**Sylabus przedmiotu/modułu kształcenia**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Wyższa Szkoła Zawodowa Ochrony Zdrowia** | | | | |
| Nazwa kierunku | | Ratownictwo medyczne | | |
| Poziom studiów | | Studia pierwszego stopnia | | |
| Forma studiów | | Studia niestacjonarne | | |
| Nazwa przedmiotu | | Język angielski | | |
| Język wykładowy | | Polski | | |
| Rodzaj modułu | | Moduł 1 przedmiotów ogólnych i podstawowych kompetencji | | |
| Rok studiów | | Pierwszy, drugi, trzeci | | |
| Semestr studiów | | I, II, III, IV, V, VI | | |
| Punkty ECTS | | 6 | | |
| Liczba godzin | | 180 ćw. | | |
| Przedmioty wprowadzające | |  | | |
| Założenia i cele kształcenia:  **Wykłady:** -  **Ćwiczenia:** Zapoznanie studentów z podstawami języka angielskiego w dziedzinie zdrowia publicznego. Rozwój biegłości językowej do poziomu B2 w zakresie sprawności czytania, słuchania, rozumienia i mówienia w języku angielskim. Nabycie umiejętności komunikacyjnych w/w dziedzinie. Opanowanie języka angielskiego specjalistycznego i akademickiego w stopniu umożliwiającym korzystanie z piśmiennictwa zawodowego. | | | | |
| **Sposoby weryfikacji efektów kształcenia osiąganych przez studenta:**  Efekty: W\_01 - W\_03 oraz U\_ 01 - U\_03 będą sprawdzane przez końcowy test semestralny.  Efekty : K\_01, K\_02 będą weryfikowane w trakcie zajęć podczas dyskusji i wyrażania własnych opinii przez studentów. | | | | |
| **Forma i warunki zaliczenia: zaliczenie na ocenę**  Warunkiem zaliczenia ćwiczeńjest uzyskanie pozytywnej oceny z końcowych testów pisemnych obejmujących materiał zaprezentowany na ćwiczeniach.  **Elementy składowe oceny:** Ocena końcowa jestocena z testu semestralnego/pracy pisemnej (skala procentowa: 51-75% dostateczny, 76-90% dobry, 91-100% bardzo dobry) | | | | |
| **Treści programowe** **:**  **wykłady;**  -  **ćwiczenia:**    1. Wprowadzenie do podstawowej terminologii medycznej; części ciała oraz elementy anatomii ogólnej  2. Podstawowe zawody medyczne; obowiązki; umiejętność wypowiadania się na temat planów życiowych i zainteresowań  3. Powtórzenie podstawowych konstrukcji czasów teraźniejszych; ćwiczenia praktyczne; podsumowanie słownictwa  4. Nazewnictwo podstawowych sprzętów, wyposażenia oraz oddziałów szpitalnych;  5. Problem niepełnosprawności;  6. Procedury przyjęć szpitalnych; wywiad oraz historia choroby w języku obcym  7. Powtórzenie podstawowych konstrukcji czasów przeszłych; ćwiczenia praktyczne; poprawne zadawanie pytań  9. Wypadki i zdarzenia nagłe; ćwiczenia w rozwiązywaniu problemów oraz podejmowaniu decyzji w trudnych sytuacjach; instruktaż przeprowadzania pierwszej pomocy w języku obcym; udzielanie instrukcji i udzielanie nakazów  10. Słownictwo z zakresu postępowania w nagłych wypadkach np. nagły poród, diagnozowanie pacjentów z objawami urazów lub traumy;  11. Dyskusja na temat subiektywnego postrzegania bólu; ćwiczenia w określaniu i nazewnictwie bolesnych doznań oraz gradacji bólu; umiejętność zdiagnozowania i nazwania rodzaju bólu u pacjenta; praktyka w nazewnictwie bólu w przypadku poszczególnych przypadłości tj. wrzody, migreny, ciąża, itp.  12. Sposoby radzenia sobie z bólem – dyskusja; podział dostępnych chemicznych i naturalnych środków przeciwbólowych stosowanych w różnych sytuacjach np. ciąża, utrata kończyny itp.  13. Nazewnictwo i rozpoznawanie symptomów oraz oznak chorobowych;  14. Alternatywne metody diagnozy objawów;  15. Problemy wieku podeszłego; choroby związane z wiekiem podeszłym t.j. choroba Alzheimera, demencja starcza itp.  16. Rozwiązywanie problemów z życia codziennego osób starszych: poruszanie się, toaleta, higiena, itp.; urządzenia oraz sprzęt dostępny dla osób starszych lub w pomocy osobom starszym  17. Analiza pokarmów i ich podstawowych wartości odżywczych; podział na grupy pokarmowe; zdrowe/ niezdrowe odżywianie; podstawowe witaminy i wartości odżywcze zawarte w grupach produktów  18. Problem otyłości: diagnozowanie otyłości u dzieci i dorosłych, kobiet w ciąży, a także osób starszych; rozwiązywanie problemów: zapobieganie otyłości a także anemii i innym chorobom żywieniowym  19. Krew – grupy, słownictwo; historia transfuzji krwi; testy krwi; budowa i funkcje serca;  20. Pierwszy i drugi okres warunkowy; postępowanie w sytuacjach kryzysowych i.e. wypadki, brak sprzętu lub niedobór łóżek szpitalnych  21. Tematyka śmierci i umierania; rozmawianie z rodziną zmarłego; obchodzenie się z ciałem po śmierci  22. Hospicja; problem eutanazji; wyrażanie możliwości lub jej braku  23. Obserwacja, monitorowanie stanu i diagnozowanie pacjenta; oznaki życiowe; rodzaje znieczuleń  24. Ćwiczenia gramatyczne z zakresu strony biernej;  25. Zapoznanie się z głównymi nazwami grup leków, a także skutkami ich niedoboru lub przedawkowania; metody dawkowania oraz aplikowania leków; sprzęt używany do aplikacji leków. | | | | |
| **Literatura podstawowa:**  1. ‘Medical’ Virginia Evans, Jenny Dooley, Trang M. Tran  2. ‘Jezyk angielski dla pielegniarek’ Ewelina Malko, Christopfer Govender-Kubiec  **Literatura uzupełniająca:**   1. Czasopisma jezykowe anglojezyczne. 2. Internetowe bazy danych | | | | |
| Symbol efektu | **Efekty kształcenia** | | | Symbol efektu kierunkowego |
| **WIEDZA** | | |
| W\_01 | Posiada odpowiedni zasób słownictwa na temat wybranych jednostek chorobowych  Rozumie teksty obcojęzyczne na temat pierwszej pomocy oraz profilaktyki i promocji zdrowia | | | K\_W01 |
| W\_02 | Posiada odpowiedni zasób słownictwa na temat anatomii i fizjologii człowieka | | | K\_W02 |
| W\_03 | Ma podstawową wiedzę i zna terminologię z zakresu nauk medycznych i nauk o zdrowiu w zakresie niezbędnym dla kierunku ratownictwa medycznego | | | K\_W19 |
| **UMIEJĘTNOŚCI** | | | | |
| U\_01 | potrafi komunikować się z pacjentem, rodziną lub opiekunem, świadkami zdarzenia oraz ze współpracownikami i przedstawicielami innych służb | | | K\_U03 |
| U\_02 | przeprowadza wywiad z pacjentem, jego rodziną lub opiekunem, świadkami zdarzenia oraz interpretuje uzyskane informacje | | | K\_U04 |
| U\_03 | posługuje się językiem obcym w zakresie nauk o zdrowiu, zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego | | | K\_U26 |
| **KOMPETENCJE SPOŁECZNE** | | | | |
| K\_01 | Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie i potrafi inspirować oraz organizować proces uczenia | | | K\_K01 |
| K\_02 | dokonuje samooceny własnych umiejętności | | | K\_K02 |
|  | **Bilans nakładu pracy studenta w godzinach** | | | |  | | nakładu |
| **Aktywność** | | | **Obciążenie studenta (godz.)** | |
| Udział w wykładach | | | - | |  |
| Udział w ćwiczeniach | | | 180 | |
| Samodzielne przygotowanie się do ćwiczeń | | | - | |
| Samodzielne przygotowanie się do kolokwiów | | | - | |
| Wykonanie zadań domowych (sprawozdań) | | | - | |
| Udział w konsultacjach z przedmiotu | | | 6 | |
| Przygotowanie się do egzaminu i obecność na egzaminie | | | - | |
| **Sumaryczne obciążenie pracą studenta** | | | **186** | |
| **Punkty ECTS za przedmiot** | | | **6** | |
| Nakład pracy studenta związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela | | | **186** | |
| Nakład pracy studenta związany z pracą własną | | | - | |
| Jednostka realizująca: **Wyższa Szkoła Zawodowa Ochrony Zdrowia** | | | Osoby prowadzące: mgr Katarzyna Listowska, | |
| Data opracowania programu: 15. 09. 2012 r. | | | Program opracowała: mgr Katarzyna Listowska | |