynności ratunkowe”. |
| **Założenia i cele kształcenia:****Wykłady:** 1. Identyfikacja i ocena zagrożeń występujących na miejscu zdarzenia.
2. Rozpoznawanie objawów najczęściej występujących stanów nagłych zagrażających zdrowiu i życiu u chorych z obrażeniami wielonarządowymi.
3. Prawidłowa organizacja i sposoby udzielania pomocy medycznej na miejscu zdarzenia.

**Ćwiczenia:** 1. Biegłe opanowanie medycznych czynności ratunkowych w celu nabycia umiejętności praktycznego wykorzystania podczas indywidualnych i grupowych akcji ratunkowych.
2. Zastosowanie czynności ratunkowych w następstwie zagrożeń wewnętrznych i zewnętrznych mających na celu uratowanie zdrowia i życia chorych i poszkodowanych
 |
| **Sposoby weryfikacji efektów kształcenia osiąganych przez studenta:****Efekty**: W\_01 – W\_08 – będą sprawdzone będą sprawdzone w formie pytań testowych**Efekty**: U\_ 01 – U\_06 – będą ocenione przez wykonanie czynności ratujących życie.**Efekty** : K\_01, K\_05 - będą sprawdzone podczas zajęć, w trakcie pracy indywidualnej i grupowej. |
| **Forma i warunki zaliczenia : egzamin****Ćwiczenia**: oceny cząstkowe z wykonywanych ćwiczeń – do decyzji osoby prowadzącej**Wykłady:** egzamin odbywa się w formie pytań testowych – test do wyboru, za każde pytanie student może otrzymać 1 punkt **Elementy składowe oceny: Ocena końcowa jest** średnią oceny z ćwiczeń, wykładów i obecności na zajęciach |
| **Treści programowe** **:** **Wykłady:** 1. Rozpoznanie nagłego stanu zdrowotnego.
2. Algorytmy resuscytacji u osób dorosłych i dzieci.
3. Farmakoterapia podczas resuscytacji .
4. Medyczne czynności ratunkowe w stanach nagłego zagrożenia zdrowotnego pochodzenia zewnętrznego i wewnętrznego.
5. Obrażenia u dzieci i osób w podeszłym wieku.
6. Medyczne czynności ratunkowe w zagrożeniach środowiskowych
7. Medyczne czynności ratunkowe w specyficznych stanach nagłego zagrożenia zdrowotnego: porażenie prądem, wychłodzenie, oparzenie, dzieci, kobiety w ciąży.

**Ćwiczenia:** 1.Badanie chorych urazowych wg ITLS.2. Resuscytacja chorych z mnogimi obrażeniami ciała.3. Zastosowanie zasady jednych noszy w warunkach przedszpitalnych i szpitalnych.4. Zasady transportu chorych w stanie nagłego zagrożenia zdrowotnego.5. Medyczne czynności ratunkowe w stanach nagłego zagrożenia zdrowotnego pochodzenia urazowego i nieurazowego.6. Ocena stanu chorego za pomocą skal.7. Zabezpieczanie ran, stabilizacja ciał obcych, unieruchamianie, stosowanie opatrunków chłodzących.8. Przyrządowe i bezprzyrządowe udrażnianie dróg oddechowych,.9. Zaawansowane i alternatywne techniki udrażniania dróg oddechowych.10. Podjęcie tlenoterapii biernej i czynnej.10. Podjęcie defibrylacji zautomatyzowanej.11. Wydobycie poszkodowanego uwięzionego.12. Przygotowanie pacjenta i opieka medyczna podczas transportu.13. prowadzenie dokumentacji medycznej. Umiejętność pracy w zespole i kierowania zespołem. |
| **Literatura podstawowa:**1. Campbell J.E.: ITLS; dla ara medyków i ratowników medycznych; Medycyna Praktyczna. Kraków 2009.
2. Flake F., Lutomsky B.: leki w medycynie ratunkowej i intensywnej terapii. Wydawnictwo Medyczne Górnicki, Wrocław 2005.
3. Grześkowiak M., Zaba Z., Turowska –Kośka A., Podlewski R.: Stany zagrożenia życia. Postępowanie bezprzyrządowe. Wydawnictwo UJ, Kraków 2002.
4. Jakubaszko J.: ABC postępowania w urazach. Wydawnictwo medyczne Górnicki, Wrocław 2003.
5. Mattu A., Brady W.: EKG w medycynie ratunkowej, Górnicki Wydawnictwo Medyczne , Wrocław 2006.
6. Pod redakcją J. Jakubaszko: Ratownik medyczny, Wydawnictwo Górnicki Wrocław 2007.
7. Rozporządzenie Ministra Zdrowia z dnia 29. 12. 2006 r. w sprawie szczegółowego zakresu medycznych czynności ratunkowych, które mogą być podejmowane przez ratownika medycznego.
8. Zawadzki A.: Medycyna ratunkowa i katastrof, Wydawnictwo lekarskie PZWL, Warszawa 2006.

**Literatura uzupełniająca:** 1. Konieczny J.: Zarządzanie w sytuacjach kryzysowych, wypadkach i katastrofach. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Poznań – Warszaw 2001.
2. Sefrin P., Schua S.: Postępowanie w nagłych zagrożeniach zdrowotnych. Wydawnictwo medyczne Górnicki, Wrocław 2007.
3. StykaL.: Ewakuacja i transport poszkodowanego. Wydawnictwo Medyczne, Górnicki, Wrocław 2008.
 |
| **Symbol efektu** | **Efekty kształcenia** | **Symbol efektu kierunkowego** |
| **WIEDZA** |
| W\_01 | Charakteryzuje struktury organizmu ludzkiego: komórek, narządów, układów. | K\_W02 |
| W\_02 | Określa topografię narządów i układów i analizuje rolę poszczególnych narządów i układów w prawidłowym funkcjonowaniu organizmu ludzkiego. | K\_W01K\_W02 |
| W\_03 | Rozróżnia mechanizmy prowadzące do nagłych zagrożeń zdrowia i życia. | K\_W03 |
| W\_04 | Charakteryzuje przyczyny i objawy nagłego zatrzymania krążenia. | K\_W05 |
| W\_05 | Charakteryzuje medyczne czynności ratunkowe podejmowane w przypadku wystąpienia stanów nagłego zagrożenia zdrowotnego u dzieci i dorosłych. | K\_W03 |
| W\_06 | Określa wskazania i metody udrażniania górnych dróg oddechowych. | K\_W05 |
| W\_07 | Objaśnia zasady wykonywania badania poszkodowanego wg ITLS. | K\_W05 |
| W\_08 | Określa algorytm wykonywania podstawowych i zaawansowanych zabiegów resuscytacyjnych u osób w różnym wieku oraz w stanach zdrowia i życia. | K\_W05 |
| **UMIEJĘTNOŚCI** |
| U\_01 | Rozpoznaje stany nagłego zagrożenia zdrowotnego. | K\_U04K\_U05 |
| U\_02 | Ocenia i monitoruje podstawowe funkcje życiowe poszkodowanego metodami nieinwazyjnymi | K\_U02 |
| U\_03 | Wykonuje zaawansowane zabiegi resuscytacyjne u osób w różnym wieku w stanach nagłego zagrożenia zdrowotnego zgodnie zobowiązującym algorytmem. | K\_U01K\_U02K\_U05 |
| U\_04 | Podejmuje i prowadzi medyczne czynności ratunkowe w stanach nagłego zagrożenia zdrowotnego u dzieci i dorosłych, w szczególności:* opatruje rany różnych okolic ciała
* wykonuje unieruchamianie kończyn w przypadku złamań, zwichnięć i skręceń
* wykonuje unieruchamianie kręgosłupa i miednicy z wykorzystaniem dostępnego sprzętu ratunkowego
* Wykonuje odbarczenie odmy prężnej drogą nakłucia jamy opłucnowej
* wykonuje kaniulację żył obwodowych
* pobiera krew żylną i włośniczkową do badań laboratoryjnych
* wykonuje wkłucie doszpikowe przy użyciu gotowego zestawu
* podaje leki i płyny różnymi drogami przy użyciu gotowego zestawu
* zakłada cewnik do pęcherza moczowego pod nadzorem lekarza systemu
* zakłada zgłębnik do żołądka i wykonuje płukanie pod nadzorem lekarza systemu
* Wykonuje pod nadzorem lekarza kardiowersję elektryczną i elektrostymulację zewnętrzną
 | K\_U01K\_U02K\_U05K\_U09K\_U10 |
| U\_05 | Wykonuje intubację dotchawiczą laryngoskopii bezpośredniej bez użycia środków zwiotczających i prowadzi wentylację zastępczą. | K\_U01K\_U02K\_U05K\_U09K\_U10 |
| U\_06 | Wykonuje i interpretuje zapis EKG w zakresie podstawowych zaburzeń przewodnictwa i rytmu serca. | K\_U05 |
| **KOMPETENCJE SPOŁECZNE** |
| K\_01 | Ma świadomość potrzeby ciągłego uzupełniania i pogłębiania swojej wiedzy, podnoszenia kompetencji zawodowych i doskonalenia umiejętności praktycznych. | K\_K01 |
| K\_02 | Potrafi dokonać samooceny własnych umiejętności, jest świadomy własnych ograniczeń, w szczególności rozpoznaje sytuacje, w których niezbędny jest kontakt z lekarzem systemu | K\_K02 |
| K\_03 | Prezentuje postawę odpowiedzialności za podejmowane decyzje i czynności zawodowe. | K\_K03 |
| K\_04 | Potrafi współpracować z zespołem i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role, ponosząc odpowiedzialność za wspólnie realizowane działania. | K\_K04 |
| K\_05 | Realizuje zadania w sposób zapewniający bezpieczeństwo własne i otoczenia, w tym przestrzega zasad BHP, aseptyki i antyseptyki. | K\_K05 |
|  |  **Bilans nakładu pracy studenta w godzinach** |  | nakładu  |
| **Aktywność** | **Obciążenie studenta (godz.)** |
| Udział w wykładach | **150** |   |
| Udział w ćwiczeniach | **360** |
| Samodzielne przygotowanie się do ćwiczeń | **-** |
| Samodzielne przygotowanie się do kolokwiów | **-** |
| Wykonanie zadań domowych (sprawozdań) | **-** |
| Udział w konsultacjach z przedmiotu | **24** |
| Przygotowanie się do egzaminu i obecność na egzaminie | **186** |
| **Sumaryczne obciążenie pracą studenta** | **720** |
| **Punkty ECTS za przedmiot** | **24** |
| Nakład pracy studenta związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela | **535** |
| Nakład pracy studenta związany z pracą własną | **185** |
| Jednostka realizująca: **Wyższa Szkoła Zawodowa Ochrony Zdrowia** | Osoby prowadzące: lek. Agnieszka Borysiewicz , mgr Marek Rudkowski |
| Data opracowania programu: 15. 09. 2013 r. | Program opracowała: mgr Krystyna Ościłowicz |