**Sylabus przedmiotu/modułu kształcenia**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Wyższa Szkoła Zawodowa Ochrony Zdrowia** | | | | |
| Nazwa kierunku | | Ratownictwo medyczne | | |
| Poziom studiów | | studia pierwszego stopnia | | |
| Forma studiów | | studia niestacjonarne | | |
| Nazwa przedmiotu | | Praktyka szpitalna w SOR | | |
| Język wykładowy | | polski | | |
| Rodzaj modułu | | Moduł 6 | | |
| Rok studiów | | trzeci | | |
| Semestr studiów | | V | | |
| Punkty ECTS | | 6 | | |
| Liczba godzin | | 160 ćw. | | |
| Przedmioty wprowadzające | | „Pierwsza pomoc; „Anatomia człowieka”: „Fizjologia”; „Kwalifikowana pierwsza pomoc”; „Farmakologia”; „Medyczne czynności ratunkowe”; „Medycyna Ratunkowa”; „Medycyna Katastrof”; „Zarządzanie Kryzysowe „Chirurgia”; „Pediatria’; „Psychiatria”; „Intensywna Terapia”; „Neurologia”; Diagnostyka laboratoryjna i obrazowa”; Transfuzjologia”; | | |
| **Założenia i cele kształcenia:**  **Ćwiczenia:**   1. Utrwalenie zdobytej wiedzy i umiejętności studentów przez wykorzystanie ich w warunkach naturalnych pracy SOR. 2. Doskonalenie zdobytej wiedzy i umiejętności studentów w naturalnych warunkach pracy we wszystkich obszarach SOR. 3. Utrwalenie i doskonalenie umiejętności wykonywania medycznych czynności ratunkowych, u chorych w każdym wieku, w stanach nagłego zagrożenia zdrowotnego. 4. Zdobycie elementarnego doświadczenia zawodowego niezbędnego w samodzielnej pracy ratownika medycznego. | | | | |
| **Sposoby weryfikacji efektów kształcenia osiąganych przez studenta:**  **Efekty**: W\_01 – W\_08 - będą sprawdzone egzaminem ustnym niestandaryzowanym przez osobę prowadzącą praktyki zawodowe.  **Efekty:** U\_ 01 – U\_07 – będą sprawdzone tradycyjnym egzaminem praktycznym.  **Efekty :** K\_01, K\_07 - będą sprawdzone podczas zajęć, w trakcie pracy indywidualnej i grupowej. | | | | |
| **Forma i warunki zaliczenia : (zaliczenie)**   * Ćwiczenia w naturalnych warunkach we wszystkich obszarach SOR. * Aktywność i wiedza studenta oceniana na bieżąco. * Wymagana jest obecność na zajęciach praktycznych. * Osiągnięcie wszystkich efektów kształcenia. | | | | |
| **Treści programowe** **:**  **Ćwiczenia**   1. Przestrzeganie przepisów bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony p/pożarowej. 2. Badanie kliniczne pacjenta. 3. Wykonywanie zabiegów aseptycznych i antyseptycznych, które ratownik może podjąć samodzielnie oraz pod kontrolą lekarza. 4. Przyrządowe i bezprzyrządowe udrażnianie dróg oddechowych. 5. Stosowanie tlenoterapii biernej i czynnej. 6. Wykonywanie i interpretacja EKG. 7. Prowadzenie podstawowych i zaawansowanych zabiegów resuscytacyjnych u dorosłych i u dzieci. 8. Monitorowanie chorego w stanach zagrożenia życia. 9. Badania diagnostyczne i interpretacja w stanach zagrożenia życia u pacjentów w każdej grupie wiekowej. 10. Wtórne badanie poszkodowanego w SOR wg ITLS. 11. Ocena pacjentów wg skal ciężkości urazów dorosłych i dzieci. 12. Postępowanie z dzieckiem po urazie. 13. Postępowanie z ciężarną po urazie. 14. Priorytety w diagnostyce pacjentów pourazowych w SOR. 15. Dekontaminacja pacjentów w SOR. 16. Unieruchamianie pacjentów urazowych stosując zasadę jednych noszy. 17. Zbieranie wywiadu od zespołów PR. 18. Prowadzenie dokumentacji medycznej – karty obserwacji chorego. | | | | |
| **Literatura podstawowa:**   1. **Mattu A., Brady W.:** **EKG w medycynie ratunkowej, Górnicki Wydawnictwo medyczne , Wrocław 2006.** 2. **Gałązkowski R. (pod redakcją); Lotnicze pogotowie Ratunkowe, Wydawca Medi Press, Warszaw 2010.** 3. **Jakubaszko J.(pod redakcją); Medycyna ratunkowa; Urban & Partner, Wrocław 2009.** 4. **Prof. dr hab. Janusz Andres: Wytyczne resuscytacji 2010 Polska Rada Resuscytacji, Europejska Rada Resuscytacji, Kraków 2010.** 5. Rozporządzenie Ministra Zdrowia z dnia 29. 12. 2006 r. w sprawie szczegółowego zakresu medycznych czynności ratunkowych, które mogą być podejmowane przez ratownika medycznego. 6. Pod redakcją J. E. Campbella; ITLS, dla para medyków i ratowników medycznych, Medycyna Praktyczna, Kraków 2010. 7. Pod redakcją J. Jakubaszko: Ratownik medyczny, Wydawnictwo Górnicki Wrocław 2007. 8. **Ustawa z dnia 8 września 2006 r. o Państwowym Ratownictwie Medycznym (Dz. U. Nr 191, poz. 1410)** 9. Zawadzki A.: Medycyna ratunkowa i katastrof, Wydawnictwo lekarskie PZWL, Warszawa 2006.   **Literatura uzupełniająca:**   1. Dzirba A.: Wstrzyknięcia domięśniowe. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2010. 2. Goniewicz M.: Pierwsza pomoc, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2011. 3. Hideldebrand N.: Iniekcje, infuzje, pobieranie krwi. Wydawnictwo medyczne Urban and Partner, Wrocław 2001.   **Inne pomoce dydaktyczne:**   1. Pomieszczenia, sprzęt i artykuły medyczne będące na wyposażeniu SOR-u**.** | | | | |
| **Symbol efektu** | **Efekty kształcenia** | | | **Symbol efektu kierunkowego** |
| **WIEDZA** | | |
| W\_01 | Charakteryzuje struktury organizmu ludzkiego: komórek, tkanek, narządów i układów. | | | K\_W01  K\_W02 |
| W\_02 | Określa topografię narządów i układów oraz analizuje rolę poszczególnych narządów i układów w prawidłowym funkcjonowaniu organizmu ludzkiego. | | | K\_W01  K\_W02 |
| W\_03 | Rozpoznaje i charakteryzuje przyczyny i objawy nagłego zatrzymania krążenia. | | | K\_W03 |
| W\_04 | Wskazuje przyczyny, objawy, rodzaje i postępowanie we wstrząsie. | | | K\_W03 |
| W\_05 | Charakteryzuje rodzaje, objawy utraty przytomności z użyciem skal punktowych | | | K\_W05 |
| W\_06 | Charakteryzuje medyczne czynności ratunkowe podejmowane w przypadku wystąpienia stanu nagłego zagrożenia zdrowotnego u dzieci i dorosłych. | | | K\_W05  K\_W06 |
| W\_07 | Określa wskazania i metody udrażniania dróg oddechowych przyrządowe i bezprzyrządowe. | | | K\_W05  K\_W07  K\_W10 |
| W\_08 | Określa prawidłowe wartości parametrów życiowych oraz normy podstawowych badań laboratoryjnych. | | | K\_W05 |
| **UMIEJĘTNOŚCI** | | | | |
| U\_01 | Rozpoznaje stany nagłego zagrożenia zdrowotnego. | | | K\_U04  K\_U05 |
| U\_02 | Ocenia stan pacjenta , w tym z użyciem skal punktowych. | | | K\_U01  K\_U02 |
| U\_03 | Wykonuje zaawansowane zabiegi resuscytacyjne u osób w różnym wieku w stanach zagrożenia zdrowotnego zgodnie z obowiązującym algorytmem. | | | K\_U01  K\_U02  K\_U05 |
| U\_04 | Stosuje tlenoterapię bierną, podejmuje wentylację zastępczą powietrzem lub tlenem z zastosowaniem różnych metod | | | K\_U01  K\_U02  K\_U05 |
| U\_05 | Podejmuje i prowadzi medyczne czynności ratunkowe w stanach nagłego zagrożenia zdrowotnego u dzieci i dorosłych, w szczególności:   * opatruje rany różnych okolic ciała * wykonuje odbarczenie odmy prężnej drogą nakłucia jamy opłucnowej * wykonuje unieruchamianie kończyn w przypadku złamań, zwichnięć i skręceń * wykonuje unieruchomienie kręgosłupa i miednicy z wykorzystaniem dostępnego sprzętu ratunkowego * wdraża postępowanie p/wstrząsowe * przestrzega zasad postępowania ratunkowego w sytuacji krwotoku zewnętrznego i wewnętrznego * wykonuje kaniulację żył obwodowych * wykonuje dojście doszpikowe przy użyciu gotowego zestawu * pobiera krew żylną i włośniczkową do badań laboratoryjnych * podaje leki i płyny różnymi drogami przy użyciu gotowego zestawu * zakłada cewnik do pęcherza moczowego pod nadzorem lekarza systemu * zakłada zgłębnik do żołądka i wykonuje płukanie pod nadzorem lekarza systemu * wykonuje pod nadzorem lekarza systemu elektrostymulację elektryczną i zewnętrzną * asystuje przy nagłych zabiegach chirurgicznych pod nadzorem lekarza | | | K\_U01  K\_U02  K\_U05  K\_U09  K\_U10 |
| U\_06 | Interpretuje dane z dokumentacji chorego. | | | K\_U07  K\_U09  K\_U10 |
| U\_07 | Wykonuje i interpretuje zapis EKG w zakresie podstawowych zaburzeń przewodnictwa i rytmu serca. | | | K\_U05 |
| **KOMPETENCJE SPOŁECZNE** | | | | |
| K\_01 | Ma świadomość potrzeby ciągłego uzupełniania i pogłębiania swojej wiedzy, podnoszenia kompetencji zawodowych i doskonalenia umiejętności praktycznych. | | | K\_K01 |
| K\_02 | Potrafi dokonać samooceny własnych umiejętności, jest świadomy własnych ograniczeń, w szczególności rozpoznaje sytuacje, w których niezbędny jest kontakt z lekarzem systemu. | | | K\_K02 |
| K\_03 | Okazuje szacunek wobec pacjenta, przestrzega zasad etyki zawodowej oraz praw pacjenta. | | | K\_K03 |
| K\_04 | Prezentuje postawę odpowiedzialności za podejmowane decyzje i czynności zawodowe. | | | K\_K02 |
| K\_05 | Potrafi współpracować z zespołem i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role, ponosząc odpowiedzialność za wspólnie realizowane działania. | | | K\_K04 |
| K\_06 | Potrafi rozwiązywać ja częstsze problemy związane z wykonywaniem zawodu ratownika medycznego. | | | K\_K06 |
| K\_07 | Realizuje zadania w sposób zapewniający bezpieczeństwo własne i otoczenia, w tym przestrzega zasad BHP, aseptyki i antyseptyki. | | | K\_K07 |
|  | **Bilans nakładu pracy studenta w godzinach** | | | |  | | nakładu |
| **Aktywność** | | | **Obciążenie studenta (godz.)** | |
| Udział w wykładach | | | - | |  |
| Udział w ćwiczeniach | | | 160 | |
| Samodzielne przygotowanie się do ćwiczeń | | | - | |
| Samodzielne przygotowanie się do kolokwiów | | | - | |
| Wykonanie zadań domowych (sprawozdań) | | | - | |
| Udział w konsultacjach z przedmiotu | | | - | |
| Przygotowanie się do egzaminu i obecność na egzaminie | | | - | |
| **Sumaryczne obciążenie pracą studenta** | | | **160** | |
| **Punkty ECTS za przedmiot** | | | **6** | |
| Nakład pracy studenta związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela | | | **160** | |
| Nakład pracy studenta związany z pracą własną | | | - | |
| Jednostka realizująca: **Wyższa Szkoła Zawodowa Ochrony Zdrowia** | | | Osoby prowadzące: opiekun praktyk zawodowych w jednostce, gdzie student odbywa praktyki/zalicza dr Krystyna Wróblewska | |
| Data opracowania programu: 15. 09. 2013 r. | | | Program opracowała mgr Krystyna Ościłowicz | |