**Sylabus przedmiotu/modułu kształcenia**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Wyższa Szkoła Zawodowa Ochrony Zdrowia** | | | | |
| Nazwa kierunku | | Ratownictwo medyczne | | |
| Poziom studiów | | studia pierwszego stopnia | | |
| Forma studiów | | studia niestacjonarne | | |
| Nazwa przedmiotu | | Medycyna sądowa | | |
| Język wykładowy | | polski | | |
| Rodzaj modułu | | Moduł 3 Przygotowanie merytoryczne w zakresie treści kierunkowych | | |
| Rok studiów | | trzeci | | |
| Semestr studiów | | VI, | | |
| Punkty ECTS | | 2 | | |
| Liczba godzin | | 30 ćw. (20 w., 10 ćw.) | | |
| Przedmioty wprowadzające | | Anatomia człowieka, Fizjologia, Farmakologia, Toksykologia, Patofizjologia, Chirurgia, Choroby wewnętrzne. | | |
| Założenia i cele kształcenia:  **Wykłady:** zapoznanie studentów z podstawowymi zagadnieniami przedmiotu  **Ćwiczenia:** utrwalenie wiedzy zdobytej na wykładach uzupełnione na zajęciach praktycznych (prosektorium) | | | | |
| **Sposoby weryfikacji efektów kształcenia osiąganych przez studenta:**  Efekty: W\_01 – W\_04, U\_01 – U\_05, K\_01 – K\_04 będą sprawdzone zaliczeniem pisemnym, podczas zajęć praktycznych, w trakcie pracy indywidualnej i grupowej. | | | | |
| **Forma i warunki zaliczenia : zaliczenie na ocenę**  **wykłady:** zaliczenie pisemne - test  **ćwiczenia:** Udział w patomorfologicznych i sądowo - lekarskich sekcjach zwłok  Aktywność i wiedza studenta oceniana na bieżąco, wymagana jest obecność na zajęciach praktycznych, osiągnięcie wszystkich efektów kształcenia.  **Elementy składowe oceny: Ocena końcowa jest** średnią oceny z ćwiczeń i wykładów | | | | |
| **Treści programowe** **:**  **wykłady;**  1. Poznanie podstawowych zasad prawa i postępowania karnego (obowiązek zgłaszalności zdarzeń, rola świadka).  2.Poznanie zasad i kryteriów rozpoznawania oraz stwierdzania śmierci a także, czasu zgonu.  3.Poznanie rodzajów oraz objawów śmierci nagłej i gwałtownej.  4. Przypomnienie i rozszerzenie wiedzy o różnych rodzajach urazów (uraz tępy, narzędzie ostre, broń palna, grupowa i indywidualna charakterystyka narzędzia)  5. Poznanie zasad działania na miejscu zdarzenia o charakterze kryminalnym.  6. Rozpoznawanie objawów zespołu maltretowania.  7. Różnicowanie stanów zagrożenia życia z objawami toksycznego wpływu alkoholu etylowego.  8. Zapoznanie się z problematyką błędu medycznego (także w warunkach funkcjonowania zespołów ratownictwa medycznego)  **ćwiczenia:**  1. Przypomnienie anatomii człowieka, w tym także prawidłowej budowy narządów wewnętrznych, procesów chorobowych i stanów pourazowych.  2. Podstawowe zasady funkcjonowania prawa (kodeks karny, kodeks postępowania karnego)  3. Podstawowa wiedza tanatologiczna (rozpoznawanie śmierci, określanie czasu zgonu, rozpoznawanie rodzajów śmierci gwałtownej) i traumatologiczna, (charakterystyka grupowa i indywidualna narzędzia)  4. Współpraca z organami ścigania i wymiarem sprawiedliwości (zawiadomienie o przestępstwie, postępowanie na miejscu przestępstwa, ślady biologiczne, rola świadka w postępowaniu karnym)  5. Różnicowanie stanów zagrożenia życia z toksycznym wpływem alkoholu  6. Wiedza o błędzie medycznym, jego karalności i odpowiedzialności cywilnej.  7. Zapobieganie sytuacjom podwyższonego ryzyka błędu medycznego. | | | | |
| **Literatura podstawowa:**  1. Medycyna Sądowa. Di Maio V, Di Maio D. Wydawnictwo medyczne Urban and Partner Wrocław 2003.  2. S. Raszeja, W. Nasiłowski, J. Markiewicz: „Medycyna sądowa. Podręcznik dla studentów medycyny”. 1990  **Literatura uzupełniająca:**  1. Kodeks Karny Komentarz - Wydawnictwo Prawnicze Lexix Nexis Warszawa 2006  2. Toksykologia alkoholu - wybrane zagadnienia. Wojciech Gubała, Biblioteka Prawa Dowodowego. Instytut Ekspertyz Sądowych Kraków 1997.  Inne pomoce dydaktyczne:  1.Pomieszczenia, sprzęt i artykuły medyczne będące na wyposażeniu Zakładu Patomorfologii | | | | |
| Symbol efektu | **Efekty kształcenia** | | | Symbol efektu kierunkowego |
| **WIEDZA** | | |
| W\_01 | Charakteryzuje struktury organizmu ludzkiego: komórki, tkanki, narządy i układy,   * umożliwia różnicowanie stanów zagrożenia życia | | | K\_W01  K\_W02 |
| W\_02 | Określa topografię narządów i układów oraz analizuje rolę poszczególnych narządów i układów w prawidłowym funkcjonowaniu organizmu ludzkiego co:   * umożliwia różnicowanie stanów zagrożenia życia * umożliwia stwierdzenie zgonu, jego czasu i okoliczności * umożliwia systematykę obrażeń ciała, grupową i indywidualną oraz charakterystykę narzędzia | | | K\_W01  K\_W02  K\_W06  K\_W17 |
| W\_03 | Wskazuje zasady postępowania na miejscu zdarzeń kryminalnych   * umożliwia rozpoznanie sytuacji o charakterze kryminalnym | | | K\_W17 |
| W\_04 | Wskazuje zasady współpracy z organami ścigania i wymiarem sprawiedliwości  Charakteryzuje błąd medyczny i czynniki ryzyka jego wystąpienia a także odpowiedzialność karną i cywilną. | | | K\_W17 |
| **UMIEJĘTNOŚCI** | | | | |
| U\_01 | Rozpoznaje i różnicuje stany nagłego zagrożenia zdrowotnego. | | | K\_U07  K\_U04 |
| U\_02 | Wykorzystuje wiedzę o błędzie medycznym i sytuacjach, w których może on wystąpić w warunkach pracy zespołów ratownictwa medycznego | | | K\_U19  K\_U05  K\_U10 |
| U\_03 | Interpretuje dane z dokumentacji chorego. | | | K\_U21 |
| U\_04 | Rozpoznaje i stwierdza zgon na podstawie różnych kryteriów | | | K\_U08 |
| U\_05 | Rozpoznaje sytuacje wskazujące na działania kryminalne  Współpracuje w organami ścigania i wymiarem sprawiedliwoci | | | K\_U03 |
| **KOMPETENCJE SPOŁECZNE** | | | | |
| K\_01 | Ma wiadomoć potrzeby ciągłego uzupełniania i pogłębiania swojej wiedzy, podnoszenia kompetencji zawodowych i doskonalenia umiejętnoci praktycznych. | | | K\_K01 |
| K\_02 | Potrafi dokonać samooceny własnych umiejętności, jest świadomy własnych ograniczeń, w szczególności rozpoznaje sytuacje, w których niezbędny jest kontakt z przedstawicielami organów ścigania. | | | K\_K02 |
| K\_03 | Prezentuje postawę odpowiedzialności za podejmowane decyzje i czynności zawodowe. | | | K\_K04 |
| K\_04 | Potrafi rozwiązywać najczęstsze problemy związane z wykonywaniem zawodu ratownika medycznego. | | | K\_K05 |
|  | **Bilans nakładu pracy studenta w godzinach** | | | |  | | nakładu |
| **Aktywność** | | | **Obciążenie studenta (godz.)** | |
| Udział w wykładach | | | 20 | |  |
| Udział w ćwiczeniach | | | 10 | |
| Samodzielne przygotowanie się do ćwiczeń | | | 13 | |
| Samodzielne przygotowanie się do kolokwiów | | | 15 | |
| Wykonanie zadań domowych (sprawozdań) | | | - | |
| Udział w konsultacjach z przedmiotu | | | 2 | |
| Przygotowanie się do egzaminu i obecność na egzaminie | | | - | |
| **Sumaryczne obciążenie pracą studenta** | | |  | |
| **Punkty ECTS za przedmiot** | | | **2** | |
| Nakład pracy studenta związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela | | | **32** | |
| Nakład pracy studenta związany z pracą własną | | | 28 | |
| Jednostka realizująca: **Wyższa Szkoła Zawodowa Ochrony Zdrowia** | | | Osoby prowadzące: dr Krzysztof Dach | |
| Data opracowania programu: 15. 09. 2013 r. | | | Program opracował: | |