**Sylabus przedmiotu/modułu kształcenia**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Wyższa Szkoła Zawodowa Ochrony Zdrowia** | | | | |
| Nazwa kierunku | | Ratownictwo medyczne | | |
| Poziom studiów | | studia pierwszego stopnia | | |
| Forma studiów | | studia niestacjonarne | | |
| Nazwa przedmiotu | | Edukacja zdrowotna | | |
| Język wykładowy | | polski | | |
| Rodzaj modułu | | Moduł 1; Przedmiotów ogólnych i podstawowych kompetencji | | |
| Rok studiów | | pierwszy | | |
| Semestr studiów | | pierwszy | | |
| Punkty ECTS | | 2 | | |
| Liczba godzin | | 30 (15 w., 15 ćw.) | | |
| Przedmioty wprowadzające | | brak | | |
| Założenia i cele kształcenia:  **Wykłady:** Zapoznanie studentów z ewolucją pojęcia i za­gadnienia edukacji zdrowotnej zorientowanej na jednostkę i stanowiącej długofalową inwestycję społeczną o wymiernych efektach dla zdrowia społeczeństwa; zapoznanie studentów z aktywizującymi metodami i technikami stosowanymi w edukacji zdrowotnej.  **Ćwiczenia:**  Przygotowanie praktyczne studentów do realizowania wybranych programów edukacji zdrowotnej z uwzględnieniem potrzeb i możliwości osoby edukowanej (zasoby osobiste i otoczenia) | | | | |
| **Sposoby weryfikacji efektów kształcenia osiąganych przez studenta:**  Efekty: W\_01 – W\_04 oraz U\_ 01 – U\_03 będą sprawdzane na teście.  Efekty : K\_01 i K\_02 będą sprawdzane podczas ćwiczeń, na podstawie przygotowanej prezentacji multimedialnej i prezentowania określonego programu edukacyjnego przez studentów, poprzez dyskusję oraz wyrażanie swoich opinii. | | | | |
| **Forma i warunki zaliczenia: zaliczenie na ocenę**  **ćwiczenia**: warunkiem zaliczenia ćwiczeńjest uzyskanie pozytywnej oceny z prezentacji multimedialnej i z przeprowadzenia edukacji zdrowotnej na określony temat wśród grupy studenckiej, aktywność oceniana na bieżąco.  **wykłady:** zaliczenie na ocenę pozytywną testu pisemnego. Warunkiem przystąpienia do zaliczenia jest uzyskanie pozytywnej oceny z ćwiczeń. Test składa się z pytań zamkniętych, pytań otwartych i opisowych obejmujących materiał zaprezentowany na wykładach uzupełniony wiedzą z literatury.  Wymagana jest obecność na zajęciach – dopuszczalne są dwie nieobecności nieusprawiedliwione (materiał realizowany na tych zajęciach należy zaliczyć), następna skutkuje obniżeniem oceny.  **Elementy składowe oceny: Ocena końcowa jest** średnią oceny z ćwiczeń i wykładów. | | | | |
| **Treści programowe** **:**  **Wykłady:**   1. Definicje zdrowia -według WHO i inne aspekty definiowania zdrowia 2. Nazwy i ich ewolucje w zakresie edukacji zdrowotnej. 3. Podstawowe pojęcia w edukacji zdrowotnej. 4. Istota i zadania edukacji zdrowotnej. 5. Aktywizujące metody stosowane w edukacji zdrowotnej. 6. Podstawowe techniki w procesie zmian zachowań dotyczących zdrowia. 7. Koncepcja edukacji zdrowotnej jako wyzwalającej. 8. Cele edukacji zdrowotnej z punktu widzenia promocji zdrowia. 9. Modele edukacji zdrowotnej. 10. Podejścia w edukacji zdrowotnej i ich charakterystyka. 11. Wdrażanie wszechstronnej i skutecznej edukacji zdrowotnej – warunki. 12. Wyznaczniki edukacji zdrowotnej. 13. Sposoby przekazywania osobom edukowanym wiedzy i nauczanie zachowań prozdrowotnych. 14. Czynniki wpływające pozytywnie na proces uczenia się (wg Forda).   **Ćwiczenia:**  1. Zasady i struktura opracowywania programów prozdrowotnych, ze szczególnym uwzględnieniem programów edukacyjnych.  2.Konstruowanie programów edukacji zdrowotnej.  3. Zagadnienia do prezentacji z wybranych obszarów edukacji zdrowotnej:   * Twórcy edukacji zdrowotnej, ich dzieła i myśli * Odżywianie( dieta) jako element stylu życia * Edukacja seksualna * Zdrowie psychiczne * Zagrożenia bezpieczeństwa dzieci i młodzieży. | | | | |
| **Literatura podstawowa:**   1. **Wojnarowska B.: Edukacja zdrowotna. Podręcznik akademicki. PWN, Warszawa 2007.** 2. **Syrek E., Borzucka – Sitkiewicz K.: Edukacja zdrowotna. Wydawnictwa akademickie i profesjonalne, Warszawa 2009.** 3. **Leowski J.: Polityka zdrowotna a zdrowie publiczne. Wyd. III CeDeWu.pl Wydawnictwa Fachowe, Warszawa 2011.** 4. Karski J.B.: Praktyka i teoria promocji zdrowia. CeDeWu.pl Wydawnictwa Fachowe, Wyd. V, Warszawa 2011.   **Literatura uzupełniająca**   1. Lewicki Cz.: Edukacja zdrowotna - systemowa analiza zagadnień. Wydawnictwo Uniwersytetu Rzeszowskiego, Rzeszów 2006. 2. Kulik T. B., Latalski M.(red.): Zdrowie publiczne. Podręcznik dla studentów i absolwentów Wydziałów Pielęgniarstwa i Nauk o Zdrowiu Akademii Medycznych, Wydawnictwo Czelej 2002. 3. Borzucka – Sitkiewicz K.: Promocja zdrowia i edukacja zdrowotna. Przewodnik dla edukatorów zdrowia. Oficyna Wydawnicza „Impuls”, Kraków 2006. 4. www.mz.gov.pl Narodowy Program Zdrowia na lata 2007 - 2015 przyjęty Uchwałą Nr 90/2007 Rady Ministrów z dnia 15 maja 2007 r. w sprawie Narodowego Programu Zdrowia na lata 2007 – 2015. | | | | |
| Symbol efektu | **Efekty kształcenia** | | | Symbol efektu kierunkowego |
| **WIEDZA** | | |
| W\_01 | Zna cele i zadania edukacji zdrowotnej, a także sposoby przekazywania osobom edukowanym wiedzy i nauczania zachowań prozdrowotnych. | | | K\_W14 |
| W\_02 | Zna teoretyczne podstawy edukacji zdrowotnej jednostek skierowane na promocję i profilaktykę chorób. | | | K\_W15 |
| **UMIEJĘTNOŚCI** | | | | |
| U\_01 | Potrafi prowadzić działania edukacyjne z zakresu potęgowania zdrowia i zapobiegania chorobom w sposób profesjonalny i zrozumiały. Zachęcić do zdrowego stylu życia używając różnych technik z zakresu komunikacji. | | | K\_U05 |
| U\_02 | Potrafi w ramach prowadzonych działań edukacyjnych projektować i wdrażać programy prozdrowotne. | | | K\_U06 |
| **KOMPETENCJE SPOŁECZNE** | | | | |
| K\_01 | Potrafi określić priorytety w edukacji zdrowotnej służące realizacji zaplanowanych działań prozdrowotnych. | | | K\_K06 |
|  | **Bilans nakładu pracy studenta w godzinach** | | | |  | | nakładu |
| **Aktywność** | | | **Obciążenie studenta (godz.)** | |
| Udział w wykładach | | | 15 | |  |
| Udział w ćwiczeniach | | | 15 | |
| Samodzielne przygotowanie się do ćwiczeń | | | 15 | |
| Samodzielne przygotowanie się do kolokwiów | | | - | |
| Wykonanie zadań domowych (sprawozdań) | | | - | |
| Udział w konsultacjach z przedmiotu | | | 2 | |
| Przygotowanie się do egzaminu i obecność na egzaminie | | | 10 | |
| **Sumaryczne obciążenie pracą studenta** | | | **57** | |
| **Punkty ECTS za przedmiot** | | | **2** | |
| Nakład pracy studenta związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela | | | **32** | |
| Nakład pracy studenta związany z pracą własną | | | 25 | |
| Jednostka realizująca: **Wyższa Szkoła Zawodowa Ochrony Zdrowia** | | | Osoby prowadzące: dr n. med. Krystyna Wróblewska | |
| Data opracowania programu: 15. 09. 2013 r. | | | Program opracowała: dr n. med. Krystyna Wróblewska | |