**Sylabus przedmiotu/modułu kształcenia**

|  |
| --- |
| **Wyższa Szkoła Zawodowa Ochrony Zdrowia** |
| Nazwa kierunku | Ratownictwo medyczne |
| Poziom studiów | studia pierwszego stopnia |
| Forma studiów  | studia niestacjonarne |
| Nazwa przedmiotu | Medycyna sądowa |
| Język wykładowy | polski  |
| Rodzaj modułu | Moduł 3 Przygotowanie merytoryczne w zakresie treści kierunkowych |
| Rok studiów | trzeci |
| Semestr studiów |  VI,  |
| Punkty ECTS | 2 |
| Liczba godzin | 30 ćw. (20 w., 10 ćw.) |
| Przedmioty wprowadzające | Anatomia człowieka, Fizjologia, Farmakologia, Toksykologia, Patofizjologia, Chirurgia, Choroby wewnętrzne. |
| Założenia i cele kształcenia:**Wykłady:** zapoznanie studentów z podstawowymi zagadnieniami przedmiotu **Ćwiczenia:** utrwalenie wiedzy zdobytej na wykładach uzupełnione na zajęciach praktycznych (prosektorium) |
| **Sposoby weryfikacji efektów kształcenia osiąganych przez studenta:**Efekty: W\_01 – W\_04, U\_01 – U\_05, K\_01 – K\_04 będą sprawdzone zaliczeniem pisemnym, podczas zajęć praktycznych, w trakcie pracy indywidualnej i grupowej.  |
| **Forma i warunki zaliczenia : (zaliczenie na ocenę)****wykłady:** zaliczenie pisemne - testćwiczenia: Udział w patomorfologicznych i sądowo - lekarskich sekcjach zwłok Aktywność i wiedza studenta oceniana na bieżąco, wymagana jest obecność na zajęciach praktycznych, osiągnięcie wszystkich efektów kształcenia.**Elementy składowe oceny: Ocena końcowa jest** średnią oceny z ćwiczeń i wykładów  |
| **Treści programowe** **:** **wykłady;**1. Poznanie podstawowych zasad prawa i postępowania karnego (obowiązek zgłaszalności zdarzeń, rola świadka). 2.Poznanie zasad i kryteriów rozpoznawania oraz stwierdzania śmierci a także, czasu zgonu.3.Poznanie rodzajów oraz objawów śmierci nagłej i gwałtownej. 4. Przypomnienie i rozszerzenie wiedzy o różnych rodzajach urazów (uraz tępy, narzędzie ostre, broń palna, grupowa i indywidualna charakterystyka narzędzia) 5. Poznanie zasad działania na miejscu zdarzenia o charakterze kryminalnym. 6. Rozpoznawanie objawów zespołu maltretowania. 7. Różnicowanie stanów zagrożenia życia z objawami toksycznego wpływu alkoholu etylowego. 8. Zapoznanie się z problematyką błędu medycznego (także w warunkach funkcjonowania zespołów ratownictwa medycznego) **ćwiczenia:** 1. Przypomnienie anatomii człowieka, w tym także prawidłowej budowy narządów wewnętrznych, procesów chorobowych i stanów pourazowych.2. Podstawowe zasady funkcjonowania prawa (kodeks karny, kodeks postępowania karnego) 3. Podstawowa wiedza tanatologiczna (rozpoznawanie śmierci, określanie czasu zgonu, rozpoznawanie rodzajów śmierci gwałtownej) i traumatologiczna, (charakterystyka grupowa i indywidualna narzędzia) 4. Współpraca z organami ścigania i wymiarem sprawiedliwości (zawiadomienie o przestępstwie, postępowanie na miejscu przestępstwa, ślady biologiczne, rola świadka w postępowaniu karnym) 5. Różnicowanie stanów zagrożenia życia z toksycznym wpływem alkoholu6. Wiedza o błędzie medycznym, jego karalności i odpowiedzialności cywilnej. 7. Zapobieganie sytuacjom podwyższonego ryzyka błędu medycznego.  |
| **Literatura podstawowa:** 1. Medycyna Sądowa. Di Maio V, Di Maio D. Wydawnictwo medyczne Urban and Partner Wrocław 2003.  2. S. Raszeja, W. Nasiłowski, J. Markiewicz: „Medycyna sądowa. Podręcznik dla studentów medycyny”. 1990 **Literatura uzupełniająca:** 1. Kodeks Karny Komentarz - Wydawnictwo Prawnicze Lexix Nexis Warszawa 20062. Toksykologia alkoholu - wybrane zagadnienia. Wojciech Gubała, Biblioteka Prawa Dowodowego. Instytut Ekspertyz Sądowych Kraków 1997. Inne pomoce dydaktyczne:1. Pomieszczenia, sprzęt i artykuły medyczne będšce na wyposażeniu Zakładu Patomorfologii  |
| Symbol efektu | **Efekty kształcenia** | Symbol efektu kierunkowego |
| **WIEDZA** |
| W\_01 | Charakteryzuje struktury organizmu ludzkiego: komórki, tkanki, narządy i układy,* umożliwia różnicowanie stanów zagrożenia życia

  | K\_W01K\_W02 |
| W\_02 | Określa topografię narządów i układów oraz analizuje rolę poszczególnych narządów i układów w prawidłowym funkcjonowaniu organizmu ludzkiego co:* umożliwia różnicowanie stanów zagrożenia życia
* umożliwia stwierdzenie zgonu, jego czasu i okolicznoci
* umożliwia systematykę obrażeń ciała, grupową i indywidualną oraz charakterystykę narzędzia
 | K\_W01K\_W02K\_W06K\_W17 |
| W\_03 | Wskazuje zasady postępowania na miejscu zdarzeń kryminalnych * umożliwia rozpoznanie sytuacji o charakterze kryminalnym
 | K\_W17 |
| W\_04 | Wskazuje zasady współpracy z organami ścigania i wymiarem sprawiedliwości Charakteryzuje błąd medyczny i czynniki ryzyka jego wystąpienia a także odpowiedzialność karną i cywilną. | K\_W17 |
| **UMIEJĘTNOŚCI** |
| U\_01 | Rozpoznaje i różnicuje stany nagłego zagrożenia zdrowotnego.  | K\_U07K\_U04 |
| U\_02 | Wykorzystuje wiedzę o błędzie medycznym i sytuacjach, w których może on wystąpić w warunkach pracy zespołów ratownictwa medycznego  | K\_U19K\_U05K\_U10 |
| U\_03 | Interpretuje dane z dokumentacji chorego.  | K\_U21 |
| U\_04 | Rozpoznaje i stwierdza zgon na podstawie różnych kryteriów  | K\_U08 |
| U\_05 | Rozpoznaje sytuacje wskazujące na działania kryminalneWspółpracuje w organami ścigania i wymiarem sprawiedliwoci | K\_U03 |
| **KOMPETENCJE SPOŁECZNE** |
| K\_01 | Ma świadomość potrzeby ciągłego uzupełniania i pogłębiania swojej wiedzy, podnoszenia kompetencji zawodowych i doskonalenia umiejętnoci praktycznych.  |  K\_K01 |
| K\_02 | Potrafi dokonać samooceny własnych umiejętności, jest świadomy własnych ograniczeń, w szczególności rozpoznaje sytuacje, w których niezbędny jest kontakt z przedstawicielami organów ścigania.  | K\_K02 |
| K\_03 | Prezentuje postawę odpowiedzialności za podejmowane decyzje i czynności zawodowe.  | K\_K04 |
| K\_04 | Potrafi rozwiązywać najczęstsze problemy związane z wykonywaniem zawodu ratownika medycznego.  | K\_K05 |
|  |  **Bilans nakładu pracy studenta w godzinach** |  | nakładu  |
| **Aktywność** | **Obciążenie studenta (godz.)** |
| Udział w wykładach | 20 |   |
| Udział w ćwiczeniach | 10 |
| Samodzielne przygotowanie się do ćwiczeń | 13 |
| Samodzielne przygotowanie się do kolokwiów | 15 |
| Wykonanie zadań domowych (sprawozdań) | - |
| Udział w konsultacjach z przedmiotu | 2 |
| Przygotowanie się do egzaminu i obecność na egzaminie | - |
| **Sumaryczne obciążenie pracą studenta** | **60**  |
| **Punkty ECTS za przedmiot** | **2** |
| Nakład pracy studenta związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela | **32** |
| Nakład pracy studenta związany z pracą własną | 28 |
| Jednostka realizująca: **Wyższa Szkoła Zawodowa Ochrony Zdrowia** | Osoby prowadzące: Lek. Krzysztof Dach |
| Data opracowania programu: 15. 09. 2014 r. | Program opracował: Lek. Krzysztof Dach |