**Sylabus przedmiotu/modułu kształcenia**

|  |
| --- |
| **Wyższa Szkoła Zawodowa Ochrony Zdrowia** |
| Nazwa kierunku | Ratownictwo medyczne |
| Poziom studiów | studia pierwszego stopnia |
| Forma studiów  | studia niestacjonarne |
| Nazwa przedmiotu | Ekonomia i systemy ochrony zdrowia |
| Język wykładowy | polski  |
| Rodzaj modułu | Moduł 1; Przedmiotów ogólnych i podstawowych kompetencji |
| Rok studiów | drugi,  |
| Semestr studiów | czwarty |
| Punkty ECTS | 1 |
| Liczba godzin | 15 (5 w., 10 ćw.) |
| Przedmioty wprowadzające | brak |
| Założenia i cele kształcenia:**Wykłady:** Studenci będą poznawać zasady funkcjonowania systemu ochrony zdrowia a także zasady działania poszczególnych elementów tego systemu. Poznają metody rozliczeń w ochronie zdrowia i generowane efekty ekonomiczne.**Ćwiczenia:** Studenci będą określać i znajdować różnice pomiędzy stanem faktycznym w ochronie zdrowia w Polsce, a zaleceniami teoretycznymi co do poszczególnych rozwiązań systemowych. Celem ćwiczeń jest kompleksowo przedstawić zagadnienia ekonomii zdrowia i sposoby poszukiwania rozwiązań problemów wynikających z ekonomii różnych systemów ochrony zdrowia w Polsce i na świecie. |
| **Sposoby weryfikacji efektów kształcenia osiąganych przez studenta:**Efekty: W\_01 – W\_0 3 oraz U\_ 01 – U\_02 będą sprawdzane podczas zaliczenia ćwiczeń i wykładówEfekty : K\_01, K\_02 podczas ćwiczeń: w trakcie dyskusji, wyrażania własnego zdania, aktywności  |
| **Forma i warunki zaliczenia : (zaliczenie na ocenę)****wykłady:** warunkiem zaliczenia jest 75% obecność na wykładach i ćwiczeniach oraz udział w aktywnej dyskusji podczas zajęć  **Elementy składowe oceny: Ocena końcowa jest** średnią oceny aktywności studenta z ćwiczeń i wykładów. |
| **Treści programowe** **:** **wykłady;**1. Metody ekonomicznej wyceny w ochronie zdrowia. Statystyczna wartość życia. Relacje i zależności pomiędzy rynkiem usług zdrowotnych a rolą państwa (rządu) w systemie ochrony zdrowia. Główne podmioty w systemie opieki zdrowotnej. Przepływ środków w obrębie tego systemu. Źródła finansowania w ochronie zdrowia – teoria, a finansowanie ochrony zdrowia w Polsce. Rola i zadania jakie pełni Narodowy Fundusz Zdrowia w Polsce.**ćwiczenia:** 1. Analiza kosztów i korzyści na przykładach teoretycznych. Wycena jakości życia na podanych przykładach. Określenie sposobów przeciwdziałania asymetrii w dostępie do informacji ekonomiki ochrony zdrowia. Sposoby rozpoznawania i przeciwdziałania braku przejrzystości rynkowej i suwerenności konsumenta na rynku usług zdrowotnych. Badania empiryczne dotyczące zdrowia; środowiskowe, ekonomiczne, medyczne i organizacyjne czynniki wpływające na zdrowie populacji, porównania pomiędzy krajami i regionami. Metody pomiarów korzyści i kosztów programów medycznych. Rola sektora ubezpieczeń zdrowotnych (składka zdrowotna) i rola podmiotów prywatnych w finansowaniu opieki zdrowotnej. |
| **Literatura podstawowa:**1.Getzen T., Ekonomika zdrowia PWN, Warszawa 2000, 2. Kornai J., Eggleston K., Solidarność w procesie transformacji. Reforma służby zdrowia w Europie Wschodniej, Wydawnictwo Wyższej Szkoły Przedsiębiorczości i Zarządzania im. Leona Koźmińskiego, Warszawa 20023. Włodarczyk C., Poździoch S., Systemy zdrowotne. Zarys problematyki, Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków 2001**Literatura uzupełniająca:** 1. Ochrona zdrowia w regionie, pod red. A Fronckiewicz-Wronki, Wydawnictwo Akademii Ekonomicznej w Katowicach, Katowice 2005
2. Opieka Zdrowotna w Polsce po reformie, pod red. S. Golinowskiej, CASE- Centrum Analiz Społeczno-Ekonomicznych, Warszawa 2002
3. Zielona Księga ; Finansowanie ochrony zdrowia w Polsce – Zielona Księga, pod red. S. Golinowskiej, Raport dla Ministerstwa Zdrowia , Warszawa 21.12.2004
 |
| Symbol efektu | **Efekty kształcenia** | Symbol efektu kierunkowego |
| **WIEDZA** |
| W\_01 | Studenci po zaliczeniu przedmiotu uzyskają wiedzę o zasadach funkcjonowania systemu ochrony zdrowia oraz uzyskają wiedzę jak działają poszczególne elementy tego systemu.  | K\_W18 |
| W\_02 | Nabędą wiedzę o metodach rozliczeń w ochronie zdrowia  |  K­\_W18 |
| W\_03 | Nabędą wiedzę dotyczącą umiejętności oceny i wyboru alternatywnych tańszych procedur medycznych.  |  K\_ W12 |
| W\_04 |  |  |
| **UMIEJĘTNOŚCI** |
| U\_01 | Studenci po zaliczeniu przedmiotu nabędą umiejętność oceny kosztów działalności poszczególnych elementów systemu opieki zdrowotnej w Polsce. Poznają źródła finansowania opieki medycznej w Polsce. | K\_U12K\_U17 |
| U\_02 | Studenci poznają sposoby przeciwdziałaniu asymetrii dostępu do wiedzy o wartości poszczególnych procedur medycznych. |  K\_ U19 |
|  |  |  |
| **KOMPETENCJE SPOŁECZNE** |
| K\_01 | Studenci po zaliczeniu przedmiotu będą mieli świadomość, iż intensywnie zmieniające się warunki finansowania opieki zdrowotnej należy w sposób ciągły monitorować i podnosić poziom wiedzy z zakresu ekonomii zdrowia. |  K\_K01 |
| K\_02 | Studenci nabędą świadomość konieczności wymiany informacji wewnątrz zespołu w jakim przyjdzie im pracować w przyszłości. | K\_ K02K\_K05 |
|  |  **Bilans nakładu pracy studenta w godzinach** |  | nakładu  |
| **Aktywność** | **Obciążenie studenta (godz.)** |
| Udział w wykładach | 5 |   |
| Udział w ćwiczeniach | 10 |
| Samodzielne przygotowanie się do ćwiczeń | 10 |
| Samodzielne przygotowanie się do kolokwiów | - |
| Wykonanie zadań domowych (sprawozdań) | - |
| Udział w konsultacjach z przedmiotu | 1 |
| Przygotowanie się do egzaminu i obecność na egzaminie | - |
| **Sumaryczne obciążenie pracą studenta** | **26** |
| **Punkty ECTS za przedmiot** | **1** |
| Nakład pracy studenta związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela | **16**  |
| Nakład pracy studenta związany z pracą własną | 10 |
| Jednostka realizująca: **Wyższa Szkoła Zawodowa Ochrony Zdrowia** | Osoby prowadzące: lek. Zbigniew Zwierz |
| Data opracowania programu: 15. 09. 2013 r. | Program opracował: lek. Zbigniew Zwierz |